



**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Лисаков қаласы білім бөлімінің
№ 4 жалпы білім беретін мектебі»
Коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа № 4
отдела образования города Лисаковска»
Управления образования акимата Костанайской области**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

Лисаковск, 2025 год

Ссылка на материалы самооценки:

<https://drive.google.com/drive/folders/1dxrA5MfRqHf6eq5aEH1BPfWesyNOD2kQ?usp=sharing>

№ п/п	Раздел самооценки	Страницы
1	Общая характеристика организаций образования	6
2	Анализ кадрового потенциала	8
2.1	Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование	8
2.2	Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства	11
2.3	Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования	12
2.4	Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет	15
2.5	Сведения о педагогах, подготовивших победителей городских, областных этапов конкурсов и соревнований и участников, и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования	18
2.6	Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года	29
3	Контингент обучающихся	31
3.1	Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями	31
3.2	Сведения о наполняемости классов	31
3.3	Сведения о движении контингента обучающихся	32
4	Учебно-методическая работа	33
4.1	Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, среднего и общего среднего образования	33
4.2	Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам	35
4.3	Реализация воспитательной работы, направленной на	36

	решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей	
4.4	Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся	152
4.5	Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)	161
4.6	Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	162
4.7	Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО	163
4.8	Изучение обязательных учебных курсов ОБЖ и ПДД	177
4.9	Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся	180
4.10	Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП	181
4.11	Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования	185
4.12	Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней	188
4.13	Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году	189
5	Учебно-материальные активы	192
5.1	Сведения о здании	192
5.2	Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг	193
5.3	Сведения о медицинском обслуживании обучающихся	194
5.4	Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz	195

5.5	Сведения о наличии оборудованных индивидуальных шкафов	196
5.6	Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями	196
5.7	Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения	196
5.8	Сведения о наличии объекта питания	201
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	202
6.1	Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы	202
6.2	Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет	213
7	Оценка знаний обучающихся	215
7.1	Уровень подготовки обучающихся соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования	215
7.2	Осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.	221
7.3	Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования	222
7.4	Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.	223
8	Опрос участников образовательного процесса	230
9	Недостатки и замечания, пути их решения	230
10	Выводы и предложения	240

Полное наименование организации образования	Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Лисаков қаласы білім бөлімінің № 4 жалпы білім беретін мектебі» Коммуналдық мемлекеттік мекемесі Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области
Местонахождение организации образования	111200, Республика Казахстан, Костанайская область, Город Лисаковск Микрорайон-4, дом-23.
Контактные данные юридического лица	Телефон: +7 (714-33) 3-35-20 Электронная почта: School4.Lisakovsk@yandex.kz Сайт школы: https://school4-lsk.edu.kz Социальные сети: https://www.instagram.com/lis4_mektep
Контактные данные представителя юридического лица	Директор школы: Кенжина Салтанат Закировна Рабочий телефон: +7 (714-33) 3-35-20 Мобильный телефон: +7 (705) 9026244

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области

БИН: 990640003327

Юридический адрес: 111200 Республика Казахстан, Костанайская область, город Лисаковск, 4 микрорайон, дом 23

Дата первичной государственной регистрации: 3 июня 1999 года.

Дата государственной перерегистрации юридического лица: 15.01.2021 г.

Фактический адрес: 111200 Республика Казахстан, Костанайская область, город Лисаковск, 4 микрорайон, дом 23

Электронная почта школы: School4.Lisakovsk@yandex.kz

Сайт школы: <https://school4-lsk.edu.kz>

Социальные сети: https://www.instagram.com/lis4_mektep

Телефон: 8 - 714-33- 3-35-20 приемная

8 -714-33-4-05-44 бухгалтерия

Контактные данные представителя юридического лица:

Директор школы – Кенжина Салтанат Закировна (назначена приказом ГУ «Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области № 143 л/с от 20.09.2023 года (по итогам конкурсного отбора)

Рабочий телефон: 8 -714-33- 3-35-20

Сотовый телефон: 8-7059026244

Образовательная деятельность организации образования осуществляется в соответствии лицензии на образовательную деятельность в сфере начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, духовного образования, образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним № KZ83LAM00001421 от 07.04.2025 года, лицензиар Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан", Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями внесенными законами РК от 15.03.2025 № 172-VIII), приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», нормативно-правовыми документами в сфере начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан, а также Устава школы от 5 января 2021 года.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и рабочими учебными программами.

Правоустанавливающие и учредительные документы:

Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдано 15 января 2021 года БИН 990640003327. Дата первичной государственной регистрации 3 июня 1999 год.

Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа № 4 образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области утвержден постановлением акимата № 21 от 5 января 2021 года, зарегистрирован в Межрайонном Управлении юстиции Беимбета Майлина Департамента юстиции Костанайской области Министерства юстиции Республики Казахстан 15.01.2021 года.

Учредитель: акимат Костанайской области.

Уполномоченный орган: Государственное учреждение «Управление образование акимата Костанайской области».

Разрешительные документы:

Лицензия с приложениями № KZ83LAM00001421 от 07.04.2025 года, лицензиар Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан"

Справка о государственной регистрации/перерегистрации юридического лица, дата первичной государственной регистрации 3 июня 1999 года.

Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования города Лисаковска» управления образования акимата Костанайской области утвержден Постановлением акимата № 21 от 05.01.2021 года.

Подтверждающие документы размещены на google диске: <https://drive.google.com/drive/folders/1dxrA5MfRqHf6eq5aEH1BPfWesvNOD2kQ?usp=sharing>.

По состоянию на 1 сентября 2024 года контингент обучающихся составил 633 обучающихся 1-11 классов, класс комплектов – 29. На конец учебного года класс - комплектов - 31, всего 637 обучающихся

Обучение осуществляется на русском языке.

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

2.1. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Прием на работу педагогов осуществляется в соответствии Трудового Кодекса РК, совместного приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 марта 2025 года № 57 и Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 31 марта 2025 года № 96 «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования». Подбор и расстановку кадров осуществляет директор школы в соответствии с типовыми штатами работников организаций начального, основного среднего, общего среднего образования, приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».

При приеме на работу каждый вновь прибывший сотрудник предоставляет справку об отсутствии судимости. Справки об отсутствии судимости имеют все педагоги. Ежегодно совместно с делопроизводителем осуществляется спецпроверка об отсутствии судимости методистом отдела образования города Лисаковска.

Педагоги организаций образования проходят ежегодно медицинское обследование в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № КР ДСМ-131/2020 "Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги «Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров».

На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр в КГУ «Городская поликлиника г. Лисаковска». На начало 2024-2025 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, на каждого сотрудника имеются санитарные книжки. Личные дела педагогических работников оформлены согласно требованиям, статья 32. документы, необходимые для заключения трудового договора Трудового кодекса РК. На начало 2024-2025 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки, информация отражена в приложении 9.

В **2022-2023** учебном году в школе работало 54 педагога из них 5 совместители, без учета 1 педагога, находящегося в декретном отпуске - Шмидт И.А. Из них послевузовское образование – 3 педагога (5,5%) с высшим образованием 48 педагогов (88,8%), со средне-специальным – 3 педагога (5,5%). По категории: педагог-мастер – 0, педагог-исследователь - 6 педагога (11,1%), педагог-эксперт – 14 педагогов (25,92%), педагог модератор – 19 (35,18%), с высшей категорией – 0, со второй категорией – 1 педагога (1,8%), с первой категорией – 2 педагога (3,7%) педагог – 12 (22,2%). Курсы повышения квалификации прошли 24 педагогов, что составило 44,4% .

В **2023-2024** учебном году в школе работали 55 педагога из них 1 совместитель, без учета 1 педагога, находящегося в декретном отпуске - Шмидт И.А. Из них 5 педагога имеют послевузовское образование (9,1%), 46 высшее образование (83,6%), 4 педагогов – среднее специальное (7,2%). По категории: педагог-мастер-1 (1,8%), педагог-исследователь – 6 (10,1%), педагог-эксперт – 14 (25,45%), педагог-модератор – 21 (38,18%), высшая категория – 0, первая категория – 1 (1,8%), вторая категория – 0, педагог – 13 (23,63%). Курсы повышения квалификации прошли 46 педагогов, что составило **83,63%**.

В **2024-2025** учебном году в школе работают 55 педагог без учета 3 педагогов, находящихся в декретном отпуске (Кенжегулова А.Ж., Саламатова Я.В., Лебедева Т.Ю.), 2 педагога не имеют учебной нагрузки (Чевелева И.Б. - педагог-профориентатор, педагог-ассистент; Есимова К. Н. - старшая вожатая), 1 педагог совместитель (Олейникова И.Д.) Имеют послевузовское образование 6 педагогов (11,53%), высшее педагогическое образование 46 педагогов, что составляет 88,47%. 1 педагог работала и обучалась по договору дуальном обучения с Костанайским государственным педагогическим университетом (Оспанова Д.М.). Из них в начальном звене работают 20 педагогов, с высшим образованием 20 педагогов, что составляет 100% от общего количества. В основной школе работают 34 педагог, из них с высшим образованием 34 педагогов, что составляет 100% от общего количества. В общей средней школе работают 25 педагог, 1 совместитель из них с высшим образованием 25, что составляет 100% от общего количества. Курсы повышения квалификации прошли 29 педагогов, что составило **55,77 %**.

В таблице 1 представлена информация о количественном составе педагогов на начало учебного года.

Таблица 1 количественный состав педагогов

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
По базе НОБД	55	56	55
Без учета педагогов, находящихся в декретном отпуске	54	55	52

Дальнейшие показатели представлены без учета педагогов, находящихся в декретном отпуске.

Количественный состав учащихся на протяжении трёх лет остаётся относительно стабильным. Однако численность учащихся в начальном и в среднем звене возросла. В связи с этим в 2024-2025 учебном году появилась необходимость

в привлечении к работе педагогов совместителей (внешних и внутренних) в количестве 6 человек, Внешний – 1, внутренний - 5.

В таблице 2 представлена информация по уровню образования за три года 2022-2025 годы.

Таблица 2 информация по уровню образования за 2022-2025 годы

Учебный год	Численность педагогических работников, всего	в том числе, имеющих образование		
		высшее	среднее профессиональное	общее среднее
2022-2023	54	51	3	0
2023-2024	55	51	4	0
2024-2025	52	52	0	0

В таблице 3 представлена информация о доле молодых специалистов и специалистов со стажем до 3-х лет.

Таблица 3 доля молодых специалистов и специалистов со стажем до 3-х лет

2022-2023 уч.год	%	2023-2024 уч.год	%	2024-2025 уч.год	
7	12,9%	6	10,9%	1	1,9%

За последние три года наблюдается рост числа педагогов, получивших академическую степень. Академическая степень магистр получили следующие педагоги:

- в 2017 году Серікбаев Н.Ә
- в 2018 году Смольникова Л.А.
- в 2022-2023 учебном году: Волкова Н.В.
- в 2023-2024 учебном году: Чебан А.В.
- в 2024-2025 учебном году: Шукеев А.С.

В таблице 4 представлена информация о доле педагогов, имеющих ученую / академическую степень.

Таблица 4 доля педагогов, имеющих ученую / академическую степень

2022-2023 уч.год	%	2023-2024 уч.год	%	2024-2025 уч.год	%
3	5,6	5	9,10	6	11,54

Из данных таблицы, видна динамика численности педагогов получивших академическую степень, так в сравнении с 2022-2023 годом, рост составил на 5,94% в 2024-2025 году. Это хороший показатель успешной педагогической деятельности.

В таблице 5 представлена информация о качественном составе педагогических кадров по стажу за три года.

Таблица 5 качественный состав педагогических кадров по стажу

Стаж работы	2022-2023 уч.год	%	2023-2024 уч.год	%	2024-2025 уч.год	%
меньше 3 лет	7	12,97	6	10,9	1	1,9
3-5 лет	5	9,26	1	1,8	3	5,77
5-10 лет	14	25,93	14	25,46	13	25
10-15 лет	7	12,96	10	18,19	9	17,31
15-20 лет	6	11,11	5	9,1	7	13,47

более 20 лет	15	27,77	19	34,55	19	36,55
ИТОГО	54	100%	55	100%	52	100%

По данным таблицы 4 можно сделать вывод, что качественный состав педагогических кадров по стажу составлял в 2022-2023 году 27,77%, в 2024-2025 учебном году составляет 36,55%, это специалисты которые обладают высоким уровнем профессиональной компетентности по преподаваемым предметам. Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 11,53% (6 педагогов). Преобладающий контингент профессиональных кадров – это педагоги в возрасте 30 - 55 лет. Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Качественный состав педагогических кадров соответствует типовым правилам деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385, глава 2, пункт 21, что позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой.

Составлен график прохождения курсов повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров. Все сотрудники школы проходят инструктаж по технике безопасности. Сотрудники ознакомлены со своими должностными обязанностями согласно приказу Министра образования и науки Республики, Казахстан от 30 апреля 2020 года №169 о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» и правилами внутреннего трудового распорядка для работников и учащихся школы от 29 августа 2024г.

Всеми сотрудниками школы соблюдается трудовая и исполнительская дисциплина, создан здоровый морально-психологический климат.

2.2 Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства

В школе на условиях внешнего совместительства работает 1 педагог.

По категории: б/к

По образованию: высшее образование – 1 педагог (100%).

По возрасту: в пенсионном возрасте (1,9%).

Внутренние совместители: 5 педагогов: Шукеев А.С. (основная должность – учитель казахского языка и литературы и 0,5 ставки и.о. заместителя директора по УВР), Кутжанова А.Т. (основная должность – учитель казахского языка и литературы и 0,25 ставки и.о. заместитель директора по УВР); Бойчук К.В. (Основная должность – учитель биологии и 0,25 ставки и.о заместителя директора по УВР); Редька Т.В. (Основная должность учитель начального класса и 0,75 ставки и.о заместителя директора по ВР); Волкова Н.В. (Основная должность – социальный педагог и 0,25 ставки и.о заместителя директора по ВР);

По категории: 2 (40 %) педагог-модератор, 2 (40 %) педагог – эксперт, 1 (20%) – педагог-исследователь.

По образованию: высшее образование – 5 педагога (100%).

По стажу: от 10-15 лет -2 (40%), свыше 20 лет – 3 педагога (60%).

По возрасту: от 30 до 40 лет – 2 (20%), от 40 до 59 лет – 3 (40 %).

2.3. Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования

Администрация школы состоит из 7 человек: директор школы – 1, заместитель директора по УВР – 3 (на время вакантной должности, должностные обязанности возложены на Шукеева А.С., Кутжанову А.Т., Бойчук К.В.), заместителей директора по УР – 1, заместителей директора по ВР – 2 (на время вакантной должности, должностные обязанности возложены на Редьку Т.В., Волкову Н.В.).

Руководящие кадры соответствуют Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогов, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов», с изменениями приказа Министра просвещения РК от 30.04.2025 № 98.

В таблице 6 представлена информация о руководящем составе школы с квалификационными категориями и планируемой датой прохождения аттестации.

Таблица 6 информация о руководящем составе школы

Руководящие кадры	Квалификационная категория				Планируемая дата прохождения аттестации
	1	2	3	Без категории	
Кенжина С.З. (директор)		1			2027, (повышение)
Бумина И.В. (заместитель директора по УР)		1			2029 (повышение)
Шукеев А.С. (и.о. заместитель директора по УВР)				1	
Кутжанова А.Т. (и.о. заместитель директора по УВР)		1			
Бойчук К.В. (и.о. заместитель директора по УВР)				1	
Редька Т.В.. (и.о. заместитель директора по ВР)			1		
Волкова Н.В.. (и.о. заместитель директора по ВР)				1	

Сведения об административно – управленческом составе:

Директор школы: Кенжина Салтанат Закировна, 1972 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 29 лет, в данной школе – 2 года, в данной должности – 2 года. Квалификационная категория администратора - руководитель второй категории. Курсы - для заведующих, руководителей отделов управления образования 16.10.2023-27.10.2023 г. 80 часов. АО НЦПК «Өрлеу» (Региональные филиалы АО НЦПК«Өрлеу»)

Заместитель директора по УР: Бумина Инна Викторовна, 1974 г.р., образование высшее, стаж работы: общий- 15 лет, в данной школе 4 лет, в данной должности -4 года, квалификационная категория учителя-предметника – педагог-модератор, квалификационная категория администратора - заместитель руководителя второй категории. Курсы - Международные проекты в сфере образования (PISA, TALIS и др.) 27.06.2022-08.07.2022 г. 80 часов. АО НЦПК «Өрлеу» (Региональные филиалы АО НЦПК«Өрлеу»); Менеджмент в сфере образования 07.09.2023-10.09.2023 г. 72 часа.

На период вакантной должности обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе возложены на: Шукеева Азат Сакеновича, 1993 г.р., образование высшее, стаж работы: общий- 11 лет, в данной школе – 3 лет, в данной должности – 1 год (0.5 ст.), квалификационная категория учителя - педагог-эксперт. Стаж в должности менее 3 лет.

Кутжанову Айнура Тулендыевну, 1983 г.р. образование высшее, стаж работы: общий- 22 лет, в данной организации- 9 лет, в данной должности- 6 лет (0.25 ст.), квалификационная категория администратора - заместитель руководителя третьей категории, квалификационная категория учителя - педагог-эксперт. Курсы - Менеджмент в сфере образования 03.11.2022-06.11.2022 г. 72 часа.

Бойчук Киру Васильевну, 1964 г.р., образование высшее, стаж работы: общий-38, в данной организации- 28 лет, в данной должности- 24 года 6 мес. (0.25 ст.), квалификационная категория учителя - педагог-исследователь. Курсы - ОО ИЦ «Инновационное образование» «Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования» - 80 часов, 2025 год.

На время вакантной должности обязанности заместителя директора по воспитательной работе возложены на: Редька Татьяна Владимировна, 1992 г.р., образование высшее, стаж работы: общий- 12 лет, в данной школе – 12 лет, в данной должности – 5 лет 3 мес., квалификационная категория администратора - заместитель руководителя третьей категории, квалификационная категория учителя - педагог-модератор. Курсы - Менеджмент в сфере образования 18.08.2022-21.08.22 г. 72 часа.

Волкова Наталья Викторовна, 1970 г.р. образование высшее, стаж работы: общий- 16 лет, в данной организации- 11 лет, в данной должности- 1 лет (0.25 ст.), квалификационная категория учителя - педагог-модератор. Стаж в должности менее 3 лет.

Конкурсные процедуры по приему педагогов на должность заместителя директора по УВР и ВР объявляются регулярно на платформе <https://hr-nobd.edu.kz/>

Социальный педагог: Волкова Наталья Викторовна, 1970 г.р. образование высшее, стаж работы: общий- 16 лет, в данной организации- 11 лет, в данной должности- 11 лет, квалификационная категория учителя - педагог-модератор. Курсы – НАО «Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен», профилактика насилия в организациях образования, 07.10.2024-18.10.2024 г.

Педагог - психолог: Смольникова Лада Александровна, 1992 г.р., образование высшее, стаж работы в данной организации 10 лет. Курсы – корпоративный фонд

«Фонд «EL UMITI» развитие социально-эмоциональных компетенций/навыков для эффективного взаимодействия с учениками и родителями, 40 часов. 2023 год.

Старшая вожатая: Есимова Карина Науановна, 1995 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 9 лет, в данной школе – 1 год, квалификационная категория педагог-стажер. Курсы – ОО ИЦ «Инновационное образование» «Современные образовательные технологии в школе» для школьного вожатого, в условиях современного образования Республики Казахстан в объёме 80 академических часов 2025 г.

Педагог-профориентатор: Васильева Ольга Сергеевна, 1987 г.р., образование высшее, стаж работы: общий - 10 лет, в данной школе – 4 года, педагог-модератор, курсы – ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ» "Эффективная организация профориентационной работы в организациях среднего образования и повышение компетентности педагога-профориентатора" 80 часов. 2025 г.

Педагог-профориентатор и педагог-ассистент: Чевелева Ирина Борисовна, 1964 г.р., образование высшее, стаж работы: общий - 41 лет, в данной школе – 41 года, педагог-исследователь, курсы – АО НЦПК «Өрлеу», «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)» 80 часов, 2022 г. в данной должности- 1 лет (1 ст.) – педагог-ассистент, как педагог-профориентатор (0,5 ст.), стаж составляет менее 3 лет.

В таблице 7 представлена информация о прохождении аттестации заместителей директора школы

Таблица 7 сведения о прохождении аттестации заместителей директора школы

Учебный год	Заместитель руководителя первой категории	Заместитель руководителя второй категории	Заместитель руководителя третьей категории
2021-2022	0	2	0
2022-2023	0	0	1
2023-2024	0	1	0
2024-2025	0	0	0

Анализ показывает, что заместители руководителя прошли аттестацию за три года успешно 100%.

2021-2022 учебный год

В первом полугодие 2022 года аттестацию успешно прошел 2 заместителя директора на вторую категорию – Кутжанова А.Т., Дроган М.В.

2022-2023 учебный год

Во втором полугодие 2023 года аттестацию успешно прошел 1 заместитель директора на третью категорию – Редька Т.В.

2023-2024 учебный год

Во втором полугодие 2024 года аттестацию успешно прошел 1 заместитель директора на вторую категорию – Бумина И.В.

Ниже в таблице 8 представлена информация о руководителе и заместителей руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения

квалификации.

Таблица 8 сведения о руководителе и заместителей руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации

Ф.И.О. руководителя и зам.руководителя	Должность	Название курсов	Дата прохождения
Кенжина Салтанат Закировна	Директор	Курсы для заведующих, руководителей отделов управления образования 80 часов. АО НЦПК «Өрлеу» (Региональные филиалы АО НЦПК«Өрлеу»)	16.10.2023- 27.10.2023 г.
Бумина Инна Викторовна	Заместитель директора по УР	Общественный фонд «Дамыту» менеджмент в сфере образования 72 часа.	07.09.2023- 10.09.2023 г.
Шукеев Азат Сакенович	Заместитель директора по УВР (0,5ст.)	АО НЦПК «Өрлеу» Менеджмент в сфере образовании	02.06.2025- 13.06.2025 г.
Кутжанова Айнур Тулендыевна	Заместитель директора по УВР (0,25 ст)	Академический центр. Старт «Менеджмент как основа эффективного управления современной организацией образования»	06.11.2022 г.
Бойчук Кира Васильевна	Заместитель директора по УВР (0,25 ст)	Курсы - ОО ИЦ «Инновационное образование» «Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно- педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования» - 80 часов, 2025 год.	21.04.2025- 28.04.2025 г.
Редька Татьяна Владимировна	Заместитель директора по ВР (0,75 ст)	Академический центр. Старт «Менеджмент как основа эффективного управления современной организацией образования»	21.08.2022 г.
Волкова Наталья Викторовна	Заместитель директора по ВР (0,25 ст)	Стаж в должности менее 3 лет.	

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, 85,7% администрации прошли курсы повышения квалификации по Управленческому менеджменту, это значит владеют системой аналитико-прогностическими методами и формами работы, что способствует качественной реализации миссии школы и задач, поставленные государством в области образования.

2.4 Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

В соответствии Закона «О статусе педагога» статья 15, пункт 3 в обязанности педагога входит непрерывно совершенствовать свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышать (подтверждать) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

С целью своевременного прохождения педагогами процедуры аттестации составлен и утвержден перспективный график прохождения аттестации.

В таблице 9 представлена информация по квалификационным категориям педагогических работников

Таблица 9 информация по квалификационным категориям

Учебный год	Численность педагогических работников, всего	в том числе, имеющих категорию			без категории
		Педагог-мастер, педагог-исследователь	педагог-эксперт	Вторую, педагог-модератор	
2022-2023	54	6	16 (Матеенко М.Н. и Езехель Е.А. 1 кат.)	20 (Дроган М.В. 2 кат.)	12
2023-2024	55	6	15 (Матеенко М.Н. 1 кат.)	21	13
2024-2025	52	7	17 (Матеенко М.Н. 1 кат.)	20	7

В 2024-2025 учебном году 46,15 % (от основного состава) педагогов являются педагогами - мастерами, педагогами - исследователями, педагогами - экспертами. Матеенко Мария Николаевна 13.04.1965 г.р. (предпенсионный возраст), педагог с 1 категории, приказ о сохранении квалификационной категории №54, от 23.02.2023 года.

Качественные характеристики указывают на постоянный рост профессионального мастерства педагогов школы, о чем и свидетельствуют квалификационные характеристики.

В таблице 10 представлена информация повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами за три года.

Таблица 10 сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами

Учебный год	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор
2022-2023			1	1
2023-2024	0	1	5	5
2024-2025	0	2 (Прогнозируемый результат в августе 2025 года)	1	4

Из таблицы видно, динамика повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

2022-2023 учебный год

В 2023 году аттестацию успешно прошли 2 педагога, из них на категории: «педагог – эксперт» - 1 человек (Дроган М.В.), педагог-модератор-1 человек (Эпштейн Е.В.)

2023-2024 учебный год

В 2024 году аттестацию успешно прошли 11 человек: на категорию «педагог-исследователь» (Токжанова Р.Б.), «педагог-эксперт» (Эпштейн Е.В., Чебан А.В., Смольникова Л.А., Кочергина Т.В., Молдамуратова С.М.), «педагог-модератор» (Байгабулов Н.Н., Вагнер Н.В., Косолапова И.В., Саламатова Я.В., Романяк С.А.)

2024-2025 учебный год

В 2025 году аттестацию успешно прошли 5 человек: на категорию «педагог-модератор» (Васильева О.С., Жумагали Н.Н., Митрухова А.О., Мәмбет Қ. Ж.); на категорию «педагог-эксперт» (Шайхитденова М.В.); на категорию «педагог-исследователь» (Бойчук К.В., Кутжанова А.Т.) ожидаем результата в августе 2025 года.

В штате работают педагоги, имеющие стаж более пяти лет и не имеющие квалификационной категории. Это связано со следующими причинами: возобновление педагогической деятельности после перерыва более пяти по профилю (Есимова К. Н., Уралбаева А. К., Сыздыкова В.М.); перевод с одной должности на другую (Кенжина С.З.). Данные педагоги включены в перспективный график аттестации педагогов.

На уровне начального образования работают 10 педагогов и 11 учителей-предметников. Документы свидетельствует, что у педагогов имеющееся образование соответствует профилю преподаваемых предметов учебного плана, в соответствии с требованиями к квалификации Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338.

В кадровом составе педагогов по уровню начального образования, педагогов-мастеров - 0, педагогов - исследователей – 5, педагогов-экспертов - 7. Таким образом, доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, от общего числа педагогов, работающих на уровне начального образования – 57,14%.

На уровне основного среднего образования работает 35. Документы, соответствуют профилю преподаваемых предметов учебного плана в соответствии с требованиями к квалификации Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338.

Все педагоги основного среднего образования соответствуют профилю преподаваемого предмета. Количество педагогов-экспертов – 13, педагогов-исследователей - 2, педагогов-мастеров - 0. Таким образом, доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования – 42,85 %.

На уровне общего среднего образования работает 22 педагога. В кадровом составе общего среднего образования количество педагогов - экспертов –11 педагог, педагогов-исследователей -2, педагогов-мастеров - 0. Таким образом, доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования –59,1%.

Таким образом, педагогический состав школы полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям начального, основного среднего, общего среднего образования.

2.5 Сведения о педагогах, подготовивших победителей городских, областных этапов конкурсов и соревнований и участников, и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

Педагогический коллектив школы реализует задачи образования создают обучающимся условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Системная работа педагогов способствует повышению их результативности. Обучающиеся школы ежегодно участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня и занимают призовые места. За оцениваемый период результаты участия обучающихся представлены в таблице 11.

Таблица 11 результативность обучающихся за 2022-2025 годы

№	Название	Ф.И. учащихся	Уровень	Результат
2022-2023 учебный год				
1	Онлайн олимпиада «Step Olympics» предметное направление «Английский язык»	Панковец Милана	Международный	3 место
2	Онлайн олимпиада «Step Olympics» предметное направление «Английский язык»	Лосева Виолетта	Международный	3 место
3	Онлайн олимпиада «Step Olympics» предметное направление «Английский язык»	Сподарь Роман	Международный	1 место
4	Онлайн олимпиада «Step Olympics» предметное направление «Английский язык»	Васильева Ульяна	Международный	3 место
5	Онлайн олимпиада «Step Olympics» предметное направление «Английский язык»	Ковдий Макак	Международный	3 место
6	Онлайн олимпиада «Step Olympics» предметное направление «Английский язык»	Ибраев Алдияр	Международный	3 место
7	Юниорская олимпиада по биологии	Жусупбеков Биржан	областной	2 место
8	Юниорская олимпиада по естествознанию	Жусупбеков Биржан	городской	2 место
9	Областная Рейтинговая олимпиада по биологии	Дробышев Никита Батулин Данил	область	1 место 3 место
10	Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 классов по биологии	Ким Тамара	городской	2 место
11	Фестиваль социально-научных	Вабищевич Дмитрий	областной	1 место

	инициатив «Kostanay Prodekt»	Цветков Евгений		
12	Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 классов по биологии	Ким Тамара	областной	1 место
13	Городской этап НПК	Вабищевич Дмитрий Цветков Евгений	городской	1 место
14	Баскетбол «Алтын доп» девочки 9 - 11 кл.	Волкова К, Акбаева А, Путиева А, Михайленко А, Яговдик В,	республика	9 место
15	Баскетбол «Алтын доп» девочки 9 - 11 кл.	Волкова К, Акбаева А, Путиева А, Михайленко А, Яговдик В,	область	1
16	Футзал «Школьная лига» мальчики 5-6 кл.	Рыжков Е, Рыжков М, Мухтар Е, Кербель Н, Бектурган А, Бушняков А.	область	2
17	Футзал «Школьная лига» мальчики 5-6 кл.	Рыжков Е, Рыжков М, Мухтар Е, Кербель Н, Бектурган А, Бушняков А, Васильев Е.	городской	1
18	Баскетбол «Алтын доп» девочки 4-6 кл.	Романовская П, Исмаилова Е, Садуова Д, Чехутская К.	городской	1
19	Зимнее Президентское многоборье	Путиева А, Васильев Е, Романовская П.	городской	1
20	Летнее Призидентское	Волкова К, Путиева А.	городской	1
21	Баскетбол «Алтын доп» мальчики 4-6 кл.	Патрушев М.Кербель Н, Рыжков М, Мухтар Е, Васильев Е.	городской	3
22	Легкоатлетическая эстафета посвященная 9 мая	Волкова К, Путиева А, Романовская П, Бабарико А, Шумарин Д, Бакаев Д, Лосев Д.	городской	1
23	Настольный теннис	Садуова Дилара	областной	1 место
24	Футзал «Тендил доп»	Ваньшин Алексей	областной	2 место
25	Волейбол 7-8 классы	Никитина В. Садуова Д. Сачавская В. Кочеткова А. Тайкпанова М	городской	1 место
26	Настольный теннис	Садуова Д	городской	1 место
27	Волейбол юноши 7-8 класс	Лиясов Т. Котик С. Мухтаров Д .	городской	1 место
28	Баскетбол девушки 7-8 класс	Садуова Д.	городской	1 место

		Никитина В. Куюбаева Д. Кочеткова А. Сачавская В. Тайкпанова Д		
29	Баскетбол 4-6 девушки	Литонина С. Шонбаева Д. Пантелеева С. Параскева Н	городской	1 место
30	Волейбол девушки 5-6 класс	Литонина С. Шонбаева Д. Лефранк Е. Воробьева Э. Исмаилова Е. Романовская П	городской	2 место
31	Настольный теннис 5-6 классы	Исмаилова Е	городской	2 место
32	Городской этап НПК	Путиева Анна	городской	2 место
33	Городской этап НПК	Заболотная Полина	городской	3 место
34	«Ұлт ұстазы» А. Байтұрсынұлы	Кожухарь Дарья	городской	1 место
35	«Ұлт ұстазы» А. Байтұрсынұлы	Алдамуратов Азат	городской	3 место
36	Олимпиада «Алғыр»	Кожухарь Дарья	городской	3 место
37	Әбіш оқулары «Зерделеу жоба»	Турсунов Мансур	городской	3 место
38	Алғыр-2023	Лосева Екатерина	городской	3 место
39	Абай оқулары	Жанузак Байузак	городской	2 место
40	Алғыр-2023	Новиков Артем	городской	2 место
41	«Я и мои друзья»-конкурс рисунков.	Круть Каролина Бутпаева Диляра	городской	Диплом 1 место Сертификат
42	«Менің елім»	Вокальная группа «Тоника» ср. группа	городской	3 место
43	«Я счастливый ребенок»	Вокальная группа «Тоника» ст. Группа (Лирник Ксения и Луковникова Кристина)	Республика (онлайн конкурс)	1 место
44	«Абай оқулары»	Луковникова Кристина	городской	1 место
45	«Жарқын болашақ»	Луковникова Кристина	областной	1 место
46	«Хрустальная нота»	Вокальная группа «Тоника» Лирник Ксения и Луковникова Кристина)	городской	2 место
47	«Бейбіт елім Қазақстан»	Трусова Юлия Ержанов Ильдар Луковникова Кристина Лирник Ксения Ералина Ангелина Садуова Дилара	городской	1 место

48	«Кенгуру»	Бибикова Ксения	Республиканский	1 место
49	Городской этап НПК	Ахтямов Джамаль	городской	3 место
50	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Лебедев Савелий Сошникова Анна	городской	3 место
51	Олимпиада среди учащихся начального уровня образования	Сошникова Анна	городской	2 место
52	Городской этап НПК	Зеленкова Елизавета	городской	3 место
53	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Перешивайлов Илья	городской	3 место
54	«Кенгуру»	Гулеенков Вячеслав	Республика	2 место
55	«Ак бота»	Гулеенков Вячеслав	Республика	2 место
56	«Ак бота»	Зайцев Владислав	Республика	1 место
57	«Ак бота»	Гренвальд Артём	Республика	2 место
58	«Атамекен»	Гулеенков Вячеслав	областной	2 место
59	Олимпиада по предметам	Гулеенков Вячеслав	городской	3 место
60	Юниорская олимпиада по математике и информатике	Новиков Артем	областной	1 место
61	«Акбота»	Ибраев Алдияр	Республиканский	1 место
62	«Акбота»	Васильева Ульяна	Республиканский	2 место
63	«Акбота»	Корниец Всеволод	Республиканский	2 место
64	«Акбота»	Акшалова Гульдана	Республиканский	3 место
65	«Акбота»	Оканова Диара	Республиканский	3 место
66	«Акбота»	Удиров Руслан	Республиканский	3 место
67	«Атамекен»	Корниец Всеволод	областной	3 место
68	«Атамекен»	Оканова Диара	областной	3 место
69	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Город мастеров»	Цветков Евгений	городской	3 место
70	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Город мастеров»	Бондаренко Игорь	городской	1 место
71	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Город мастеров»	Васильев Егор	городской	2 место
72	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Город мастеров»	Бакаев Диас	городской	1 место
73	Городской конкурс по начально – техническому моделированию	Дедов Матвей	городской	3 место
74	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 5-6 кл.	Вавилов Данил	городской	2 место

75	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Вель Максим	городской	2 место
76	Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 классов по английскому языку	Карпенко Алексей	городской	3 место
77	«Образ честного и неподкупного труда» (ноябрь 2022)	Ералина Ангелина, 8А	областной	1 место
78	конкурс рисунков, посвященный 30-летию Независимости РК (декабрь 2022)	Смаковая Дарья, 5А	городской	3 место
79	«Менің астанам» (декабрь 2022)	Михайлова Екатерина	областной	3 место
80	онлайн-конкурс «Волшебный космос» (апрель 2023)	Параскева Надежда	Международный	1 место
81	«Город мастеров»	Параскева Надежда	городской	1 место
82	«Город мастеров»	Параскева Надежда	городской	2 место
83	«Город мастеров»	Кириченко Анна	городской	2 место
84	«Город мастеров»	Логинов Роман	городской	1 место
85	«Город мастеров»	Никулин Сергей	городской	2 место
86	«Город мастеров»	Эрет Семен	городской	3 место
87	«Город мастеров»	Воробьева Эвелина	городской	3 место
88	«Город мастеров»	Снежко Ульяна	городской	1 место
89	«Город мастеров»	Кравцова София АсанбаеваАсель	городской	2 место
90	«Город мастеров»	Мишина Милена	городской	3 место
91	«Город мастеров»		городской	1 место
92	онлайн-конкурс «Животный мир»	Параскева Надежда	Международный	1 место
93	онлайн-конкурс «Я и мои друзья»	Кожухарь Дарья	Областной	3 место
94	онлайн-конкурс «Я и мои друзья»	Параскева Надежда	Областной	2 место
95	Республиканская олимпиада по русскому языку среди учащихся 5-6 классов	Идрисова Сабрина	городской	3 место
96	Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по предмету русский язык и литература	Никулин Сергей	городской	2 место
97	«II этап республиканской олимпиады учащихся 7-8 классов»	Кулатаев Ислам	городской	3 место
98	Городской этап НПК	Луковникова К., Лирник К.	городской	2 место
100	Республиканская олимпиада по математике среди учащихся 9-11 классы	Викторов Никита	городской	3 место
101	Городская олимпиада по русскому языку и литературе	Дарбекова Полина	городской	1 место
102	Областная олимпиада по русскому языку и литературе	Дарбекова Полина	областной	2 место
103	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	Тимуров Кенесары	Республиканский	1 место
104 105	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	Терехов Сергей	Республиканский	1 место

106	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	Курбаева Дарина Лефранк Валерия	Республиканский	2 место
107	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	Калдыбаева Зарина	Республиканский	2 место
108	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	Моцная Софья	Республиканский	3 место
109	Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру»	Курбаева Дарина	Республиканский	3 место
110	Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Рубинов Семен	Республиканский	2 место
111	Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по математике	Васильев Егор	городской	1 место
112	Городской этап НПК	Бондаренко Татьяна	городской	2 место
113	Городской этап НПК	Лосева Виолетта	городской	2 место
114	Городской этап НПК	Ахметжанов Рустам	городской	3 место
115	Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 классов по информатике	Вабищевич Дмитрий	городской	1 место
116	Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 классов по русскому языку	Луковникова Кристина	городской	2 место
117	Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 классов по казахскому языку	Лирник Ксения	городской	3 место
118	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Васильев Егор	городской	2 место
119	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Дарбекова Полина	городской	2 место
120	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Курмантаев Данияр	городской	3 место
2023-2024 учебный год				
1	Акбота	Базарбаев Идрис	Республика	3 место
2	Акбота	Бижанова Аймира	Республика	3 место
3	Акбота	Бисенова Дарина	Республика	2 место
4	Акбота	Есимжан Инар	Республика	1 место
5	Акбота	Исмаилова Дилара	Республика	1 место
6	Акбота	Калдыбаева Зарина	Республика	3 место
7	Акбота	Лефранк Валерия	Республика	2 место
8	Акбота	Моцная Софья	Республика	2 место
9	Акбота	Огородникова Мираслава	Республика	3 место
10	Акбота	Терехов Сергей	Республика	2 место
11	Акбота	Тимуров Кенесары	Республика	2 место
12	Акбота	Тюря Мирон	Республика	1 место
13	Акбота	Фокин Семён	Республика	2 место
14	Акбота	Ященко Есения	Республика	2 место
15	Акбота	Эйгерд Арсений	Республика	3 место

16	Атамекен	Алдамуратова Азиз	Республика	1 место
17	Атамекен	Беляев Павел	Республика	1 место
18	Атамекен	Бородина Злата	Республика	2 место
19	Атамекен	Исмаилова Дилара	Республика	2 место
20	Атамекен	Коваль Сергей	Республика	1 место
21	Атамекен	Куденко Екатерина	Республика	1 место
22	Атамекен	Лысенко Тимофей	Республика	2 место
23	Атамекен	Пападинец Арсений	Республика	2 место
24	Атамекен	Пападинец Артемий	Республика	1 место
25	Атамекен	Тарасов Валерий	Республика	1 место
26	Атамекен	Тюря Мирон	Республика	2 место
27	Атамекен	Федоренко Василиса	Республика	1 место
28	Кенгуру	Поддубный Владимир	Республика	3 место
29	Кенгуру	Гимранова Альфия	Республика	2 место
30	Кенгуру	Дедова Мария	Республика	2 место
31	Кенгуру	Круть Каролина	Республика	2 место
32	Кенгуру	Крылов Кирилл	Республика	2 место
33	Кенгуру	Навильников Матвей	Республика	3 место
34	Кенгуру	Оканова Наргиз	Республика	3 место
35	Кенгуру	Поддубный Владимир	Республика	3 место
36	Кенгуру	Стратулат Диана	Республика	3 место
37	Кенгуру	Терехов Сергей	Республика	3 место
38	Кенгуру	Тимуров Кенесары	Республика	1 место
39	Кенгуру	Чмиль Олеся	Республика	2 место
40	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 5-6 классы	Жусупбеков Биржан	Область	2 место
41	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Ким Тамара	Область	3 место
42	«Талант, рожденный народом», конкурс эссе	Кожухарь Дарья	Область	2 место
43	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Пушкарева Адалина	Область	3 место
44	Научно- практическая конференция	Цветков Евгений, Вабищевич Дмитрий	Область	3 место
45	Национальная олимпиада по географии	Васильев Егор	Городской	3 место
46	Национальная олимпиада по географии	Дроган Таисия	Городской	3 место
47	Национальная олимпиада по географии	Романяк Сергей	Городской	2 место
48	Национальная олимпиада по географии	Токтар Амина	Городской	3 место
49	Абай окулары	Ералина Ангелина	Городской	2 место
50	Абай окулары	Путиева Анна	Городской	2 место
51	Абай окулары	Садуова Дилара	Городской	2 место
52	Алғыр-2023	Васильев Егор	Городской	2 место

53	Алғыр-2023	Яковлева Злата	Городской	2 место
54	Алғыр-2023	Новиков Артём	Городской	3 место
55	Әбіш оқулары	Абдурахитова Мадина	Городской	1 место
56	Әбіш оқулары	Жанузак Байузак	Городской	3 место
57	Әбіш оқулары	Мирманова Нурай	Городской	2 место
58	Әбіш оқулары	Путиева Анна	Городской	2 место
59	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 5- 6 классы	Бибилова Ксения	Городской	
60	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 5- 6 классы	Жусупбеков Биржан	Городской	1 место
61	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 5- 6 классы	Курмантаев Данияр	Городской	1 место
62	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 5- 6 классы	Подборская Софья	Городской	3 место
63	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 5- 6 классы	Шурубайев Тамерлан	Городской	3 место
64	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 7- 8 классы	Васильев Егор	Городской	3 место
65	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 7- 8 классы	Дарбекова Полина	Городской	2 место
66	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 7- 8 классы	Дроган Таисия	Городской	3 место
67	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 7- 8 классы	Зелепухин Владислав	Городской	3 место
68	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 7- 8 классы	Идрисова Сабрина	Городской	3 место
69	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 7- 8 классы	Лосева Екатерина	Городской	3 место
70	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 7- 8 классы	Одинцов Матвей	Городской	1 место
71	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 7- 8 классы	Плотников Дмитрий	Городской	3 место
72	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 7- 8 классы	Романов Сергей	Городской	3 место
73	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Ким Тамара	Городской	1 место

	9-11 классы			
74	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Вагнер Мария	Городской	2 место
75	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Пучич Михаил	Городской	3 место
76	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Путиева Анна	Городской	3 место
77	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Вабищевич Дмитрий	Городской	1 место
78	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Ералина Ангелина	Городской	1 место
79	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Шеремета Алёна	Городской	2 место
80	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Луковникова Кристина	Городской	3 место
81	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Туматаев Ансар	Городской	2 место
82	«Талант, рожденный народом», конкурс эссе	Кожухарь Дарья	Городской	2 место
83	«Талант, рожденный народом», конкурс эссе	Кульпеисова Эльнара	Городской	1 место
84	Соревнования по начально-техническому моделированию	Баландин Ярослав	Городской	3 место
85	Соревнования по начально-техническому моделированию	Исопеску Кирилл	Городской	1 место
86	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Скляренко Дарья	Городской	2 место
87	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Бижанова Аймира	Городской	2 место
88	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Рубинов Семён, Лучик Александр	Городской	3 место
89	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Васильев Егор	Городской	2 место
90	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Лефранк Валерия	Городской	2 место
91	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Ржавский Глеб	Городской	2 место
92	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Яковлева Злата	Городской	1 место
93	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Воробьева Эвелина	Городской	3 место
94	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Чмиль Олеся	Городской	3 место

95	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Бондаренко Татьяна	Городской	1 место
96	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Пушкарская Адаллина	Городской	1 место
97	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Кожухарь Дарья	Городской	1 место
98	Научно-практическая конференция	Бижанова Аймира	Городской	1 место
99	Научно-практическая конференция	Вагнер Мария	Городской	3 место
100	Научно-практическая конференция	Зелепухин Владислав, Семерня Илья, Ержанов Ильдар	Городской	1 место
101	Научно-практическая конференция	Лефранк Валерия	Городской	3 место
102	Научно-практическая конференция	Поддубный Владимир	Городской	1 место
103	Научно-практическая конференция	Чадков Максим	Городской	3 место
104	Научно-практическая конференция	Шумарина Арина	Городской	2 место
2024-2025 учебный год				
1	Городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Скочко Артем	Городской	3 место
2	Городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Зелепухин Владислав	Городской	2 место
3	Городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Идрисова Сабрина	Городской	3 место
4	«Зерде»	Ржанский Глеб	Городской	2 место
5	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Илеуов Д	Городской	3 место
6	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Яценко Дарья	Городской	3 место
7	ПНК	Яценко Д Губский И	Городской	3 место
8	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Ким Тамара	Городской	1 место
9	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Пучич Михаил	Городской	1 место
10	НПК	Зелепухин Владислав Ержанов Ильдар	Городской Областной Республика	1 место 3 место 4 место
11	«Зерде»	Бородина Адэса	Городской	1 место
12	НПК	Зелепухив В, Одинцов М	Городской	1 место
13	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Новиков Артем	Городской	1 место
14	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Одинцов Матвей	Городской	1 место
15	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Вабищевич Дмитрий	Городской	1 место
16	«Алтын сақа»	Печенка Максим	Городской	1 место

17	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Васильев Егор	Городской	3 место
18	«Алғыр-2024»	Левиц Виолетта	Городской	3 место
19	«Жарқын болашақ»	Путиева Анна	Городской	1 место
20	Ыбырай оқулары	Серикпаева Жанель	Городской	2 место
21	«Алғыр-2024»	Подборская Софья	Городской	3 место
22	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Дарбекова Полина	Городской	2 место
23	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Гулеенкова Лилия	Городской	3 место
24	НПК	Нурмагамбетов Равиль	Городской	1 место
25	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Демьяненко Варвара	Городской	3 место
26	«Алғыр-2024»	Кожухарь Дарья	Городской	2 место
27	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Плотников Дмитрий	Городской	2 место
28	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Ералина Ангелина	Городской	1 место
29	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Юстус Ксения	Городской	2 место
30	Областная дистанционная олимпиада « Funny English	Дедова Мария	областной	2 место
31	Областная дистанционная олимпиада « Funny English	Жаимова Амила	областной	3 место
32	Областная дистанционная олимпиада « Funny English	Имамбаев Темирлан	областной	3 место
33	Областная дистанционная олимпиада « Funny English	Зеленкова Елизавета	областной	3 место
33	«Атамекен»	Гулеенкова Дарья	областной	1 место
34	Дистанционная олимпиада по общеобразовательным предметам «Костанай дарыны»	Трусова Юлия	областной	3 место
35	Республиканский центр дистанционных олимпиад	Дарбекова Полина	Республика	2 место
36	«Ақ бота»	Гулеенкова Дарья	Республика нский	3 место
37	«Ақ бота»	Лебедев Савелий	Республика	1 место
38	«Ақ бота»	Бегайдарова Камила	Республика	2 место
39	Республиканский центр дистанционных олимпиад	Гулеенкова Лилия	Республика	1 место
40	«Ақ бота»	Романяк Сергей	Республика	1 место
41	«Ақ бота»	Бородина Адэса	Республика	1 место
42	«Ақ бота»	Трусова Юлия	Республика	1 место
43	Республиканский центр дистанционных олимпиад	Подборская Софья	Республика	1 место
44	Республиканский центр дистанционных олимпиад	Рахметова Гаухар	Республика	1 место
45	«Зерде»	Эйгерд Арсений	Город	3 место
46	«Зерде»	Шанкамилова Аима	Город	2 место
47	«Зерде»	Шумарина Арина	Город	1 место

48	«Зерде»	Егорова Юлиана	Город	3 место
49	«Зерде»	Зеленкова Елизавета	Город	2 место
50	«Зерде»	Ремезов В, Оканова Н.	Город	1 место
51	«Зерде»	Бородина Адэса	Город	1 место
52	«Зерде»	Кожухарь Дарья	Город	3 место
53	«Зерде»	Параскева Надежда	Город	2 место
54	«Зерде»	Ржавский Глеб	Город	2 место
55	2 этап республиканской олимпиады учащихся 5-6 классов	Печенко Максим	Город	2 место
56	2 этап республиканской олимпиады учащихся 5-6 классов	Левиц Виолетта	Город	3 место
57	2 этап республиканской олимпиады учащихся 5-6 классов	Демяненко Варвара	Город	3 место
58	2 этап республиканской олимпиады учащихся 7-8 классов	Вавилов Даниил	Город	2 место
59	2 этап республиканской олимпиады учащихся 7-8 классов	Идрисова Сабрина	Город	3 место

2.6 Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Все учителя проходят курсовую подготовку по программе непрерывного профессионального развития педагогов

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Академический центр Start г. Костанай и др.

Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Ведётся мониторинг посещения курсов повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 18 педагогов (33,3%), в 2023-2024 - 46 педагогов (83,63%). В 2024-2025 – 22 педагога (42,30%). Таким образом, на текущий момент курсы повышения квалификации пройдены педагогами на **100 %**. Данные по прохождению курсов обновляются в электронной системе НОБД.

В таблице 12 представлена информация о количестве педагогов, прошедших курсовую подготовку за три года.

Таблица 12 количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за три года

Учебный год	Общее количество педагогов (с совместителями)	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	% педагогов, прошедших курсовую подготовку от общего количества
2022-2023	54	18	33,3%
2023-2024	55	46	83,63%
2024-2025	52	25	48,07%

Всего в школе 50 педагогов, имеющих учебную нагрузку из них 50 педагогов прошли курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года.

Курсы повышения квалификации руководящих кадров не реже одного раза в три года прошли: директор – Кенжина С.З. в 2023 году, заместители директора – Кутжанова А.Т., Редька Т.В. прошли курсы повышения квалификации руководящих кадров в 2022 году. Бумина И.В. прошла 2023 году. Шукеев А.С., Бойчук К.В. прошли 2025 году. 1 заместитель директора не проходила курсы повышения квалификации руководящих кадров, так как имеют стаж работы в данной должности менее 3 года – Волкова Н.В., назначена на должность заместителя директора по ВР с 11 марта 2025 года приказ № 9 от 11.03.2025.

В кадровом составе педагогов по уровню начального образования количество педагогов составляет 20 человек, из них 20 прошли курсы повышения квалификации по соответствующему профилю не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов: в 2022-2023 уч.году – 7 педагога, 2023-2024 уч.году – 20 педагог, в 2024-2025 уч.году– 9 педагогов.

В кадровом составе педагогов по уровню основного образования количество педагогов составляет 36 человек, из них 36 прошли курсы повышения квалификации по соответствующему профилю не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов: в 2022-2023 уч.году – 13 педагогов, 2023-2024 году – 28 педагогов, в 2024-2025 уч.году– 13 педагогов.

В кадровом составе педагогов по уровню общего образования количество педагогов составляет 21 человек, из них 21 прошли курсы повышения квалификации по соответствующему профилю не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов: в 2022-2023 уч.году – 11 педагогов, 2023-2024 уч.году – 23 педагога, в 2024-2025 уч.году– 7 педагогов.

Директор школы по занимаемой должности руководителя школы прошел курсы повышения квалификации в 2023 году (октябрь) объемом 80 академических часов.

«Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года» составляет 100%

Педагогический труд отмечен званиями, грамотами благодарственными письмами, в таблице 13 представлена информация о награждаемых педагогах за три года.

Таблица 13 информация о награждаемых педагогах за три года

Учебный год	Құрмет МОН	Алғыс МОН	Грамота акима области и УО	Нагрудный знак «Ы.Алтынсарин»
2022-2023			Бойчук К.В.	
2023-2024			Кочергина Т.В. Токжанова Р.Б.	
2024-2025	-	-	-	-

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

В **2022-2023** учебном году контингент обучающихся составлял 633 обучающихся в том числе детей с особыми образовательными потребностями – 24 учащихся. В разрезе по ступеням обучения количество обучающихся было следующее:

Начальное образование – 284, из них с особыми образовательными потребностями - 10.

Основное среднее образование – 312, из них с особыми образовательными потребностями - 10.

Общее среднее образование – 37, из них с особыми образовательными потребностями - 1.

В **2023-2024** учебном году контингент обучающихся составлял 661 обучающихся в том числе детей с особыми образовательными потребностями – 25 учащихся. В разрезе по ступеням обучения количество обучающихся было следующее:

Начальное образование – 279, из них с особыми образовательными потребностями - 9.

Основное среднее образование – 328, из них с особыми образовательными потребностями - 16.

Общее среднее образование – 54, из них с особыми образовательными потребностями - 0.

В **2024-2025** учебном году контингент обучающихся составлял 637 обучающихся в том числе детей с особыми образовательными потребностями – 12 учащихся. В разрезе по ступеням обучения количество обучающихся было следующее:

Начальное образование – 245, из них с особыми образовательными потребностями - 3.

Основное среднее образование – 329, из них с особыми образовательными потребностями - 9.

Общее среднее образование – 63, из них с особыми образовательными потребностями - 0.

3.2. Сведения о средней наполняемости классов

В **2022-2023** учебном году в школе было 28 класс – комплектов. Средняя наполняемость классов обучающимися по параллелям составляла: в первом классе – 26 учеников, во втором классе – 23 ученика, в третьем классе – 21,3, в четвертом классе – 24,3, в пятом классе – 23,3, в шестом классе – 18,6, в седьмом классе – 24,5, в восьмом классе – 24,3, в девятом классе – 21,3, в десятом классе – 20, в одиннадцатом классе - 17 учеников.

В **2023-2024** учебном году в школе было 29 класс – комплектов. Средняя наполняемость классов обучающимися по параллелям составляла: в первом классе

– 21 ученик, во втором классе – 25,6, в третьем классе – 23,3, в четвертом классе – 23, в пятом классе – 24,3, в шестом классе – 23,3, в седьмом классе – 19,3, в восьмом классе – 26, в девятом классе – 25, в десятом классе – 18, в одиннадцатом классе – 18 учеников.

В **2024-2025** учебном году в школе было 31 класс – комплектов. Средняя наполняемость классов обучающимися по параллелям составляла: в первом классе – 21,5 ученик, во втором классе – 17,6, в третьем классе – 19,5, в четвертом классе – 23,6, в пятом классе – 24, в шестом классе – 20,5, в седьмом классе – 23, в восьмом классе – 19,3, в девятом классе – 26, в десятом классе – 13,5, в одиннадцатом классе – 17,5 учеников.

3.3. Сведения о движении обучающихся

На начало **2022-2023** учебного года в школе обучалось 629 детей. В течение учебного года прибыло – 28, выбыло 24, итого завершило учебный год 633 ученика. Движение обучающихся по ступеням образования следующее:

- начальное образование: начало – 285, прибыло – 10, выбыло – 11, на конец года – 284;

- основное звено – начало – 304, прибыло – 18, выбыло – 10, на конец года – 312;

- старшее звено – начало 40, прибыло – 0, выбыло – 3, на конец года – 37.

В течение лета прибыло – 29 (начальное звено – 14, среднее звено – 15), выбыло – 19 (начальное звено – 3, среднее звено – 16).

На начало **2023-2024** учебного года в школе обучалось 657 детей. В течение учебного года прибыло – 20, выбыло 16, итого завершило учебный год 661 ученик. Движение обучающихся по ступеням образования следующее:

- начальное образование: начало – 281, прибыло – 5, выбыло – 7, на конец года – 289;

- основное звено – начало – 323, прибыло – 13, выбыло – 8, на конец года – 328.

- старшее звено – начало 53, прибыло – 2, выбыло – 1, на конец года – 54.

В течение лета прибыло – 29 (начальное звено – 14, среднее звено – 15), выбыло – 19 (начальное звено – 3, среднее звено – 16).

На начало **2024-2025** учебного года в школе обучалось 633 ребенка. В течение учебного года прибыло – 21, выбыло 17, итого завершило учебный год 637 ученик. Движение обучающихся по ступеням образования следующее:

- начальное образование: начало – 245, прибыло – 6, выбыло – 6, на конец года – 245;

- основное звено – начало – 328, прибыло – 11, выбыло – 10, на конец года – 329.

- старшее звено – начало 60, прибыло – 4, выбыло – 1, на конец года – 63

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

4.1. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, среднего и общего среднего образования

Организация учебно-воспитательного процесса в организации осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, утвержденными приказом Министра просвещения РК от 21 августа 2022 г. № 385, с изменениями дополнениями, утвержденными приказом Министра просвещения РК от 7 августа 2023 г. № 248. Рабочий учебный план составляется ежегодно на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе и проходит экспертизу в ГУ«Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области.

В **2022-2023** учебном году рабочий учебный план (далее РУП) составлен на основе следующих нормативных документов:

- приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО);

- приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования» Приложения 2, 7, 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365;

- приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 1 апреля 2022 года № 123;

- приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года №216 «Об утверждении Перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министра просвещения

Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 376;

- приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 378.

Объем содержания учебной программы реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной и вариативной части типового учебного плана.

В октябре 2022 года в РУП были внесены изменения на основе следующего нормативного документа:

- приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

На уровне общего среднего образования (10,11 классы) изменилась нагрузка вариативного компонента.

В **2023-2024** учебном году рабочий учебный план (далее РУП) составлен на основе следующих нормативных документов:

- приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО), с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406;

- приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования» Приложения 2, 7, 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 июля 2023 года № 194;

- приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399;

- приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении Перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2023 года № 246;

- приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы

начального, основного среднего и общего среднего образования» с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 7 августа 2023 года № 248.

Объем содержания учебной программы реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной и вариативной части типового учебного плана.

В сентябре 2023 года в РУП были внесены изменения на основе следующих нормативных документов:

- приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан".

Во 2 классах в РУПах изменилась нагрузка по предметам учебной области «Технология и искусство» и вариативной нагрузки.

В октябре 2023 года в РУП были внесены изменения на основе следующего нормативного документа:

- приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 303 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

В 1-11 классах изменилась общая годовая нагрузка.

В 2024-2025 учебном году рабочий учебный план (далее РУП) составлен на основе следующих нормативных документов:

- приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО), с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 31 мая 2024 года № 132;

- приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования», Приложения 2, 7, 87, 88, в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323.

Объем содержания учебной программы реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной и вариативной части типового учебного плана.

В январе 2025 года в связи с изменением количества классов - комплектов в РУП внесены изменения в общую годовую нагрузку

4.2. Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах освоение базового содержания учебных предметов осуществляется путем реализации Типовых

учебных программ, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 03 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» с внесенными изменениями и дополнениями приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 399 от 16 сентября 2022 года, а также в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» с внесенными изменениями и дополнениями приказами Министра просвещения Республики Казахстан № 376 от 27 августа 2022 года, № 246 от 03 августа 2023 года, № 112 от 1 мая 2024 года.

Курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах преподавался на основе типовой программы, утвержденной приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467 (Приложение 11).

Курс «Глобальные компетенции» в 10 классах преподавался на основе типовой программы, утвержденной приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (Приложение 131).

Курс «Глобальные компетенции» в 11 классах преподавался на основе типовой программы, утвержденной приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (Приложение 132).

Материал интегрированного курса "Краеведение" в 5-7 классах изучался в рамках учебных предметов "История Казахстана", "Казахский язык и литература", "География", "Музыка" на основе типовой программы, утвержденной приказом Министра просвещения РК от 03 апреля 2013 года № 115 (Приложение 218-1).

Суммативные, практические и лабораторные работы проведены в соответствии с календарными планами. Программы по всем учебным предметам выполнены. Вопросы выполнения учебных программ, в том числе при обучении на дому рассматриваются дважды в год на совещаниях при директоре.

4.3 Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Развитие воспитания в системе образования Казахстана является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики. Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно – правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы.

Воспитание и обучение осуществляется согласно Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную деятельность;
- Через внешкольную деятельность;

Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса осуществляется путем проведения педагогических советов, семинаров классных руководителей, индивидуальных, групповых консультаций, путем проведения классных часов, внеклассных мероприятий по направлениям, встреч с интересными людьми.

Воспитательная работа в КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области регламентируется государственными нормативно - правовыми актами:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249;
- 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145.
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
- 11) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
- 12) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 07.08.2023 г. № 250);
- 13) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, внесенным приказом Министра просвещения РК от 07.08.2023 г. № 250);
- 14) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);

15) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6);

16) Программа целостного воспитания Біртұтас тәрбие Республики Казахстан от 30 июля 2024 года №194

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в школе была построена на реализации программы «Рухани жаңғыру», которая включает в себя 8 направлений:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;

2. Духовно-нравственное воспитание;

3. Национальное воспитание;

4. Семейное воспитание;

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни;

Цель воспитания казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитания- формирование патриотического сознания и самосознания детей и молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям.

Цель духовно-нравственного воспитания - формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, духовно-нравственного воспитания.

Цель национального воспитания - Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному языку, культуре народа Казахстана.

Цель семейного воспитания - формирование ценностей брака и уважения к членам семьи; культ семьи; понимания ценности здоровья для построения полноценной семьи; развитие преданности по отношению к родным и близким; формирование семейных традиций; бережного отношения к реликвиям и обычаям, святости материнства, ценности чувств – любви, верности, дружбы; просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Цель трудового, экономического и экологического воспитания - формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности, любви к природе как к уникальной ценности; любви к родной природе как к малой Родине.

Цель интеллектуального воспитания, воспитания информационной культуры - формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой

личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.

Цель поликультурного и художественно-эстетического воспитания - формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в школе поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы", формирование эстетического сознания, эстетического вкуса и чувства, художественно-эстетической восприимчивости к ценностям национальных культур народов.

Цель физического воспитания, здорового образа жизни - формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы был построена на программе «Біртұтас тәрбие» (Программа целостного воспитания).

Программа построена на трёх ценностях воспитания:

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС

АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ

ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ

Ұлттық мүдде / Национальный интерес

Основные индикаторы	Ожидаемые результаты
✓ участие в укреплении государственности Казахстана; ✓ готовность служить национальным интересам Казахстана; ✓ служение во благо общества; ✓ активно способствовать формированию казахстанского имиджа; ✓ быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; ✓ бережно относиться к национальному наследию; ✓ проявлять национальную культуру; расширять сферы применения казахского языка	✓ патриот, чувство гордости за свою Родину; ✓ уважает государственную символику; ✓ ценит историю страны; ✓ гордится национальным наследием и культурой; - имеет представление о правовой и экологической культурах

Ар-ұят / Совесть

Основные индикаторы	Ожидаемые результаты
✓ поддерживать принцип академической честности; ✓ соблюдать моральные нормы; ✓ уважает честный труд; ✓ умеет принимать решения и формировать чувство ответственности; ✓ быть верным своим словам и делам; ✓ проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; ✓ заботиться о чести семьи;	✓ ценит честность, справедливость и порядочность; ✓ трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; ✓ любит и принимает заботу своих родителей; ✓ уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать; поддерживает младших и почитает старших

чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной	
--	--

Талап / Стремление

Основные индикаторы	Ожидаемые результаты
✓ учиться критически и творчески мыслить; ✓ имеет стремление к общению, труду и саморазвитию; ✓ продвигать технологические и цифровые навыки; ✓ уметь развиваться индивидуально и в команде; ✓ уметь устанавливать правильные отношения; ✓ быть физически активным; ✓ эффективно планировать время и собственные ресурсы	✓ поддерживает гармонию души и чистоту тела; ✓ выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию; ✓ сохраняет окружающую среду в чистоте; ✓ имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности; сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа школы построена на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»:

Ценности воспитания	Ожидаемые результаты
Независимость и патриотизм	➤ Приверженность к родной культуре, любовь к своему народу на основе собственных наблюдений и открытий. ➤ Осознание единства с народом/ государством и личной ответственности за развитие своего государства. ➤ Осознание национальной и культурной идентичности. ➤ Деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию, традициям, праздникам народа и государства. ➤ Стремление к совершенству знания государственного языка. ➤ Устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры. ➤ Готовность к защите своей Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа и государства.
Единство и согласие	➤ Умение критически оценивать и корректировать собственное поведение при общении с другими людьми. ➤ Умение выражать собственные взгляды, проявляя взаимоуважение и солидарность. ➤ Умение эффективно работать в команде, способствуя достижению общих целей. ➤ Умение учитывать индивидуальности других; адекватно воспринимать другие (в том числе и противоположные) идеи и мнения. ➤ Умение находить компромиссы при решении конфликтных ситуаций, осознавая важность сохранения единства и согласия в обществе.
Справедливость и ответственность	✓ Умение анализировать действия и поступки как свои, так и других людей. ✓ Готовность оказать помощь другому, проявляя справедливость, доброту и отзывчивость. ✓ Умение ответственно относиться к любому виду деятельности или к поступку.

	✓ Умение принимать взвешенные решения на основе оценки и анализа информации.
Закон и порядок	✓ Умение правильно трактовать и понимать законы и правовые акты. ✓ Умение самостоятельно применять полученные правовые знания в реальной жизни, в решении конкретных практических ситуаций. ✓ Умение действовать в соответствии с правовыми нормами и правилами, чтобы поддерживать порядок и безопасность в обществе. ✓ Способность оценивать ситуации с точки зрения законности и этики и принимать обоснованные решения.
Трудолюбие и профессионализм	✓ Умение ценить труд, результаты своего и чужого труда, способность оценить вклад трудовых результатов для развития страны, общества. ✓ Осознание социально-экономической и политической значимости труда в современном обществе. ✓ Способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально- трудовых ролях. ✓ Готовность к участию в социально значимой трудовой деятельности в семье, школе, родном крае. ✓ Понимание специфики трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки. ✓ Готов к осознанному выбору вариантов дальнейшего образования и профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей
Созидательность и новаторство	✓ Знания о современной научной картине мира, достижениях науки и техники. ✓ Умение аргументированно выражать понимание значения науки в жизни общества. ✓ Умение применять элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, исследовать более сложные реальные связи и их зависимости. ✓ Навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. ✓ Навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Мероприятия каждого месяца включают:

ежедневно	❖ «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие. ❖ «Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем ❖ «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры ❖ «Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен
еженедельно	❖ «Менің Қазақстаным» – в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан ❖ Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит

	лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках и других местах ❖ «Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности
--	--

В отчётный период воспитательная работа проводилась соответственно целям и задачам годового планирования.

Успехи и проблемы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на совещаниях при директоре, школьного методического объединения классных руководителей. Работа способствует формированию аналитической деятельности классных руководителей по выбору методов и форм работы с обучающимися, а также всеми участниками образовательного процесса.

Работа классного руководителя – это целенаправленная, системно планируемая деятельность, основанная на общешкольном учебно-воспитательном плане работы.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей, которое создано с целью совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

В своей работе классные руководители используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, (КТД) коллективная творческая деятельность, использование ИКТ, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и т.д. Проводится непрерывная работа по воспитанию качеств и умений, способствующих гражданскому поведению учащихся.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляют воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы. Насыщенный и разносторонний план воспитательной работы позволяет классному руководителю заполнить досуг учащихся интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Работа каждого классного руководителя направлена не только на развития каждой отдельной личности, но и на формирование, сплочение и развитие классного коллектива.

Кадровый и профессиональный потенциал классных руководителей достаточно высок. Большинство имеют немалый опыт, все классные руководители имеют соответствующее образование.

Основной частью воспитательной работы, является участие классов в общешкольных мероприятиях, как онлайн, так и в школе. С целью реализации воспитательных задач проводятся классные часы, в том числе классные часы по правилам дорожного движения и правовому всеобучу. С 2024-2025 учебного года план по правовому всеобучу реализуется через классные часы. На каждом занятии

отводится 10 минут на изучение тем. Также на каждом занятии отводится 10 минут на уроки «Личная безопасность».

По итогам четверти проводятся классные родительские собрания. Участие классов в общешкольных мероприятиях таких как: «День Учителя», «Осенний бал», «День Республики Казахстан», «Новый год», «Наурыз мейрамы», «Международный женский день», «День Победы», «Международный день семьи», «Последний звонок» и т.д. позволяет достаточно чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы.

Данное направление воспитательной деятельности способствует интеграции различных классных коллективов в единый коллектив, повышает коммуникативные способности учащихся, развивая взаимодействие ребят разных возрастов, а также служит стимулом развития таких личностных качеств учащихся как коллективизм, взаимовыручка и т.д.

Изучение работы классных руководителей показало, что работа классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Большинство педагогов предъявлялись единые требования по соблюдению Устава школы, поддержанию дисциплины, как в стенах школы, так и за ее пределами. Большая работа была проведена по реализации программы «Рухани Жаңғыру», ПДД, ЗОЖ, «Біртұтас тәрбие».

Важное место в воспитательной работе отведено формированию и укреплению школьных традиций. В течение года в школе проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «День здоровья», «День языков», «День учителя» и в рамках праздника День самоуправления, а также «День Республики», «Новый год», торжественные мероприятия, посвященные Дню 8 марта, празднику «Наурыз Мейрамы», «Дню Единства народа Казахстана» и «Дню Победы», День детства.

Каждое мероприятие направлено на привитие ценностей и реализуется в соответствии с тематикой, посредством проведения классных часов, бесед, диспутов, круглых столов, акций, лекций, праздничных программ и концертов, выставок рисунков и поделок, спортивных соревнований, книжных выставок и обзора литературы, посвященного выдающимся датам и личностям, а также посредством участия в конкурсах.

2022-2023 учебный год

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

2022-2023 учебный год начался с традиционной праздничной линейки, посвященной празднованию Дня Знаний и классные часы (по графику) на тему ««Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»». Праздничная атмосфера чувствовалась абсолютно во всем: в оформлении школы, радостно-сдержанном приветствии учителей и школьников. Нарядными и взволнованными были гости, учителя, дети и их родители.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа в данном направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам РК (учащиеся еженедельно по понедельникам и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РК, Проведение информационных бесед, классных часов,

игр, викторин и конкурсов, познавательных программ и литературных путешествий: «Государственные символы-Национальная гордость», «Дорогие сердцу символы», «Моя страна», «Символы моей Родины, "Для чего нужны символы государства", "День государственных символов", «О чем рассказывает наш герб», «Знаешь ли ты государственные символы?», «Государство и символика», «Символы моей Родины», прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Также очень много больших мероприятий, посвященных празднованию знаменательных дат, позволяющих также заложить основы патриотического воспитания.

В школе ведется сбор материалов по истории создания государственных символов, значения атрибутики, оформлены книжные выставки и полки с соответствующей литературой. Так, в июне в школьной библиотеке была организована книжная выставка «Государственные символы Республики Казахстан».

Результатом работы является увеличение количества учащихся социально активных. Изменилось отношение учащихся к патриотизму, теперь они воспринимают его как общечеловеческую ценность.

Во «Всемирный день гражданской защиты» прошли массовые мероприятия, которые способствовали обучению школьников поведению в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Воспитанию патриотизма, внимания к роли женщины в развитии страны способствовали мероприятия, посвященные празднованию 8 марта.

Проведен ряд мероприятий, посвященных празднованию Наурыза.

В ходе реализации плана по патриотическому воспитанию проведена экологическая акция «Чистый двор», работа по благоустройству территории школы. Данная акция проходила с письменного согласия родителей/законных представителей.

Также проведение мероприятий, посвященных дружбе народов Казахстана, Дню Языков, Дню Республики Казахстан, Дню толерантности, Дню вывода войск из Афганистана, Дню благодарности, «Память жива», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий направлены на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Традиционно прошли: КТД Часы Мужества, в рамках которой были проведены тематические уроки, различные конкурсы, просмотр кинофильмов о войне.

Реализация правового воспитания проходит через такие направления, как:

- Организация правового всеобуча с 1 по 11 классы, согласно утвержденному календарно-тематическому планированию (каждый вторник);

Правовой всеобуч с педагогическим коллективом (4 раза в год) «Послание Президента Республики Казахстан Касым – Жомарта Токаева», «Информирование по вопросам защиты, безопасности учащихся, понятии жестокого обращения с учащимися., видах насилия, способах сообщения, мерах профилактики, выявления реагирования и психолого-педагогической помощи в случаях жесткого обращения

с несовершеннолетними», информация о «BALA QORǴAÝ» , закон РК о труде детей.

С родителями 2 раза в год. Темы: «Признаки деструктивного религиозного влияния» - памятка, «Профилактика правонарушений»

- проведение месячника «Гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних»
- информационной кампании «Детство без жестокости и насилия»
- Акция «Если трудно - позвони» (2 раза в год)
- Акция «Протяни руку жизни» (1 июня)
- Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями школы
- Разъяснительная работа о проекте ««BALA QORǴAÝ»
- Совет профилактики
- Психологический тренинг для педагогов школы по профилактике аутодеструктивного поведения «Теория стигматизации».
- Информационная беседа с педагогами о понятии жесткого обращения, видах насилия, мерах профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними.
- Оперативно – профилактические мероприятия «ПОДРОСТОК», «Дети в ночном городе», «Улица»
- Исполнение планов, согласно составленному графику ГУ «Отдел образования города Лисаковска» УОАКО.
- Ежеквартально проводилось анонимное анкетирование по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового/физического насилия среди несовершеннолетних 5-11 классов.
- занятость детей и подростков, в том числе «группы риска», во внеурочное время путем привлечения их к кружковой деятельности, занятию физической культурой и спортом
- Рейды по изучению условий проживания, взаимоотношения детей, проживающих в неполных семьях, в том числе в семьях, где опекуном либо попечителем являются лица мужского пола и семьи, где дети воспитываются отчимом либо сожителем матери
- Ведение дневников наблюдения обучающихся, состоящих учёте.
- Мониторинг уровня подростковой преступности и безнадзорности, мониторинга несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета
- Мониторинг неблагополучных семей, состоящих на учете в правоохранительных органах
- В рамках декады «Права ребёнка – права человека», посвященная Всемирному дню ребенка .
- В рамках республиканской акции «16 дней без насилия»
- В рамках республиканской акции «16 дней активизма против гендерного насилия»

- В рамках республиканской акции «Безопасные окна» в период с 3 по 14 апреля 2023 года

С целью воспитания у учащихся осознания нравственные норм и правил поведения, а также формирования духовно- нравственного отношения к окружающим людям, нравственной системы ценностей в течение учебного года в школе проводились мероприятия по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Учителями в 2022-2023 учебном году были проведены воспитательные мероприятия:

- «Читающая школа»
- Республиканская акция «Дорога в школу»
- День знаний
- Акция «Поздравь бабушку и дедушку»
- День пожилого человека по отдельному плану
- Классный час «Рухани жаңғыру»
- Осенний бал «Осеннее танго»
- «День языков»
- Новогодний калейдоскоп «Новый год шагает по планете» (утренники)
- Международный день девочек
- Международный день духовного согласия. Декада осведомленности
- Праздники «День единства народов Казахстана», «День семьи», «Последний звонок» и тд.
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню (по отдельному плану)

Раскрытие человеческого потенциала, воспитанию гуманности и развитию у обучающихся социального опыта способствует волонтерство. Волонтерство – это институт честности, справедливости, милосердия, ответственности, дружбы, добра, терпимости и созидательности. Одним из распространенных видов волонтерства является «умное волонтерство» (**Service-learning**), которое признано одним из важных компонентов учебного процесса в международной практике. В данном направлении на базе школы функционирует кружок «Основы волонтерства и благотворительности» руководитель Лысенко Анастасия Андреевна, учитель начальных классов. В современных реалиях работа отряда ведется в офлайн и онлайн режимах. Волонтеры регулярно ведут школьную страницу в сети Instagram , организовывая челленджи, викторины, опросы для учащихся и поддерживая инициативы «Молодежно – ресурсного центра» и РДЮО «Жас Улан». Кроме того, участниками волонтерского отряда «Импульс» в инстаграме публикуется информация о проведенных мероприятиях. Более подробный отчет о деятельности отряда находится в отчете «Дополнительное образование».

В формировании духовно-нравственного воспитания имеет большое значение проведение мероприятий, посвященных 150-летию со дня рождения основателя казахского литературоведения и языкознания, ученого, тюрколога, публициста, педагога, переводчика, 100-летию Розы Баглановой, 355-летию Казыбек би, 125-летию Мухтара Ауэзова, 110-летию Динмухамеда Кунаева, а также 30-летию принятия государственных символов Казахстан. Мероприятия

организовывали в форме книжных выставок, классных часов и бесед нравственно-духовного содержания.

Формирование системы нравственных ценностей происходит в процессе чтения книг. В 2022-2023 учебном году в целях поддержки чтения и повышения престижа книги («мода на чтение») среди обучающихся повсеместно внедрился проект **«Читающая школа»**. В рамках данного проекта за год проведено 80 массовых мероприятия. Из них:

- Литературные игры, акции, громкие чтения, конкурсы чтецов, экскурсии – 37
- Видеоролики – 10
- Книжные выставки, тематические полки – 26
- Экоспектакль – 1
- Выставки творческих работ – 5
- Литературный вечер/ встреча с поэтами города Лисаковск/ - 1

Литературный вечер ко Дню языков и знакомство с поэтами города Лисаковск – «Поэзия – моя держава».

На литературный вечер были приглашены учащиеся старших классов, педагоги- языковеды и гости – поэты нашего города Рудь Надежда Васильевна, Шестакович Ирина Владимировна (зав. библиотекой ОШ№4), Кондражиу Любовь Сергеевна (преподаватель казахского языка ОШ№4).

Видеообращение прислала молодая поэтесса из Камыстинского района Инесса Куторман и, конечно, прочла нам свои стихи о родном крае. Ведущие вечера познакомили присутствующих с каждым поэтом и предоставили им слово. Немного о себе и, конечно, стихи, стихи... Истории написания, очень редкие интересные факты. Любовь Сергеевна Кондражиу пишет стихи на казахском и русском языках. Рудь Н.В. – старожил города и в ее стихах отражается его история. Шестакович И.В. любит писать о природе родного края.

Далее вечер продолжили преподаватели – языковеды. Они прочли отрывки из любимых произведений на разных языках. Приглашенные журналисты с Лисаковского телевидения «Акцент» сняли видеорепортаж о проведенном литературном вечере.

Очень веселую современную и поучительную экосказку «Серая шапочка и Красный волк» подготовили учащиеся 4А класса совместно с зав. библиотекой Шестакович И.В. и классным руководителем Лапич Н.В. На представление были приглашены пять классов начального звена. Дети играли и пели с удовольствием. Детали костюмов мастерили самостоятельно. Зрительный зал подпевал и звонко хлопали в ладоши. На вопрос :Будем ли мы продолжать ставить сказки еще? Дети хором ответили:Да!

Гордостью этого года стали юные чтецы, которые участвовали в X областном конкурсе чтецов. От ОШ№4 участвовало семь ребят. В городском туре победил Алдамуратов Азат- ученик нашей школы и в областном туре занял второе место.

Национальное воспитание. С целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп

Республики Казахстан в этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- Тематические выставки к юбилейным датам в школьной библиотеке.
- Реализация плана по религиозному экстремизму и терроризму
- День Республики Казахстан
- Классный час «Тенге символ жизни и надежды Казахстана»
- Фотоколлаж/ видео «Национальные блюда нашей семьи»
- Публикации постеров о забытых традициях, истории национальных блюд и национальной одежды
- Виртуальная экскурсия в Национальный музей Казахстана
- Мероприятия, посвященные празднику Наурыз (по отдельному плану) 1-11

классы

➤ Посещение Лисаковского музея истории и культуры Верхнего Притоболья, согласно составленному графику.

В таблице 14 представлена тематика экскурсий для 4-11 классов.

Таблица 14 информация о тематике экскурсий

№	Тема экскурсии	Класс
1.	«Путешествие в долину динозавров» (для учащихся 1-5 классов)	4 «А», 5 «В», 3 «В», 4 «Б», 3 «А», 5 «Б», 2 «А, Б, В», 1 «А, Б, В»
2.	Музейный урок «Как строился Лисаковск»	8 «А»
3.	Тематическая экскурсия по выставке произведений лисаковского художника Владимира Зайцева	9 «А», 10 «А»
4.	«Ұлттық киім – ұлтымыздың айнасы» – тематический экскурс по музейной выставке, посвященный одежде казахского народа	5 «А», 6 «В», 11 «А»
5.	«Детство – планета счастья» – интерактивная музейная программа для детей	пришкольный лагерь

Семейное воспитание. Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются:

- Организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов.
- Организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию.
- Заседания попечительского совета
- Реализация областного проекта «Үндестік»
- Реализация проекта «Семейный клуб»
- Создание базы данных о семьях (социальный паспорт класса, школы)
- Посещение квартир учащихся, изучение социально- психологического статуса семьи

В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где

решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы.

Сентябрь - октябрь – «Семья и школа: взгляд в одном направлении» (родительские общешкольные собрания, охват: 72 родителя)

В рамках реализации социально - значимого проекта государственного социального заказа «К жизни с любовью»:

1. 27 сентября родители приняли участие в родительском собрании по теме «Эмоции в нашей жизни – значение эмоциональной чувственной сферы для формирования полноценной личности». Спикер: Величко Наталья Леонидовна

2. 24 октября на базе КГУ «ОШ № 4» прошло родительское собрание для родителей 1-4 классов «Тревожные звоночки – на что должен обратить внимание родитель несовершеннолетнего».

3. 28 октября 2022 года для классных руководителей и родителей 5-8 классов «Школьная травля и поведение взрослых – две стороны одной медали». Спикер: Величко Наталья Леонидовна

4. 29 октября 2022 года для родителей учащихся 9-11 классов «Трудный переходный возраст – как не потерять контакт со своим ребенком». Спикер: Монько Александра

5. 31 октября для родителей учащихся 8-11 классов «Формирование жизнестойкости и развитие полезных привычек у несовершеннолетних ». Спикер: Монько Александра

6. 22 ноября 2022 года семинар «Как противостоять абузеру, если уйти нельзя» Светлана Кушнир, ассоциация психологов Костанайской области. Охват: 14 родителей 1-11 классов.

Февраль:

1) «Единое областное общешкольное родительское собрание по профилактике суицидального поведения и бытового насилия» (охват: 67 родителей, через WhatsApp- 493 родителя-памятки, буклеты)

Апрель: Завершение 2022-2023 учебного года (интернет-мошенничество, школьная форма, итоговая аттестация обучающихся)- охват: 144 родителя

Классные родительские собрания 1 раз в четверть

Совместная работа педагогического коллектива и родительской общественности проводится в виде заседаний Попечительского совета 1 раз в четверть, родительских лекториях, классных и общешкольных родительских собраниях, и обратной связи на сайте школы и информационного стенда для родителей. Попечительский Совет школы 11 человек, в том числе председатель Бородина О.Н. в каждой четверти проводит заседания, рассматривая вопросы теоретической и практической направленности. Работа с родителями занимает определенное место в воспитательной системе школы. Попечительский совет школы работает с целью создания условий, способствующих объединению усилий семьи и школы в формировании единого воспитательного пространства для учащихся, а также введения форм общественного управления для решения выполнения плана учебно-воспитательных мероприятий школы, защите прав и интересов всех участников образовательного процесса. Ниже представлен план работы ПС.

№ п/п	Месяц	Мероприятия
1.	Сентябрь	<u>Заседание ПС №1 :</u> 1. Отчёт о работе Попечительского совета за 2021-2022 учебный год. 2. Ознакомление с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355 «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования» (о внесении изменений) 3. Утверждение состава Попечительского совета школы. 4. Выборы председателя ПС, секретаря ПС. 5. Утверждение плана работы ПС на 2022-2023 учебный год. 6. Об итогах акции «Дорога в школу».
2.	Декабрь	<u>Заседание ПС №2</u> 1. Ежегодный публичный отчёт Езехель Е.А., директора школы 2. Утверждение списка детей - участников Новогодней Ёлки от имени Президента Республики Казахстан.
3.	Март	<u>Заседание ПС №3</u> 1. Об организации работы по формированию здорового образа жизни.(профилактика ЗОЖ)
4.	Апрель	1. Участие в благоустройстве школьной территории и школы.
5.	Май	<u>Заседание ПС №4</u> 1. Отчет о проделанной работе за 2022-2023 учебный год. 2. О планировании работы Попечительского совета на 2023-2024 учебный год. 3. Об организации летнего отдыха обучающихся из малообеспеченных семей и занятости обучающихся, состоящих на всех видах учета.

Учитывая актуальность поиска новых форм взаимодействия организаций образования с родительской общественностью Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования разработал проект «Үндестік», направленный на улучшение взаимодействия педагогов и родителей учащихся.

Начальным этапом реализации проекта стала разъяснительная работа учителей на совещании. Педагогический коллектив был ознакомлен с рекомендациями по реализации областного проекта «Үндестік». Вся работа в данном направлении осуществляется через индивидуальные формы «Час директора», «Административная приёмная», а также в рамках родительских собраний проходят встречи учителей-предметников с родителями «Спрашивайте-отвечаем», «Педагогический консилиум» и коллективные формы работы: дни открытых дверей в рамках реализации «Семейного клуба» и другие.

Все проводимые мероприятия с родителями, обучающимися, педагогами освещаются на школьной странице в социальной сети Instagram

https://www.instagram.com/school_lis_4/?hl=ru, которая интегрируется с официальным сайтом школы.

В 2022-2023 учебном году проводятся индивидуальные встречи учителей-предметников, классных руководителей с родительской общественностью (педконсилиумы) по вопросам успеваемости и воспитания каждого школьника.

3) инфографика «Административная приемная» и «Час Директора» размещены на сайте и в социальной сети Instagram https://www.instagram.com/school_lis_4/?hl=ru

Коллективные формы работы:

- Открытые родительские собрания (количество/ охват) 59 /633
- Клуб "Диалог" (количество/ охват) 42/633
- Родительские лектории (количество/ охват) 3/60
- Творческая мастерская (количество/ охват):5/71

Групповые формы работы

- Кофе-монинг (количество/ охват) 1/10
- Тимбилдинг (количество/ охват) 5/54
- "Один день на работе у родителей" (количество/ охват) 1/20
- Диалоговые площадки(количество/ охват) 4/76
- Конкурсы, квесты, часы творчества (количество/ охват) 15/951
- "Час директора" (количество/ охват) 9/9
- "Административная приемная" (количество/ охват) 18/18
- Индивидуальные консультации с педагогами-предметниками (количество/ охват) 56/566
- Интерактивные беседы, анкетирования, консультации (количество/ охват) 100/277

В школе действует «Семейный клуб». Цель проекта «Семейный клуб»: повышение психологической грамотности родителей обучающихся по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

Срок реализации программы: с сентября по май 2023 год;

Деятельность «Семейного клуба» осуществляется согласно разработанного и утвержденного плана работы клуба. Все мероприятия проводятся классными руководителями, психологами, социальным педагогом, а также заместителем директора по воспитательной работе.

В течение учебного года совместно с психологом, социальным педагогом и классными руководителями было проведено 42 заседаний в различных формах: день семьи, акции «Если трудно-позвони», «Протяни руку жизни», «Поздравь бабушку и дедушку», круглый стол «Я с семьёй – она со мной», тренинг «Умеем ли мы слушать и слышать своего ребенка» рекомендации по подготовке к экзаменам дома, рекомендации по отслеживанию эмоционального состояния детей в каникулярное время, беседа «Эксплуатация детского труда», круглый стол «Особенности общения родителей с детьми», «День открытых дверей» для родителей и обучающихся, «Как хорошо, когда мы вместе», круглый стол «Разговор о важном», Челлендж "Рецепты национальной кухни моей семьи", флешмоб «Балалық шақ әлемі қандай ғажап!», посвященный Международному

дню защиты детей, проводится по инициативе Ассамблеи народа Казахстана. В данном флешмобе приняли участие родители 11 класса.

Участие принимали все родители 1-11 классов, по одному представителю от семьи.

Все эти мероприятия позволяют с пользой проводить свободное время, являются источником радости, положительных эмоций, обогащают семейную жизнь. Мы постоянно ищем новые пути сотрудничества с родителями, ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут здоровыми, добрыми, инициативными и творческими.

Результат был на лицо. У родителей мы получили большой отклик, повысилась их педагогическая компетентность, эта работа способствовала установлению доверительных отношений между родителями и педагогами. Таким образом, родители стали активными участниками во всех делах класса.

По запросам родителей и обучающихся, в рамках «Дня открытых дверей» каждый месяц проводятся консультации психологами и социальным педагогом школы. Консультация осуществляется и в режиме онлайн с помощью WhatsApp, а также в форме личных консультаций.

Все мероприятия, осуществляемые в школе, согласно плану «Семейного клуба» способствуют налаживанию детско-родительских отношений, психолого-педагогическому и правовому образованию родителей, решению возникающих проблем в воспитании детей.

Работа по реализации семейного воспитания освещается на школьной странице в социальной сети Instagram. Отчет по реализации проекта сдается ежеквартально с подтверждающими фотографиями.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

С целью формирования осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитию экономического мышления и экологического мировоззрения учащихся в школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся. С этой целью проводятся такие мероприятия как:

экологические субботники с согласия родителей/законных представителей, акция «Кошкин дом», акция «Подари минуты счастья» - изготовление кормушек, высадка цветов на территории школы и тд.

В тоже время реализуется программа классных часов по экологическому образованию для обучающихся 1-11 классов. Она включает три вполне законченных и взаимоувязанных блока, которые соответствуют первой (1-4 класс), второй (5-8 класс) и третьей (9-11 класс) ступеням обучения. Каждый блок содержит комплекс экологических знаний, доступных для понимания учащимися разных возрастных групп. Продолжительность классных часов составляет в каждом классе 9 часов в год.

1 класс – «Первые шаги в экологию» (9 часов);

2 класс – «Я познаю природу» (9 часов);

3 класс – «Путешествие в мир экологии» (9 часов);

4 класс – «Познавательная экология» (9 часов);

- 5 класс – «Земля – наш общий дом» (9 часов);
 6 класс – «Природа – прекрасный мир» (9 часов);
 7 класс – «Экология – наука о доме» (9 часов);
 8 класс – «Открывая горизонты» (9 часов);
 9 класс – «Место человека в экосистеме» (9 часов);
 10 класс – «Защита природы - дело каждого из нас» (9 часов);
 11 класс – «Экологические проблемы человечества» (9 часов).

В рамках профориентации проводились следующие мероприятия с обучающимися 9-11 классов, в таблице 15 представлена информация о мероприятиях, проводимые в рамках профориентационной работы с обучающимися.

Таблица 15 информация о мероприятиях по профориентационной работе

№	Дата	Учебное заведение	Классы	Мероприятие	Формат
1.	18.11.2022	Колледж «Зерек»	9	Профориентационная встреча	Офлайн
2.	23.11.2022	Академия МВД РК	11	Профориентационная встреча	Офлайн
3.	03.12.2022	Образовательная выставка ВУЗов	9-11	ONLINE Выставка ВУЗов	Онлайн
4.	09.12.2022	Костанайская Академия МВД РК	11	Профориентационная встреча	Офлайн
5.	19.12.2022	Академия гражданской защиты имени Малика Габдуллина МЧС РК	11	ZOOM - конференция	Онлайн
6.	04.01.2023	Встреча с выпускником медицинского ВУЗа	10-11	Профориентационная встреча	Офлайн
7.	10.01.2023	Лисаковский технический колледж, Денисовский профессионально-технический колледж	9	Работа с печатной продукцией	Печатная продукция
8.	18.01.2023	Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова	10-11	Профориентационная встреча	Офлайн
9.	25.02.2023	Челябинский государственный университет	9-11	ZOOM - конференция	Онлайн

10.	01.03.2023	Анкетирование Академией физической культуры и спорта, с целью проведения профориентационной работы	11	Гугл-форма	Онлайн
11.	17.03.2023	Костанайский социально-технический университет имени академика З. Алдамжарова	9-11	Профориентационная интерактивная встреча	Офлайн
12.	27.03.2023	Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	11	Профориентационная встреча	Офлайн
13.	29.03.2023	Костанайский высший медицинский колледж	9-11	День открытых дверей	Офлайн
14.	30.03.2023	Рудненский индустриальный институт	11	Профориентационная встреча	Офлайн
15.	31.03.2023	Колледж «Зерек»	9-11	Профориентационная встреча	Офлайн
16.	06.04.2023	Академия физической культуры и спорта	11	ZOOM - конференция	Онлайн
17.	05.04.2023	Рудненский социально-гуманитарный колледж имени И. Алтынсарина	9-11	Профориентационная встреча	Офлайн
18.	07.04.2023	Международный образовательный холдинг «GAUDEAMUS» для желающих получить высшее медицинское образование	11	ZOOM - конференция	Онлайн
19.	12.04.2023	Рудненский горно-технологический колледж	9	Профориентационная встреча	Офлайн
20.	13.04.2023	Встреча с представителями НПП «Атамекен»	Родители выпускников	ZOOM - конференция	Онлайн
21.	20.04.2023	Esil University	9-11	Профориентационная интерактивная встреча	Офлайн

22.	24.04.2023	Анкетирование НАО «Карагандинский технический университет им. А.Сагинова» с целью выявления профессионального предпочтения и ранней профориентации	5-8	Гугл-формы	Онлайн
23.	10.05.2023	Анкетирование Московского финансово-промышленного университета «Синергия»	11, родители (по желанию)	Гугл-формы	Онлайн
24.	13.05.2023	Евразийского технологического университета	11 (по желанию)	Вебинар	Онлайн

С целью изучения профессиональных предпочтений с учащимися 9 классов было проведено психологическое диагностическое исследование. Использовались методики «Профиль» и «Психогеометрический тест С. Деллингер», которые направлены на изучение интересов и склонностей человека к различным сферам деятельности.

По итогам психологического исследования учащимся были даны рекомендации по определению будущей профессии.

В результате обучающиеся научились предприимчивости, инициативности; бережному отношению к общественному достоянию, способствующих личному успеху и благополучию.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры. Для формирования мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры в рамках данного направления еженедельно проводились тематические классные часы, беседы, публикации:

- Публикации памяток КГУ «Регионального центра психологической поддержки и дополнительного образования»
- Разъяснительная работа среди родительской общественности о создании экспертной группы для рассмотрения заявлений по фактам кибербуллинга в отношении детей.
- общереспубликанский флешмоб «Моя школа против буллинга!»
- выпуски школьных новостей
- выпуск рубрики «Школьные будни»
- экскурсии и в музей, детскую библиотеку
- книжные выставки
- Классный час «Что такое буллинг?».

- Публикация в Инстаграм «Памятка по профилактике буллинга, кибербуллинга»
- Выставка обзор «Конституция – основной закон моей страны»
- Оформление классных уголков
- Видеоролик «Не оставайся равнодушным»
- Публикации в Инстаграм по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними
- Городской конкурс «Образ честного и неподкупного труда» 5-7 классы
- Виртуальная экскурсия «Национальный музей РК»
- Новогодняя концертная программа
- Проведена разъяснительная работа/инструктаж с учащимися по Алгоритмам, утвержденным в рамках Инструкции по организации антитеррористической защиты объектов образования.
- Расширенный инструктаж по ТБ в каникулярный период и тд

Наиболее яркими мероприятиями стали: рейд «Живи книга», городская интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?».

Реализация общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы» позволил сформировать у обучающихся навык работы в команде, научил проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения.

В рамках реализации приоритетных направлений Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 г.г., Концептуальных основ воспитания формирование антикоррупционной культуры включено в воспитательный план школы. В целях формирования Антикоррупционной культуры в школьной среде и повышения правовой грамотности учащихся в школе создан кружок «Адал Ұрпақ». Основной задачей, которого является формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера.

Темы антикоррупционной направленности включены в календарно-тематическое планирование занятий правового всеобуча

№	Тема	Дата
1 классы		
1.	Подарки и благодарность. Что такое коррупция?	11.10
2.	Коррупция в сказках	18.10
2 классы		
3.	Подарок или взятка. Способы благодарности.	11.10
3 классы		
4.	Что такое взятка?	18.10
4 классы		
5.	«Как отблагодарить за помощь?» Предупреждение коррупционных действий	18.10
6.	«Вместе против коррупции!» 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией	13.12

5 классы		
7.	Коррупция - это...	06.12
8.	Как избежать коррупции?!	13.12
6 классы		
9.	«Стоп - Коррупция!» (коммерческий подкуп, взятка)	08.11
10.	«Стоп! Коррупция!» (бытовая коррупция)	29.11
11.	«Стоп! Коррупция!» (Вымогательство, дача взятки)	07.02
7 классы		
12.	Коррупция как социально – историческое явление	20.12
13.	Ответственность за коррупционные правонарушения. Мы – против коррупции.	04.04
8 классы		
14.	Диалоговая площадка «Взгляд молодежи на явление коррупции в обществе». Тест (по итогам 2-четверти).	27.12
15.	Ситуативный практикум «Если вы столкнулись с взяточником?»	04.04
9 классы		
16.	Что такое коррупция? Коррупция в истории.	15.11
17.	Ответственность за коррупционные правонарушения	22.11
18.	Конкурс экспресс - плакатов «Взятка — враг общества!»	29.11
19.	«Всем миром против коррупции!» 9 декабря – Всемирный день борьбы с коррупцией	06.12
20.	Конференция «Честное общество - сильное государство!»	13.12
21.	Конференция «Честное общество - сильное государство!»	20.12
22.	Анкетирование «Мое отношение к проблеме коррупции». Тест (по итогам 2-четверти).	27.12

Проводимый комплекс мероприятий, направлен на формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, то есть на сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции, в том числе формирования у школьников стремления к соблюдению требований законов, повышению образовательного и культурного уровня.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание. С целью: формирования общекультурных навыков поведения, развития готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, созданию поликультурной среды в школе в течение года велась следующая работа:

➤ Деятельность Школьного Парламента.

Цель парламента: развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание высококультурного, гуманистического гражданина, способного к социальному творчеству, способного действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства.

Задачи парламента:

- создание условий для развития способностей и интересов обучающихся, единого правового пространства в школе, предоставление реальной возможности для участия в управлении организацией образования;

- формирование позитивного отношения к нормам коллективной жизни, законам государства, стремлению приносить пользу людям, помогать друзьям и сверстникам преодолевать трудности;

- вовлечение каждого обучающегося в общественную жизнь организации образования;

- развитие собственного мышления и самосознания, навыков лидерского поведения, организационных знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

Одной из форм способствующей социализации детей являются выборы президента школы. Выборы – это одна из форм коллективной деятельности, при которой каждому участнику приходится принимать самостоятельное решение и отдавать предпочтение тому или иному кандидату.

В сентябре в школе прошли выборы Президента Школьного парламента. Согласно положения в предвыборной кампании участвовали следующие учащиеся: Ильясов Владислав -8 «Б» класс, Шушпанов Александр – 9 «А» класс, Садуова Дилара- 8 «А» класс. 28.09.22 года в школе прошли выборы Президента Школьного парламента. Они разработали и представили свои программы. В выборах приняли участие учащиеся школы. На выборах победил ученик 8 «Б» Ильясов Владислав.

На первом заседании школьного парламента Президент Ильясов Владислав озвучил новый состав школьного Парламента, который был выбран на классных собраниях и предложил распределение должностей среди членов школьного парламента.

№	Ф.И.ученика	Класс	Фракция
1	Кутжанова Адина	11	Фракция права и порядка.
2	Дедова Милана	11	Фракция заботы (волонтерство).
3	Энес Дмитрий	11	Фракция спорта и здорового образа жизни.
4	Яценко Ксения	11	Фракция культуры и искусства
5	Вишняков Данияр	11	Фракция экологии и труда.
6	Кулатаев Ислам	8	Фракция дебатного движения
7	Михайлова Екатерина	9	Фракция печати и информации.
8	Мухтарова Лаура	10	Фракция патриотизма

ШП совместно с Жас Ұлан принял участие в таких мероприятиях, как:

Традиционно учебный год был открыт концертом, посвященным Празднику Первого звонка, который можно посмотреть на школьной странице в сети инстаграм. Кроме того, в сентябре прошло первое заседание актива школы, были проведены выборы Уланбасы/ школьного парламент, в результате которых пост Президента ШП занял ученик 8 «Б» класса Ильясов Владислав. Заместителями Уланбасы стали :

-Садуова Дилара, ученица 8 «А» класса;

- Шушпанов Александр, ученик 9 «А» класса;

- Юстус Ксения, ученица 9 «Б» класса.

Традиционный праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы» был проведен среди учеников 1 – ых классов. Кроме того, в социальной сети инстаграм прошла онлайн викторина «Пешеходам надо знать!».

Открыл этот праздник просмотр мультфильма от тетушки Совы про безопасность на дороге, затем для ребят выступили ребята из отряда ЮИД, Светофор Светофорович, играли с ними в игру « Три цвета есть у меня». Выясняли с помощью игры «ДА» и «НЕТ» есть ли в классе рассеянные и невнимательные ученики, которые не соблюдают правила дорожного движения. Затем ребята сами рассказали в творческой форме, что они знают про ПДД. Сдали экзамен, отвечая на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминались транспортные средства. Ребята из отряда ЮИД произнесли с первоклассниками слова клятвы о том, что они не будут нарушителями ПДД.

Согласно школьному плану работы организации «ЖасҰлан» в школе был проведен ряд мероприятий.

Например, в начале октября была осуществлена подготовка и проведение концерта, посвященного Дню Учителя. Членами детской организации «ЖасҰлан» и школьного парламента был разработан сценарий концертной программы, оформление фойе школы, разработаны поздравительные видеоролики. Цель данного мероприятия - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к учителю, труду педагога, побуждение познавательного интереса к внеклассной деятельности. Вся информация опубликована на странице школы в социальной сети Инстаграм.

Также в октябре прошел флешмоб, посвященный Дню Республики Казахстан «Мы будущее страны», целью которого стало формирование казахстанского самосознания и культурной идентичности, соблюдение гражданского долга, толерантности и патриотизма.

В начале ноября был организован традиционный праздник «Осенний бал». Подобные мероприятия способствуют развитию и формированию нравственных и художественно – эстетических основ.

Ноябрь стал месяцем, посвященным экологии. В ноябре Волонтерским отрядом «Импульс» были проведены информационные беседы «Мусора больше нет!» в 5-11 классах. Целью данных бесед являлось просвещение учащихся в вопросах и проблемах экологии и привлечение внимания учеников к экологическим проблемам планеты и Республики Казахстан. В ходе бесед волонтеры демонстрировали презентацию и тематические видеоролики. Раздали наглядный материал.

Главным событием декабря стало посвящение учение пятых классов. 15 декабря 2022 года в КГУ «Общеобразовательная школа № 4» состоялось торжественное посвящение в ряды Республиканской детско – юношеской организации «Жас Ұлан». В текущем году в ряды детской организации было принято 50 учащихся пятых классов.

В декабре жасулановцы организовали беседы – тренинги на тему «Лидер 21 века – какой он?» В рамках таких бесед жасулановцы провели анкетирование, игры на развитие лидерских качеств и сплочение коллектива. Кроме новых знаний и полезных навыков, все участники тренинга получили заряд энергии и массу положительных эмоций. Целью таких мероприятий является формирование лидерских качеств, многозадачности, развитие умения работать в команде и

наиболее эффективно управлять командой, активизируя и стимулируя природные качества и эмоциональный интеллект.

Январь запомнился насыщенными, интересными мероприятиями и акциями.

В период зимних каникул организовали посещение городского катка, а также совместно с учителями физической культуры провели соревнования по баскетболу среди учащихся школы. Целью данных мероприятий стало привлечение внимания к активному образу жизни, сплочение классных коллективов, повышение ценности духовного, физического здоровья для каждого человека в рамках работы детского движения «Жас Ұлан».

Январь начался насыщенно. Ребята приняли активное участие в работе школьной телестудии и подготовили несколько увлекательных информационных выпусков, которые можно посмотреть на ютуб-канале школы.

В феврале была проведена «Лотерея добра», в ходе которой каждый класс вытянул билетик с заданием (одним добрым делом). Школьный парламент и Жас Ұлан считают, что нужно жить так, чтобы нести в мир больше света, добра и радости, делать полезное, помогать окружающим. «Лотерея добра» - беспроигрышная, потому что совершая добро, человек уже выигрывает. Целью проведение целого цикла добрых дел в рамках «Лотереи добра» стало объединение всех школьников и учителей ОШ № 4 для реализации нескольких совершенно разных полезных дел, а также пропаганда волонтерского движения. А 3-4 классы провели выставку рисунков «Хрустальный ручей добрых дел», в ходе которой изобразили любимых питомцев, родных и близких людей, моменты из жизни, которые ценны и дороги, символы любви, добра и семьи.

В феврале 2-4 классы проявили заботу в уходе за бездомными животными. Ребята обогрели и покормили животных, не забыв убрать остатки еды и пакетики от корма. Не забыли жаскырановцы и про птиц, которые в зимний период нуждаются в особом внимании со стороны человека. Школьный парламент (Жаскырновцы и жасулановцы) смастерили вместе с родителями кормушки и прикрепили их во дворах своих домов. В рамках «Лотереи добра» на протяжении недели ухаживали за растениями своих классов и школы. Ребята поливали цветы и вместе с классными руководителями пересаживали некоторые цветы в новые горшки.

Март – это месяц, когда в Казахстане отмечают два больших прекрасных праздника – Международный Женский День и Наурыз мейрамы.

В рамках празднования международного женского дня в школе прошел концерт «Женщина, которая любит». В концерте приняли участие не только ученики школы, но и педагоги. А также приглашенные гости – ученики музыкальной школы.

В марте месяце была организована акция «От сердца к сердцу», приуроченная к празднованию международного женского дня. Жасулановцы старших классов сняли видеопоздравление, в котором рассказывали о своих любимых учителях, говорили им теплые слова и пожелания. Видеоролики были размещены на странице школы в сети инстаграм.

В рамках празднования Наурыз Мейрамы активисты школы совместно с педагогами подготовили сценарий и концертную программу, с которой выступали

на одной из центральных площадок города. Перед ними стояла непростая задача. Необходимо было подготовить концертную программу, в которой отражалась бы не только казахская культура, но и культура других народов, которые тоже отмечают праздник Наурыз. Ребята справились с этой задачей на отлично. В ходе концертной программы звучали песни не только на родном казахском языке, но и на татарском, узбекском, конечно же русском языках. Были представлены танцы разных народов, проживающих на территории Казахстана. Стоит отметить, что развитие художественно – эстетического, творческого направления является одним из ключевых в работе детской организации, ведь оно направлено на воспитание учащихся через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

В марте активисты старшего и среднего звена совместно с учителями русского и казахского языка была проведена акция «День чтения. Читаем стихи казахстанских поэтов». Целью этой акции стала популяризация произведений казахстанских поэтов и писателей на русском и казахском языках. Подобные мероприятия позволяют развивать у детей чувство патриотизма и любовь к Родине, интерес к национальной культуре и литературе.

В ходе мероприятий ученики рассказывали краткую биографию того или иного казахстанского поэта и читали одно его произведение на выбор. После чего вместе с учителем ученики анализировали произведение и отвечали на вопросы «чему учит это произведение?», «чем оно запомнилось и понравилось?».

В апреле в общеобразовательной школе № 4 открылся второй кабинет робототехники, оснащенный всеми необходимыми ресурсами для повышения престижа инженерного образования детей и подростков. В Казахстане робототехника является одним из интересных и прогрессивных направлений дополнительного образования.

Стоит отметить, что жасулановцы принимают активное участие в научной деятельности школы, в связи с чем жасулановцы не только стали организаторами церемонии открытия, но и первые приняли участие в создании новых моделей элементарных роботов.

«Образовательная робототехника – молодое междисциплинарное направление, которое объединяет знания в области физики, математики, технологий, информатики. Думаю, робототехника развивает практическое мышление и инженерные навыки», - делится своими впечатлениями.

Вторая неделя апреля была посвящена работе в литературно-творческом направлении. Учителями русского языка и литературы был организован литературный флешмоб, интересные литературные перемены, литературные игры и пр. активисты не остались в стороне. Члены школьного парламента 5 – 7 классов в ходе литературных перемен декламировали стихотворения любимых поэтов. Стихотворения выбирали самостоятельно. В число любимых стихотворений вошли литературные произведения русских, немецких и казахских поэтов. Подобные мероприятия способствуют расширению жизненного опыта

школьников, вовлечению их в творческую среду, а также развивают специальные литературно- творческие способности.

Май начинается с традиционного праздника, посвященного Единству Народов Казахстана. Первое мая – один из самых ярких и теплых праздников в Республике Казахстан. В этот день школьный парламент готовит национальный дворик, небольшую концертную программу и поздравление для всех жителей города. В этом года представляли прекрасную народность – молдаване. Погода не стала помехой для яркого и запоминающегося праздника.

В рамках Акции единого действия, посвященной Дню детских общественных организаций, жасулановцами был разработан отдельный план работы, который включил в себя такие мероприятия, как: видеочеллендж – поздравление «С Днем детских организаций »; акция «Жасулановцы с заботой о малышах»; конкурс эссе «Зачем нужны детские общественные организации?»; информационная акция «Я жасулановец!». Все мероприятия были разработаны таким образом, чтобы задействовать максимальное количество учащихся школы. План был реализован на 100 %.

Главным событием в конце учебного года является линейка, посвященная празднику Последнего звонка. Был подготовлен сценарий, музыкальные и творческие номера, в результате чего линейка, посвященная последнему звонку была организована ярко и интересно.

В течение года велась активная работа с государственным учреждением «Лисаковский музей истории и культуры Верхнего Притоболья», в рамках которой были организованы регулярные экскурсии для всех жасулановцев и жаскырановцев школы. Музеем была подготовлена разная информация, которая стала полезной и интересной для учащихся всех возрастов.

А также жасулановцы на регулярной основе сотрудничают и оказывают помощь общественной организации «Кошкин дом» и приюту «Хатико». В рамках этого сотрудничества проводятся акции по сбору корма и необходимых для приютов принадлежностей. Жасулановцы посещают приюты, оказывая помощь.

В заключение стоит отметить, что все запланированные мероприятия реализованы. Цели и задачи работы достигнуты. Регулярную помощь в организации и проведении разного рода мероприятий оказывает администрация школы.

Формирование здорового образа жизни. С целью создания пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью, особое внимание было уделено пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма и СПИДа.

- Классный час по ПДД
- Организация секций
- Реализации программы курса по формированию и привитию навыков ответственного поведения и здорового образа жизни, устойчивости к деструктивному влиянию
- Классные часы, посвященные правильному питанию
- Анкетирование ПАВ

- Школьные спортивно-массовые мероприятия, согласно утверждённому графику учителей физической культуры
- Участие в городских, областных и республиканских соревнованиях
- Утренняя зарядка перед уроками и во время уроков (физминутки)
- Памятка по адаптационному процессу школьников
- Анкетирование ПАВ
- Информационный материал «Кто меня может защитить», «признаки тревожности подростков» и тд
- Просмотр видео «Чем опасны вредные привычки» (электронные сигареты)
- Классный час по профилактике аутодеструктивного поведения
- Единый классный час "Безопасность во время каникул"
- Агитационный плакат «Красота и здоровье»
- Беседы по половому воспитанию
- Всемирный день отказа о курения
- Всемирный день со СПИДом (по отдельному графику)
- Коллаж «Жевательная резинка за или против»
- Профилактическая информация по половому воспитанию детей и подростков на тему: "Гигиена и здоровье".
- Тренинг «Я верю в себя»
- 10-минутка «Мобильная зависимость, профилактика заболевания органов зрения» для 1-11 классы и т.д

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе. На сегодняшний день в мире и стране особенно обострилась проблема борьбы с наркоманией. Не менее распространены, по статистике, в подростковой среде алкоголизм и табакокурение.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов. Согласно плану воспитательной работы, основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек:

- ✓ Реализация программы курса по формированию и привитию навыков ответственного поведения и здорового образа жизни, устойчивости к деструктивному влиянию
- ✓ Просмотр фильма «Зло нашего времени», среди обучающихся 9-11 классов
- ✓ Мониторинг детей, состоящих на различных видах профилактического учёта (ВШК, ОДН, «группа риска», на учёте в центре психического здоровья)
- ✓ 15 сентября в целях противодействия наркомании и наркобизнесу, методистом МРЦ проведена профилактическая встреча с учениками 9-11 классов (охват 25 об-ся). В рамках встречи старшеклассникам разъяснены последствия принятия инъекционных и синтетических наркотиков, ответственность за употребление, хранение и распространение наркотиков,

так же обсуждены меры по содействию в профилактике наркомании. Мероприятие состоялось в формате диалога и установилась обратная связь.

- ✓ Рейдовые мероприятия «Дети в ночном городе»
- ✓ Посредством мессенджера WhatsApp в ученические и родительские группы, классные руководители 5-11 классов, отправили памятки, так же на школьной странице в социальной сети Instagram опубликован данный материал. А именно:
- ✓ Аптечная наркомания: мифы и реальность
- ✓ Предлагают стать наркозакладчиком?
- ✓ Как понять, что ребёнок работает «закладчиком»?
- ✓ Крепче семья – дальше от наркотиков.
- ✓ Книжная выставка «Здорово быть здоровым»(охват 628 об-ся)
- ✓ В период 4 неделя сентября проводится анкетирование среди обучающихся 5-11 классов «Наркотики и подросток». Анкетирование проводилось анонимно. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что для подавляющего большинства опрошенных приём ПАВ является недопустимым. Ребята имеют основные представления о возникновении наркотической зависимости, знают о последствиях употребления наркотических средств, алкоголя и курения.
- ✓ в ноябре в ходе, декады, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом, проведены тематические классные часы. В конце классного часа обучающимся были розданы буклеты.
- ✓ Выставки рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
- ✓ Смольниковой Л.А., психологом школы проведен тренинг «Я верю в себя»
- ✓ 20.01.2023г. была проведена беседа с учениками 8"Б" класса на тему "А так ли безвредно?".
- ✓ С 13.02.23 по 17.02.23 прошла декада открытых мероприятий учителей эстетического цикла и учителей физической культуры.

В 1-11 классах еженедельно проходит правовой всеобуч, согласно календарно-тематическому планированию. Охват 633 обучающихся.

2 класс:

- ✓ « Азбука вредных привычек. Соблюдение правила «НЕЛЬЗЯ»» -31.01.2023 (охват: 67 обучающихся)
- ✓ 6 класс:
- ✓ «Шаг в пропасть» (профилактика наркомании)- 31.01.2023 (охват: 50 обучающихся)
- ✓ «Твой выбор – жизнь без наркотиков!»- 14.03.2023 (охват: 50 обучающихся)
- ✓ Правовые основы здорового образа жизни. Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»- 10.01.2023 (охват: 52 об-ся)
- ✓ диктант «Вредные привычки или зависимость»- 17.01.2023 (охват: 52 об-ся)
- ✓ «Наркомания: мифы и реальность» -24.01.2023 г (охват: 52 обучающихся)
- ✓ Видео лекторий «Спорт - альтернатива вредным привычкам!»- 07.02.2023(охват: 52 обучающихся)
- ✓ Классный час «Профилактика наркомании табакокурения среди несовершеннолетних»

- ✓ Памятка «Вместе против наркотиков».
- ✓ Распространение памяток, членами отряда ЮПП, среди обучающихся 5-11 классов.
- ✓ Аптечная наркомания: мифы и реальность
- ✓ Предлагают стать наркозакладчиком?
- ✓ Как понять, что ребёнок работает «закладчиком»?
- ✓ Крепче семья – дальше от наркотиков.
- ✓ В период работы пришкольного оздоровительного лагеря «Поколение Альфа» прошла такие мероприятия, как:
- ✓ Интернет- челлендж видеороликов «здоровая нация- здоровое поколение», «Будущее без наркотиков»
- ✓ Флешмоб «Молодежь против наркотиков»
- ✓ Выставка рисунков «Мир без наркотиков»
- ✓ Беседа «Вредные привычки – разрушители здоровья»
- ✓ Проведение агитационных профилактических, культурно-массовых мероприятий: ежедневное выполнение зарядки на пришкольной площадке, спортивно-массовые мероприятия, игры на свежем воздухе
- ✓ Реализации программы курса по формированию и привитию навыков ответственного поведения и здорового образа жизни, устойчивости к деструктивному влиянию. Программа курса рассчитана на 17 часов и направлена на охрану здоровья воспитанников и пропаганду здорового образа жизни, на обучение и воспитание собственных установок, потребностей в значимой мотивации, соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья, устойчивости к деструктивному влиянию. В рамках тематического плана в 1-11 классах изучили раздел

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и внеклассных спортивных занятиях, секциях, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 72% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью.

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребёнка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребёнка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведётся удовлетворительно.

2023-2024 учебный год

Национальный интерес

Основными индикаторами данной ценности являются:

- участие в укреплении государственности Казахстана;
- готовность служить национальным интересам Казахстана;
- служение во благо общества;
- активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- бережно относиться к национальному наследию;
- проявлять национальную культуру;
- расширять сферы применения казахского языка.

Ожидаемый результат

- патриот, чувство гордости за свою Родину;
- уважает государственную символику;
- ценит историю страны;
- гордится национальным наследием и культурой;
- имеет представление о правовой и экологической культурах.

В 2023-2024 учебном году рамках ценности Национальный интерес и проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы» в школе проведены мероприятия.

Воспитывалось уважение к символам и атрибутам РК (учащиеся еженедельно по понедельникам и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РК, Проведение информационных бесед, классных часов, игр, викторин и конкурсов, познавательных программ и литературных путешествий: «Государственные символы-Национальная гордость», «Дорогие сердцу символы», «Моя страна», «Символы моей Родины, "Для чего нужны символы государства", "День государственных символов", «О чем рассказывает наш герб», «Знаешь ли ты государственные символы?», «Государство и символика», «Символы моей Родины», прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Также очень много больших мероприятий, посвященных празднованию знаменательных дат, позволяющих также заложить основы патриотического воспитания. Так, в июне в школьной библиотеке была организована книжная выставка «Государственные символы Республики Казахстан».

- Торжественная линейка-1 сентября «День знаний»
- Классный час «Мектебім – мейірім мекені!»
- Исполнение гимна (каждый понедельник)
- Всемирный день ребёнка. Эссе:
https://www.instagram.com/p/C0InxJwoQ2a/?hl=ru&img_index=1
https://www.instagram.com/p/C0IneuEI9E1/?hl=ru&img_index=1
https://www.instagram.com/p/C0Ina5mIq7o/?hl=ru&img_index=1
https://www.instagram.com/p/Cz_Qgg4NvWq/?hl=ru&img_index=1
https://www.instagram.com/p/Cz_PqgnNlFa/?hl=ru&img_index=1
- Международный язык великой степи» мероприятия, посвящённые Дню языков народа Казахстана (по отдельному плану)

- Посещение Лисаковского музея истории и культуры Верхнего Притоболья
https://www.instagram.com/p/CyLjq27NEVy/?hl=ru&img_index=2
https://www.instagram.com/p/CzYz7vutPG0/?hl=ru&img_index=2
- Челлендж «Республикам менің»
- Классный час «Мы будущее Казахстана», посвященный Дню Республики Казахстан

Торжественный концерт в честь празднования Дня Республики
https://www.instagram.com/p/Cyxodq2ALVP/?hl=ru&img_index=2

Выставка

рисунков

https://www.instagram.com/p/Cy5CJkxtAG8/?hl=ru&img_index=1

Поздравление <https://www.instagram.com/p/Cy0LGGEAU0g/?hl=ru>

Национальные

игры

https://www.instagram.com/p/Cy0xrmbN2Rw/?hl=ru&img_index=2

- Классный час «Тенге символ жизни и надежды Казахстана»
- В рамках концепции «Тоғыз айға 9 іс-шара» проведен челлендж «Әнұран орындау» <https://www.instagram.com/p/CyuxfQAtXVW/?hl=ru>
https://www.instagram.com/p/CyuyqrzN_Hq/?hl=ru&img_index=1
- Организация правового всеобуча, согласно календарно-тематическому планированию в рамках реализации соцпроекта «Құқықтық мәдениет». Еженедельное проведение правового всеобуча позволяет обучающимся 1-11 классов рассказать, как можно больше информации о их правах и т.д. в конце каждой четверти проводится итоговое тестирование уровня правовых знаний.
- С родителями 2 раза в год. Темы: «Профилактика домашнего насилия», «Права и обязанности родителей»
- проведение месячника «Гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних»
- Месячник гражданского правосознаний и профилактики правонарушений по отельному плану. В период с 6 ноября по 6 декабря в школе прошел месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В таблице 16 представлена информация о проведенных мероприятиях со ссылками в Instagram школы.

Таблица 16 информация мероприятий со ссылками в Instagram школы

№	Наименование мероприятий	ссылки
1.	Правовой всеобуч	https://www.instagram.com/p/Cz5nLWUt1iC/?hl=ru&img_index=1 https://www.instagram.com/p/Cz5FQ05ow86/?hl=ru&img_index=1 https://www.instagram.com/p/Cz5C1BLomWD/?hl=ru&img_index=1 https://www.instagram.com/p/CzoG2J4tWWb/?hl=ru&img_index=2
2.	Оформление выставки рисунков «Мир моих прав»	https://www.instagram.com/p/C0IoZJ4o47b/?img_index=2

3.	Дни профилактики «Уголовный и Административный кодекс РК» и «Права и обязанности несовершеннолетних »	https://www.instagram.com/p/C0SoCFVo7gX/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/C0L9KT2N6u6/?img_index=2 https://www.instagram.com/p/CzsqJKet--e/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/Czsp6GFNyPL/?img_index=1
4.	Видеоролик «Я имею право»	https://www.instagram.com/p/Cz5JfC2IIfc/ https://www.instagram.com/p/Cz5Fi7eosM-/ https://www.instagram.com/p/Cz5M675oGT-/ https://www.instagram.com/p/Cz5SFaNtlQ4/
5.	Создание и защита презентаций/видео «Вред электронных сигарет»	https://www.instagram.com/p/C0T9gMkNnyu/ https://www.instagram.com/p/C0TauzhgFI6/ https://www.instagram.com/p/C0TLCQJN9vm/
6.	Выставка постеров к Международному дню отказа от курения	https://www.instagram.com/p/C0bfms4tyL6/?img_index=2
7.	Акция «Знать, чтобы жить!», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	членами отряда ЮПП была проведена акция, в ходе которой ЮПП выступили с презентацией перед обучающимися 9-11 классов с информацией о СПИДе. По окончании были распространены буклеты и красная лента в виде перевернутой буквы V.
8.	Совет профилактики правонарушений	состоялось очередное заседание совета, где заслушали отчёты наставников .
9.	Родительские собрания	https://www.instagram.com/p/C0SomiuoW43/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/Cz3YgzON6Lk/?img_index=1
10.	Разработка и распространение тематических брошюр, буклетов (по профилактике употребления электронных сигарет, вейпов, алкоголя, табачных изделий, наркотических и психотропных веществ, азартных и компьютерных игр)	Рубрика «Школьные будни» https://www.instagram.com/p/C0beGgQN_s4/ https://www.instagram.com/p/C0L3W7QN_Ge/

Информационная кампания «Детство без жестокости и насилия» представлена в таблице 17.

Таблица 17 свод по проведению информационной кампании «Детство без жестокости и насилия»

№ п/п	Тема дня и мероприятия	Исполнение пункта плана (краткое описание проведенного мероприятия)
1	Информационная подготовка (объявления в СМИ, социальных сетях о начале Республиканской акции)	весь информационный материал размещается на школьной странице в социальной сети Instagram
3	Проведение в организациях	Правовой всеобуч во 2 "А", 2 «Б» классе:

	образования классных часов на актуальные темы по вопросам защиты прав детей, в том числе профилактики насилия	"Защита прав ребенка в Казахстане" Правовой всеобуч в 7 «В» - «Равенство - как запрет дискриминации» "Виды и состав преступлений" -10 класс Правовой всеобуч во 2 А классе. "Конституция РК на страже прав детства"
4	Проведение родительского собрания на тему «Семья и воспитание ребенка» с акцентом на вопросах защиты детства и позитивного воспитания	Во 2 «А» классе прошло родительское собрание, где одним из вопросов было «Семья и воспитание ребенка»
5	Организация творческих конкурсов или иной активности на тему прав ребенка	Проводился челендж «Права детей»
7	Вовлечение детей в процесс принятия решений по вопросам реализации государственной политики в сфере защиты прав ребенка, путем встреч руководителей государственных организаций заинтересованных государственных органов, СМИ и НПО	14.11.2023 УИП ГЮП ОМПС ОП г.Лисаковска Мурзахметов Д. провёл беседу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 9а классе
9	Взаимодействие с НПО (конференции, круглые столы, рабочие встречи) в рамках профилактики насилия в отношении детей	10.11.2023. УИП ГЮП ОМПС ОП г. Лисаковска, Е. Сейтмагамбет провел занятие с отрядом ЮПП
11	Обсуждение актуальных вопросов защиты прав детей	10.11.2023. УИП ГЮП ОМПС ОП г. Лисаковска, Е. Сейтмагамбет провел беседу в 9в классе «Профилактика насилия в ученической среде»
13	Развитие индивидуальных и творческих способностей детей и формирование здорового образа жизни путем публикации в СМИ и социальных сетях	Ежедневно перед уроками проводится утренняя гимнастика Участие в городском конкурсе «ЮПП», номинация «Мы за здоровый образ жизни» На школьной странице в социальной сети Instagram ведется рубрика «Школьные будни»

- Акция «Если трудно - позвони» (2 раза в год)
- Акция «Протяни руку жизни» (1 июня)
- Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями школы
- Совет профилактики
- В КГУ "Общеобразовательная школа №4" психологом школы Смольниковой Л.А.13 октября был проведен тренинг для педагогов на тему: "Эмоциональный интеллект, управление эмоциями, управление стрессом, управление собственным развитием. Эмпатия."
- Информационная беседа с педагогами о понятии жесткого обращения, видах насилия, мерах профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними.
- Оперативно – профилактические мероприятия «ПОДРОСТОК», «Дети в ночном городе», «Улица»
- Исполнение планов, согласно составленному графику ГУ «Отдел образования города Лисаковска» УОАКО.

- Ежеквартально проводилось анонимное анкетирование по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового/физического насилия среди несовершеннолетних 5-11 классов.
- Занятость детей и подростков, в том числе «группы риска», во внеурочное время путем привлечения их к кружковой деятельности, занятию физической культурой и спортом
- Рейды по изучению условий проживания, взаимоотношения детей, проживающих в неполных семьях, в том числе в семьях, где опекуном либо попечителем являются лица мужского пола и семьи, где дети воспитываются отчимом либо сожителем матери
- Ведение дневников наблюдения обучающихся, состоящих учёте.
- Мониторинг уровня подростковой преступности и безнадзорности, мониторинга несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета
- Мониторинг неблагополучных семей, состоящих на учете в правоохранительных органах и тд

Совесть

Основными индикаторами данной ценности являются:

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважает честный труд;
- умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат

- ценит честность, справедливость и порядочность;
- трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- любит и принимает заботу своих родителей;
- уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать;
- поддерживает младших и почитает старших.

В рамках данной ценности и реализации проекта «**Еңбегі адал жас өрен**», «**Оқушыларғы кәсіби бағдар беру**» в школе проведены следующие мероприятия:

В рамках проекта «**Еңбегі адал жас өрен**»:

 01 октября была проведена акция «С уважением к Вам»

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются:

➤ Организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов.

- Заседания попечительского совета
- Реализация областного проекта «Үндестік»
- Реализация проекта Центр педагогической поддержки родителей
- Реализация проекта «Семейный клуб»
- Создание базы данных о семьях (социальный паспорт класса, школы)
- Посещение квартир учащихся, изучение социально- психологического статуса семьи

В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы.

Городские, общешкольные родительские собрания:

№	Повестка	Ссылка
1.	Повестка собрания: 1. Статистические данные преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних 2. Основные аспекты полового воспитания детей и подростков 3. Профилактика буллинга среди несовершеннолетних 4. Предупреждение насилия в школе	https://www.instagram.com/p/Cx472yTgPQe/?hl=ru&img_index=1
2.	27 октября, родители обучающихся нашей школы посетили родительское собрание "Я - хороший родитель». Спикер: Литвинова Е. А. в рамках реализации социально-значимого проекта «Всё начинается с семьи»	https://www.instagram.com/p/Cy71B9tg6K5/?hl=ru&img_index=1
3.	16 февраля было проведено единое областное родительское собрание по профилактике суицидального поведения и бытового насилия среди несовершеннолетних. Собрание состояло из двух блоков: теоретического (лекторий) и практического. Были просмотрены видеоролики, психологом школы были проведены тренинги. По окончании собрания родителям розданы памятки по аспектам семейного воспитания, профилактике суицидального поведения	https://www.instagram.com/p/C3hECkntwHi/?hl=ru&img_index=1
4.	13 марта. На повестке были следующие вопросы: 1.Итоги успеваемости 3-четверти. 2.Родительский контроль и безопасность детей в интернете и профилактика лудомании. 3. Школьная форма 4. Финансовая пирамида. К участию в собраниях были привлечены начальник уголовного розыска отдела полиции города Лисаковска, педагоги-психологи и др. В ходе собрания родители были проинформированы о проделанной работе.	https://www.instagram.com/p/C4dYqtztrR2/?hl=ru&img_index=1
5.	23 апреля было проведено родительские собрания. На повестке были следующие вопросы: 1) достижения обучающихся в текущем учебном году 2) организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей на 2024 год 3)Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся	https://www.instagram.com/p/C6IHOeXo2Mm/?hl=ru&img_index=1
6.	5 мая прошло единое областное родительское собрание. В повестку Единого областного собрания включены следующие	https://www.instagram.com/p/C6_vvOfT0v_/?h

вопросы: - Ежемесячное информирование о проделанной работе, реализации политики Главы государства, достижениях обучающихся; -О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам обеспечения прав женщин и безопасности детей -Ведение внутришкольного учета в КГУ "Общеобразовательная школа №4 отдела образования города Лисаковска" УОАКО -обеспечение безопасности детей в летний период, предупреждение несчастных случаев. В ходе собрания родителям были розданы памятки с рекомендациями. К проведению родительского собрания были привлечены заинтересованные государственные органы.	l=ru&img_index=1
--	--------------------------------------

В рамках проекта “Содействие решению семейно-демографических и гендерных вопросов” по государственному социальному заказу ГУ “Отдел внутренней политики акимата города Лисаковска” Молодежным ресурсным центром, молодежным крылом партии АМАНАТ “Жастар рухы”, ОО «Лисаковским центром гендерного развития «Достык» и учителями КГУ "Общеобразовательная школа №4 отдела образования города Лисаковска" УОАКО 10 сентября была проведена семейная эстафета, в рамках празднования Дня семьи.

https://www.instagram.com/p/CxAg3XWAbDe/?hl=ru&img_index=1

10 ноября, совместно с председателем Попечительского совета и Президентом школы, прошел рейд по проверке внешнего вида обучающихся 5-11 классов. Цель рейда: определить соответствие внешнего вида обучающихся.

https://www.instagram.com/p/Cz3eKdOtiUb/?hl=ru&img_index=2

Деятельность Попечительского совета

Попечительский Совет школы 11 человек, в том числе председатель Бородин О.Н. в каждой четверти проводит заседания, рассматривая вопросы теоретической и практической направленности. Работа с родителями занимает определенное место в воспитательной системе школы. Попечительский совет школы работает с целью создания условий, способствующих объединению усилий семьи и школы в формировании единого воспитательного пространства для учащихся, а также введения форм общественного управления для решения выполнения плана учебно-воспитательных мероприятий школы, защите прав и интересов всех участников образовательного процесса.

№ п/п	Месяц	Мероприятия	Ответственные
1.	24 августа	<u>Заседание ПС №1 :</u> 1. Ознакомление с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года №355 «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования» (о внесении изменений)» 2. Согласование работы школы в 2 смены 3. Информация о ходе Республиканской акции «Дорога в школу», материальной помощи оказываемой	заместитель директора по ВР., социальный педагог

		в рамках форда всеобуча детям из социально-уязвимых семей. 4. Обеспечение бесплатным питанием учащихся 1-4 классов в 2023-2024 учебном году.	
2.	Сентябрь	<u>Заседание ПС №2 :</u> 1. О рассмотрении кандидата на занятие вакантной должности директора КГУ «Общеобразовательная школа №4 отдела образования города Лисаковска» УОАКО 2. Ознакомление с планом развития школы на 2023-2027 годы, кандидата на занятие вакантной должности директора КГУ «Общеобразовательная школа №4 отдела образования города Лисаковска» УОАКО	заместитель директора по ВР.
3.	Декабрь	<u>Заседание ПС №3</u> 1. Ежегодный публичный отчёт Кенжиной С.З., директора школы 2. Утверждение списка детей - участников Новогодней Ёлки от имени Президента Республики Казахстан, Ёлка акима.	заместитель директора по ВР
4.	Март	<u>Заседание ПС №4</u> 1. Об организации работы по формированию здорового образа жизни 2. Об организации совместной работы родителей со школой, в рамках реализации ЦППР	заместитель директора по ВР., социальный педагог, Поп.совет
5.	май	<u>Заседание ПС №5</u> 1. Отчет о проделанной работе за 2023-2024 учебный год. 2. О планировании работы Попечительского совета на 2024-2025 учебный год. 3. Участие родителей в мероприятиях по окончанию учебного года, проведению выпускного вечера. 4. Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.	заместитель директора по ВР, социальный педагог, Поп.совет

Работа по реализации проекта «Семейный клуб» была организована с целью повышения педагогической компетентности родителей, вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс.

В течение учебного года проведено 34 занятия клуба, которые посещали родители/ законные представители разных возрастов.

Основной целью каждого занятия было помочь родителям понять характер общения с ребенком, расширение навыков конструктивного общения в контексте детско-родительских отношений. Основными слушателями и активными участниками работы клуба являлись родители.

Родители 1,2,3,4 классов обеспокоены поведением детей на переменах и во время уроков, дети очень активны, не умеют выстраивать отношения с одноклассниками. Проведенные занятия помогли родителям понять своих детей, правильно с ними беседовать, направить активность детей в правильное рациональное русло.

Проведены мероприятия для 1-4 классов:

- Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»
 - Акция «Один день на работе у родителей»
 - Радость познания: как помочь ребёнку учиться с удовольствием
 - Деловая игра «Умеем ли мы общаться с детьми?»
 - «Как поддержать ребёнка в сложной ситуации» и тд
- для 5-11 классов
- Профилактика полового насилия, буллинга среди несовершеннолетних детей, в рамках общешкольного родительского собрания.
 - «Давайте знакомиться» для 5-ых классов
 - Мода и здоровье подростков
 - Беседа о семейных ценностях «Ученик – родитель -педагог»
 - Слова назидания отца
 - «Мой ребенок и его друзья»
 - «Призвание – основа самореализации»
 - Депрессия в подростковом возрасте
 - Тренинг «Мы вместе»
 - Вредные привычки и как с ними бороться
 - Рекомендации родителям по подготовке к промежуточной, итоговой аттестации.

Общие:

- Влияние интернета на жизнь школьников, в рамках общешкольного родительского собрания.
- Памятка «Как справиться с тревожностью и стрессом»
- Акция «Если трудно- позвони»
- Рекомендации для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми.
- Буклет «Ребенок в интернете: как найти золотую середину»
- Беседа «Правила поведения в период зимних каникул»
- Памятки «Правила дружбы»
- Безопасность на улице и дома в летний период

Родители 5 класса испытывали трудности в общении со своими «уже не детьми, но еще не взрослыми». Адаптация в основной школе прошла хорошо, родители смогли осознать степень родительского контроля на данном этапе. Смогли стать для своих детей старшими товарищами и остаться строгими родителями.

Родительский коллектив 9-11 классов на последних занятиях задавали вопросы о правильном поведении во время подготовки к сдаче итоговой аттестации, о правильном распределении времени, о правильном питании.

Каждая встреча в клубе была интересна и полезна всем участникам. Положительный эмоциональный фон встреч помогали создать радость и чувство удовлетворенности от совместной деятельности.

Результативность: работая в рамках клуба в течение года, мы убедились, что в процессе совместной деятельности дети начинают воспринимать родителей совершенно по-новому, как союзников. Показывая себя ребенку с лучшей стороны, демонстрируя те качества, которые хотят передать ему, родители дают возможность ребенку гордиться ими. А гордость за своих родителей – прекрасный фундамент для развития личности. Кроме того, работа клуба показывает, что атмосфера, которая возникает в процессе общения детей и родителей в школе переносится и в домашнюю обстановку и побуждает родителей быть примером для своих детей. Неспроста мудрая мысль гласит, что слова учат, а пример заставляет подражать.

Учитывая актуальность поиска новых форм взаимодействия организаций образования с родительской общественностью Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования разработал **проект «Үндестік»**, направленный на улучшение взаимодействия педагогов и родителей учащихся.

Начальным этапом реализации проекта стала разъяснительная работа учителей на совещании. Педагогический коллектив был ознакомлен с рекомендациями по реализации областного проекта «Үндестік». Вся работа в данном направлении осуществляется через индивидуальные формы «Час директора», «Административная приёмная», а также в рамках родительских собраний проходят встречи учителей-предметников с родителями «Спрашивайте-отвечаем», «Педагогический консилиум» и коллективные формы работы: дни открытых дверей в рамках реализации «Семейного клуба» и другие.

На официальном сайте школы будет открыта рубрика "Үндестік", где на постоянной основе будут освещаться мероприятия в рамках семейного воспитания. Проводимые мероприятия с родителями освещаются на школьной странице в социальной сети Instagram https://www.instagram.com/school_lis_4/?hl=ru

В 2023-2024 учебном году проводятся индивидуальные встречи учителей-предметников, классных руководителей с родительской общественностью (педконсилиумы) по вопросам успеваемости и воспитания каждого школьника.

3) Инфографика «Административная приемная» и «Час Директора» размещены на сайте и в социальной сети Instagram

<https://www.instagram.com/p/C2gONwpo1P0/?hl=ru>

<https://www.instagram.com/p/C2gOCKdIp5e/?hl=ru>

Коллективные формы работы:

- Открытые родительские собрания (количество/ охват) 6 /585
- Клуб "Диалог" (количество/ охват) 34/585 (в рамках семейного клуба)
- Родительские лектории (количество/ охват) 4/20

Групповые формы работы:

- Кофе-монинг (количество/ охват) 1/25
- Тимбилдинг (количество/ охват) 5/54
- "Один день на работе у родителей" (количество/ охват) 1/15
- Диалоговые площадки (количество/ охват) 1/36
- Конкурсы, квесты, часы творчества (количество/ охват) 10/68
- "Час директора" (количество/ охват) 45/45

- "Административная приемная" (количество/ охват) 36/36
- Индивидуальные консультации с педагогами-предметниками (количество/ охват) 75/585
- Интерактивные беседы, анкетирования, консультации (количество/ охват) 8/205

В целях создания эффективной системы взаимодействия родителей, учителей и учащихся, создания в школе благоприятной среды для свободного развития человека, духовно богатого, способного быть счастливым и приносить счастье другим людям, на базе школы действует с сентября 2023 года «**ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ**», далее **ЦППР**.

В нашей школе планируется поддержка родителей путем проведения родительских собраний, круглых столов, творческих конкурсов, спортивных мероприятий для родителей, бабушек. Подобные мероприятия способствуют сближению родителей между собой, установлению контакта педагогов, родителей и, наконец, детей.

В таблице 18 представлена информация о проводимых мероприятиях и их краткое описание.

Таблица 18 информация о мероприятиях ЦППР

№	Наименование мероприятия	Краткая информация
1.	В рамках ЦППР «Воспитание личным примером» Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	Родители разобрали, в чем польза совместного времяпрепровождения взрослых и детей в семье, узнали, какие качества важно транслировать в повседневной жизни. По завершении занятия провели спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья».
2.	В рамках ЦППР «Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшеклассников» Влияние интернета на жизнь школьников	В ходе мероприятия родители ответили на вопрос «Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр». В ходе беседы родители обсудили такие вопросы как «Соблюдение режима пользования интернетом», «Альтернатива компьютерным играм» и т.д.
3.	В рамках ЦППР «Как найти ключ к своему ребёнку» Профилактика полового насилия, буллинга среди несовершеннолетних детей	В ходе мероприятия родители познакомились с проявлением подросткового кризиса, разобрали значение «мүшел жас» для казахского народа. По итогу занятия сделали вывод о важности поддержания контакта с подростком на всех этапах проявления кризиса.
4.	В рамках ЦППР «Как удержать баланс между «надо» и «хочу»» Мода и здоровье подростков	для родителей средних классов на тему «Как удержать баланс между «надо» и «хочу». Родители разобрали потребности и желания подростка, узнали о признаках проблемного поведения, разобрали алгоритм работы с негативными эмоциями. По завершению занятия получили рекомендации по способам саморегуляции и предотвращению правонарушений среди подростков.
5.	В рамках ЦППР «Любовь – ключ к взаимопониманию» Рекомендации для родителей по профилактике жестокого	Родители разобрали, в чем польза совместного времяпрепровождения взрослых и детей в семье, узнали, какие качества важно транслировать в повседневной жизни. По завершении занятия получили рекомендации по

	обращения с детьми.	привитию полезных привычек.
6.	<i>В рамках ЦППР «Ценность как основа семейного счастья»</i> Беседа о семейных традициях «Ученик-родитель- педагог»	совместно с детьми и родителями было проведено родительское собрание. Одним из вопросов который мы рассмотрели, был: „Семейные традиции " ученик-родитель- педагог. Важной проблемой современного общества является духовно -нравственное воспитание детей. Одной из причин этого явления является утрата семейных ценностей и традиций, которые сохранялись и преумножались. И только лишь восстановление традиционного уклада жизни семьи, основанного на традициях семейного воспитания поможет решить данную проблему. Я, как классный руководитель дала краткую характеристику о том, что такое семейные традиции и какую роль они имеют в формировании личности ребенка. Затем мы заслушали выступления родителей и учащихся о необычных традициях, которые чтят и хранят в их семьях уже продолжительное время. Чтобы объединить деятельность родителей и детей, мною была подготовлена конкурсная программа: 1. Кто быстрее соберёт пословицу о семье и объяснит ее значение. 2. Семейная викторина 3.Составить сиквейн на тему «Семья». Мероприятие прошло на одном дыхании. Приятно было видеть улыбки детей и родителей, их азарт и интерес в процессе проведения конкурсной программы. Такие мероприятия способствуют объединению детей, родителей и педагогов, помогают создать благоприятный микроклимат, что способствует поставленным целям.
7.	<i>В рамках ЦППР «Ребёнок в интернете: как найти золотую середину»</i>	Было проведено занятие ЦППР для родителей средних классов на тему «Ребенок в интернете: как найти золотую середину». Родители разобрали формы активности подростка в сети, узнали ключевые проблемы и последствия использования подростком интернета. По завершении занятия получили рекомендации по обеспечению информационной безопасности подростка.
8.	<i>В рамках ЦППР «Радость познания: как помочь ребёнку учиться с удовольствием»</i>	В ходе мероприятия родители просматривали видео, обсуждали ситуации, учились находить компромисс в трудных вопросах.
9.	<i>В рамках ЦППР</i> Профилактика безнадзорности, преступлений среди несовершеннолетних и в отношении них, жестокого обращения с детьми, формирование правовой культур детей	В ходе мероприятия родители обсуждался вопрос о социализации подростков, обсуждались пути решения проблемы «Что делать если подросток попал в плохую компанию?».
10.	<i>В рамках ЦППР «Как найти ребёнку своё призвание».</i>	Цель: Ориентация родителей на оказание системной помощи ребенку в выявлении возможных направлений его

	Призвание –основа самореализации	интересов и воспитание у него ответственности при построении личной профессиональной перспективы. В ходе мероприятия родители/законные представители были информированы о различных возможностях определения жизненного пути подростков, разнообразии через использование психологических диагностик (определение темперамента, профессиональных интересов и склонностей). В конце провели упражнения для снятия тревожности и нервного напряжения с родителей в связи с поступлением их детей в учебные заведения
11.	В рамках ЦППР «Каждый ребенок уникален: как его раскрыть» Деловая игра «Умеем ли мы общаться с детьми?»	В ходе мероприятия родители обсуждался вопрос об уникальности каждого ребенка, обсуждались типы темперамента, связанные с ним качества и черты характера и т.д.
12.	В рамках ЦППР «Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным» тренинг «Мы вместе»	Родители смогли узнать много полезной информации о воспитании детей и их особенностях в каждом возрастном этапе. Также на занятии родители получили педагогическую и психологическую консультацию, получить ответы на интересующие их вопросы.
13.	В рамках ЦППР Сказка источник познания	Участие приняли обучающиеся начальных классов, где показали свои любимые книги-сказки
14.	В рамках ЦППР Заповедь – от отца, добродетель – от матери	Главная цель: воспитывать у учащихся чувство уважения к родителям, семье, старшему поколению
15.	В рамках ЦППР «Как поддержать ребёнка в сложной ситуации»	Родители разобрали сложные ситуации в жизни ребенка, узнали, как распознать и понять состояние ребенка в сложной ситуации. По завершении занятия получили рекомендации по поддержке ребенка и опоре на его сильные стороны в разрешении ситуаций.
16.	В рамках ЦППР «Зоны рисков в развитии старшеклассников» «Вредные привычки и как с ними бороться»	Цель проведения - формирование способности родителей обеспечить безопасное развитие своего ребенка, осуществляя профилактику рисков зависимого поведения. В ходе мероприятия родители рассмотрели виды зависимостей и их последствия. Ознакомились с этапами развития пагубных привычек и причинами, по которым именно старшеклассники попадают в зону риска. Через упражнение «Силуэт здорового ребенка» определили зависимость психологических и физических зависимостей в подростковом периоде. Обсудили важную роль взаимодействия семьи и школы.
17.	В рамках ЦППР «Ценности как семейная основа счастья»	Целью данного занятия было - формирование у родителей готовности культивировать и поддерживать прогрессивные традиции для укрепления семейного благополучия, семейных ценностей как основы семейного счастья и преемственности поколений.
18.	В рамках ЦППР «Традиции как основа семейного благополучия» Конкурс «Семья года»	Родители/законные представители получили памятку «Памятка для родителей по защите прав и достоинств ребёнка в семье»

19.	<i>В рамках ЦППР «Как помогаем пережить стресс»</i>	В ходе мероприятия родители обсуждался вопрос о кризисных ситуациях, обсуждались пути снятия стресса, связанного со сдачей ЕНТ, итоговой аттестации и т.д.
-----	---	--

В рамках реализации проекта «Еңбегі адал жас өрен»

Добровольный клуб - «Адал ұрпақ» руководитель Артёмчик Александр Васильевич. В целях формирования Антикоррупционной культуры в школьной среде и повышения правовой грамотности учащихся в школе создан кружок «Адал Ұрпақ». Основной задачей, которого является формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера.

Актуальность кружка состоит в практической значимости, нацеленной на становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся, на духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие учащимися моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.

В фойе 2 этажа школы оформлен стенд «Парасатты азамат» на антикоррупционную тематику, который обновляется 1 раз в четверть.

Классными руководителями, руководителем кружка с участием членов клуба «Адал Ұрпақ» проведены такие мероприятия, как:

- Информационная выставка «Стоп коррупция!»
- Конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда»
- Сюжетно-ролевая игра «Выборы главы класса»
- Деловая игра «Получение государственной услуги»
- Круглый стол «Наш выбор - правовое государство»
- Дискуссионный практикум «Основы общественного порядка»
- Школьный конкурс проектов «Карта коррупционных правонарушений»
- Создание видеоролика «Нетерпимость. Транспарантное и подотчетное государство»

- Эссе «Государственная служба – честный труд в интересах страны»
- Проведены родительские собрания, где рассматривался вопрос коррупции

Участие в городском, областной дистанционном конкурсе патриотических клубов «Адал Ұрпақ» (номинации)

Так же темы антикоррупционной направленности включены в календарно-тематическое планирование занятий правового всеобуча, который проводится на еженедельной основе по вторникам.

Темы антикоррупционной направленности включены в календарно-тематическое планирование занятий правового всеобуча

№	Тема	Дата
1 классы		
1.	Подарки и благодарность. Что такое коррупция?	10.10
2.	Коррупция в сказках	17.10
2 классы		
3.	Подарок или взятка. Способы благодарности.	10.10

3 классы		
4.	Что такое взятка?	17.10
4 классы		
5.	«Как отблагодарить за помощь?» Предупреждение коррупционных действий	17.10
6.	«Вместе против коррупции!» 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией	12.12
5 классы		
7.	Коррупция - это...	05.12
8.	Как избежать коррупции?!	12.12
6 классы		
9.	«Стоп - Коррупция!» (коммерческий подкуп, взятка)	07.11
10.	«Стоп! Коррупция!» (бытовая коррупция)	28.11
11.	«Стоп! Коррупция!» (Вымогательство, дача взятки)	06.02
7 классы		
12.	Коррупция как социально – историческое явление	19.12
13.	Ответственность за коррупционные правонарушения. Мы – против коррупции.	19.03
8 классы		
14.	Диалоговая площадка «Взгляд молодежи на явление коррупции в обществе». Тест (по итогам 2-четверти).	26.12
15.	Ситуативный практикум «Если вы столкнулись с взяточником?»	12.03
9 классы		
16.	Что такое коррупция? Коррупция в истории.	14.11
17.	Ответственность за коррупционные правонарушения	21.11
18.	Конкурс экспресс - плакатов «Взятка — враг общества!»	05.12
19.	«Всем миром против коррупции!» 9 декабря – Всемирный день борьбы с коррупцией	06.12
20.	Конференция «Честное общество - сильное государство!»	12.12
21.	Конференция «Честное общество - сильное государство!»	19.12
22.	Анкетирование «Мое отношение к проблеме коррупции». Тест (по итогам 2-четверти).	26.12

Распространение памяток:

- « В центре внимания- недопущение коррупции на государственной службе»

https://www.instagram.com/p/C2Hld0ntJTJ/?hl=ru&img_index=3

- «Сообщать о коррупции очень важно»

https://www.instagram.com/p/Cw4sIKEgwG8/?hl=ru&img_index=3

- «CALL центр»

https://www.instagram.com/p/CxsXxmetLeJ/?hl=ru&img_index=2

- «Сообщать о коррупции важно»

https://www.instagram.com/p/C53C5vtt4Uv/?hl=ru&img_index=2

- Видеоролики «Неги коррупции»

<https://www.instagram.com/p/C0L7NLSNJ32/?hl=ru>

<https://www.instagram.com/p/C0L7QY2NQMi/?hl=ru>

<https://www.instagram.com/p/C0L7Y01NHIy/?hl=ru>

- Родительские собрания: Протокол общешкольного родительского собрания № 1 от 19.09.2023 года (Ознакомление родителей и педагогов о запрете незаконных поборов в организации образования). Родительские собрания, где одним из вопросов была коррупция: «Коррупция и мы» (2 класс), «антикоррупционная деятельность» (8 класс), «Ответственность за коррупционные правонарушения» (9 класс)

- Участие в городском конкурсе «Адал Ұрпақ» Конкурс авторских произведений «Зачем человеку быть честным...». Пушкарская Евгения -3 место(город)- <https://www.youtube.com/watch?v=7bc2KJM82ns>

- Конкурс патриотической песни в рамках Адал Ұрпақ- 1 место городской уroveň, 2 место – область <https://www.youtube.com/watch?v=0aL4m-Hl7p8>

Агитбригада «Скажем коррупции НЕТ!»- 3 место(город) <https://www.youtube.com/watch?v=dEdR6ns3ry8>

Проводимый комплекс мероприятий, направлен на формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, то есть на сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции, в том числе формирования у школьников стремления к соблюдению требований законов, повышению образовательного и культурного уровня.

Вывод: работа данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Считаю, что проведение мероприятий способствовало формированию поддерживать принцип академической честности, уважать честный труд, проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи, заботиться о чести семьи и поддерживает младших и почитает старших.

Стремление

Основными индикаторами данной ценности являются:

- учиться критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы

Ожидаемый результат

- поддерживает гармонию души и чистоту тела;
- выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
- сохраняет окружающую среду в чистоте;
- имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;
- сформированы личностные качества как любознательность, целеустремлённость и познавательная активность

В рамках данной ценности и реализации проекта «**Читающая школа**» проведены следующие **общешкольные мероприятия**:

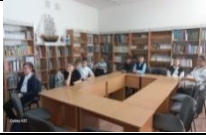
📖 Мероприятия по Сұлтану Бейбарысу

<https://www.instagram.com/p/Cztvg7Nt8RI/?hl=ru>
https://www.instagram.com/p/Czu_XoLNrmb/?hl=ru&img_index=1
https://www.instagram.com/p/Cz2VdujoU4U/?hl=ru&img_index=2
https://www.instagram.com/p/Cz2VrOSII25/?hl=ru&img_index=2
https://www.instagram.com/p/Cz2WV10o18T/?hl=ru&img_index=2
https://www.instagram.com/p/Cz2gYZHIyOq/?hl=ru&img_index=2
https://www.instagram.com/p/Cz2ro2ttDjI/?hl=ru&img_index=2
https://www.instagram.com/p/Cz2y1BPNiRf/?hl=ru&img_index=2

 Анализ работы «Читающей школы» за период с 01.09.2023 по 31.05. 2024 года в рамках выполнения проекта «Читающая школа» в школьной библиотеке представлен в таблице 19.

Таблица 19 анализ работы «Читающей школы» со ссылками в Instagramm ШКОЛЫ

№ п/п	Наименование мероприятия форма работы	Группы читателей	Место проведения, ссылки на публикации
1	«К нам новая книга пришла» Выставка - обзор	1-4	https://www.instagram.com/reel/CxIBw1Fg_bP/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==
2	«Закон, по которому нам жить» Темполка	5-11	https://www.instagram.com/p/CwPT2-1gf3N/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==
3	Здравствуй, книжкин дом так называется первое знакомство учащихся Экскурсии	1А, Б классы	https://www.instagram.com/p/CxaC9oRN22x/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==
4	"Здравствуй, книжкин дом" так называется первое знакомство учащихся Экскурсии	1 В класс	https://www.instagram.com/p/CxczjKpNXuX/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==
5	"Учение мудрости кожа Ахмета Ясауи" Групповая беседа	9-11 классы	https://www.instagram.com/p/CxcD0SVohBa/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==
6	"Ұстаз!Сіздің алдыңызда... "Учитель, перед именем твоим... Презентация	5-11 классы	https://www.instagram.com/reel/Cx-KsrGIGim/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==
7	Бриллианты неподвластны годам- (писатели- классики) Выставка	1-11 классы	https://www.instagram.com/reel/CyK1iHsIwkk/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==
8	Юбиляры октября - октябрь(М.Жумабаев, С.Сейфулин, Ж.Аймаутов, М. Копеев, Ш. Кудабердиев) Темполка	1-11 классы	https://www.instagram.com/p/CyQUN1sNK2J/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==
9	История партии Алаш в лицах Книжная выставка. Мероприятие	5-11 классы	https://www.instagram.com/p/Cyco_AMN22k/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==

			
10	Портреты заговорили (с цитатами великих людей о книгах, чтении) Ко Дню школьных библиотек Выставка	1-11	https://www.instagram.com/p/CyiNd2BN4mB/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==
11	Меннің Отаным - Қазақстан Выставка ко Дню Республики 25 октября	1-11	https://www.instagram.com/p/CyubGbwoZxb/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==
12	Ты журналы полистай – миллион чудес узнай Час открытий	1-5	https://www.instagram.com/p/Cy41nakNXmK/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==
13	«Осенью мы не скучаем, а читаем» Презентация	1-11	https://www.instagram.com/reel/CzIzvXowp/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==
14	Информационная презентация сайтов электронных библиотек. Презентация	1-11, учителя, родители	https://www.instagram.com/reel/CzKzteAIfZN/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==
15	"Бриллианты неподвластны годам"- (писатели- классики) – ноябрь Выставка	1-11	https://www.instagram.com/p/CzbCtkFtM4l/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==
16	Выставка в честь 800-летия со дня рождения правителя Египта и Сирии из династии бахритов — Султана Бейбарыса выходца из казахских степей. Выставка	5-11	https://www.instagram.com/p/Czu_XoLNrmb/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==
17	Как дети разных стран добираются в школу? - 20.11- межд-й День ребенка- декабрь Фотовыставка	1-11	https://www.instagram.com/p/C0A6QupC3G1/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==
18	"Как делают книгу" – ноябрь виртуальное путешествие (биб.урок)	1-5	https://www.instagram.com/p/C0LyasptApI/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==
19	Про родной любимый край все из книжек узнавай Видео - обзор + выставка	1-11	https://www.instagram.com/reel/C0OjwFxIgNF/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==
20	"Зимняя сказка" Книжная выставка	1-6	https://www.instagram.com/p/C0bO0LFNoYu/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==
21	Выставка «Ізгілікке қалам тартқан...» «Перо, обращенное к добродетели...» Абай Кунанбаев темполка	1-11	

22	"Сказки деда мороза" обзор книг	1-5	https://www.instagram.com/reel/C0s8zc1IEv0/?utm_source=ig_web_copy_link
23	Казахстан - страна Великой степи" выставка	1-11	https://www.instagram.com/p/C0x8aC6tEFG/?utm_source=ig_web_copy_link
24	"Зимние приключения с книгой" видео обзор	5-11	https://www.instagram.com/reel/C03iMu06tQ/?utm_source=ig_web_copy_link
25	"Герои книг- твои ровесники" Выставка - обзор	1-7	https://www.instagram.com/p/C1Busqotdiy/?utm_source=ig_web_copy_link
26	"Детектив идет по следу" обзор книг	5-9	https://www.instagram.com/reel/C1EmETwI84U/?utm_source=ig_web_copy_link
27	"История книги" презентация	1-11	https://www.instagram.com/reel/C16Bv-DomE5/?utm_source=ig_web_copy_link
28	"И в каждой строчке вдохновенье..." Выставка книг поэтов Лисаковска	1-11 учителя, родители	https://www.instagram.com/p/C1HwHCfk9/?utm_source=ig_web_copy_link
29	"Как живешь, учебник?" рейд по сохранности	1-11	
30	К 125-летию Каныша Сатпаева Выставка	1-11 учителя, родители	https://www.instagram.com/p/C2PHwjhNld-/?utm_source=ig_web_copy_link
31	Виртуальный музей Каныша Сатпаева Виртуальный музей	1-11 учителя, родители	https://www.instagram.com/reel/C2RDZiMoS-g/?utm_source=ig_web_copy_link
32	Бриллианты неподвластны годам- (писатели- классики) выставка	1-11	https://www.instagram.com/p/C2jDD6CCOji/?utm_source=ig_web_copy_link
33	"А у сказки тихий голосок" литер. Игра	2-4	https://www.instagram.com/reel/C2rm4Ogovqi/?utm_source=ig_web_copy_link
34	"Пословица-мудрость народа" видеоролик	1-11 учителя, родители	https://www.instagram.com/reel/C21OOS-I7K-/?utm_source=ig_web_copy_link
35	Международный день книгодарения 14 февраля "Подари книгу с любовью!" акция	1-11 учителя, родители	https://www.instagram.com/reel/C2rKU5o0bP/?utm_source=ig_web_copy_link
36	К юбилею писателя Великого баснописца Крылов И. А. выставка, презентация	1-11 учителя	https://www.instagram.com/p/C3HwImDtgYS/?utm_source=ig_web_copy_link
37	Из пламени Афганистана выставка	1-11 учителя, родители	https://www.instagram.com/p/C3Uc-y7tNK6/?utm_source=ig_web_copy_link

38	Итоги акции "Подари книгу с любовью!"	1-11 учителя, родители	https://www.instagram.com/p/C3ZSsO9tDk4/?utm_source=ig_web_copy_link
39	"Лесные были и небылицы Виталия Бианки" - к юбилею писателя мероприятие	1-4	https://www.instagram.com/p/C3zGGkLNU3h/?utm_source=ig_web_copy_link
40	"Книга в кадре" выставка, обзор книг	1-11	https://www.instagram.com/p/C34x83-tZM/?utm_source=ig_web_copy_link
41	"1000 благодарностей""Мың алғыс" видеоролик, выставка	1-11 учителя, родители	https://www.instagram.com/reel/C39VOkmIETu/?utm_source=ig_web_copy_link
42	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. биографический фильм, выставка	1-11, учителя	https://www.instagram.com/reel/C393LPdoaaH/?utm_source=ig_web_copy_link
43	"Бриллианты неподвластны годам" - Юбиляры марта- А.Р.Беляев, Ю.К.Олеша" – март темполка	1-11, учителя	https://www.instagram.com/p/C4FC0aUi oQQ/?utm_source=ig_web_copy_link
44	Женские образы в литературе.	1-11 учителя, родители	https://www.instagram.com/reel/C4M1XCqIbBL/?utm_source=ig_web_copy_link
45	Наурыз приглашает друзей выставка	1-11 учителя	https://www.instagram.com/reel/C4foMERISx3/?utm_source=ig_web_copy_link
46	"Планета загадок" викторина	6-7	https://www.instagram.com/p/C4sVjLqtd7T/?utm_source=ig_web_copy_link
47	Оформление заказа учебников в программе etanday.gov.kz обучающий семинар	директора, учителя, библиотекар и	
48	Международный день детской книги выставка	1-11	https://www.instagram.com/reel/C5QUd0roEQJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
49	Неделя детской книги презентация	1-11	https://www.instagram.com/reel/C5VFaeFouAz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
50	ЗЕМЛЯ-КОСМОС к 12 апреля выставка	1-11	https://www.instagram.com/p/C5iSp4FtNYJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
51	Загадки звёздного неба к 12 апреля викторина, презентация	6-7	https://www.instagram.com/reel/C5pwAYoIyz7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
52	Юбилей героя Советского Союза Алии Молдагуловой (1924-1944г) 20 апреля выставка, видео	1-11 учителя, родители	https://www.instagram.com/reel/C5yCyeVoqJj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
53	Моя зелёная планета- 22 апрель видеоролик, выставка	1-11	https://www.instagram.com/reel/C6Dx8hKooHl/?utm_source=ig_web_copy_link

			&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
54	1 мая День Единства народа Казахстана- один из особенных и значимых праздников. видеоролик	1-11 учителя, родители	https://www.instagram.com/reel/C6Xw8vwoR-F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
55	День Мира и Согласия - 1 Мая выставка	1-11 учителя, родители	https://www.instagram.com/p/C6YjqDOtyXB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
56	Читаймер с 22-23 апреля конкурс на быстрое чтение	1-4	https://www.instagram.com/reel/C6Yi3AwIY9J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
57	Я - Родины славный защитник - к 7 мая книжная выставка	1-11 учителя, родители	https://www.instagram.com/reel/C6i-3Frlyqe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
58	"Подвиг народа живет веками" выставка, видео-ролик	1-11 учителя, родители	https://www.instagram.com/reel/C6nR5jgoLNx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
59	"Бір отбасы- бір кітап" "Одна семья - одна книга" Выставка	1-11, родители	https://www.instagram.com/p/C6-i1watbmm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

Челлендж «Оқуға кұштар мектеп» способствует пропаганде лучших произведений отечественной и зарубежной художественной литературы, дальнейшему повышению читательской компетентности обучающихся и интереса детей к художественной литературе, формированию творческого воображения обучающихся на основе умения анализировать и обобщать прочитанные книги, воспитанию любви к чтению художественной литературы. Тем самым, у обучающихся выработается художественный вкус, навыки грамотной речи и творческого воображения. <https://www.instagram.com/p/C34dULKA3Ua/?hl=ru>

С целью формирования осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитию экономического мышления и экологического мировоззрения учащихся в школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся. С этой целью проводятся такие мероприятия как: экологические субботники с согласия родителей/законных представителей, акция «Кошкин дом», акция «Подари минуту счастья» - изготовление кормушек, высадка цветов на территории школы и тд.

В тоже время реализуется программа классных часов **по экологическому образованию для обучающихся 1-11 классов**. Она включает три вполне законченных и взаимоувязанных блока, которые соответствуют первой (1-4 класс), второй (5-8 класс) и третьей (9-11 класс) ступеням обучения. Каждый блок содержит комплекс экологических знаний, доступных для понимания учащимися разных возрастных групп. Продолжительность классных часов составляет в каждом классе 9 часов в год.

- 1 класс – «Первые шаги в экологию» (9 часов);
- 2 класс – «Я познаю природу» (9 часов);
- 3 класс – «Путешествие в мир экологии» (9 часов);

- 4 класс – «Познавательная экология» (9 часов);
5 класс – «Земля – наш общий дом» (9 часов);
6 класс – «Природа – прекрасный мир» (9 часов);
7 класс – «Экология – наука о доме» (9 часов);
8 класс – «Открывая горизонты» (9 часов);
9 класс – «Место человека в экосистеме» (9 часов);
10 класс – «Защита природы - дело каждого из нас» (9 часов);
11 класс – «Экологические проблемы человечества» (9 часов).

✚ В рамках реализации проекта "Школа за экологию: думать, исследовать, действовать" экологический клуб "Несо" 19 сентября провел встречу с обучающимися 8-х классов на тему: "Применение эколайфхаков в повседневной жизни" https://www.instagram.com/p/CxYCQzFNtcM/?hl=ru&img_index=1

✚ Участие в городском этапе конкурса исследовательских и творческих проектов «Зерде»

"Почему умирают деревья" - Чмиль Олеся (4 класс)

"Что я могу сделать с мусором?" Лефранк Валерия (2 класс)

✚ Область: «Исследование содержания углекислого газа в помещениях с пластиковыми и деревянными окнами». Вабищевич Дмитрий, Цветков Евгений-10 класс В рамках работы кружка «основы волонтерства и благотворительности» руководитель кружка, совместно с обучающимися провели акцию «Кормушка» https://www.instagram.com/p/Cy5NGrMgq-G/?img_index=1&hl=ru

В рамках реализации проекта «Оқушыларғы кәсіби бағдар беру» проводились следующие мероприятия с обучающимися.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Цели профориентационной работы в школе:

-оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

-выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

С целью прогноза дальнейшего профессионального самоопределения проводились индивидуальные и групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей, здоровья ребёнка и требований профессии для 9-11 классов. Так же были подготовлены рекомендации, памятки, правила для обучающихся по выбору профессии.

Проведены тестирования, опросы и анкетирования в 7 – 11 классах:

7 класс – Опросник для выявления готовности к выбору профессии

7, 9 классы – Дифференциально диагностический опросник Е. А. Климов

9 – 11 классы – Анкетирование учащихся «Готов ли к выбору профессии»

9 класс – Опросник профессиональных склонностей

В начальных классах прошла выставка рисунков «Моя будущая профессия»

В 9 – 11 классах проводились профориентационные часы «Что мир грядущий нам готовит», «Компас в мире профессий».

Для обучающихся 9 классов была организована ознакомительная экскурсия в Лисаковский технический колледж. Для обучающихся 10 – 11 классов была организована экскурсия в аппарат акима.

В течение года, обучающиеся 9 – 11 классов посетили встречи с представителями ВУЗов:

- встреча с представителями ЧС (9 – 11 классы)
- встреча с представителями МИТУ (11 класс)
- информационный семинар «Профориентационный START - 2024» (10 – 11 класс)
- встреча с представителями КНБ РК (10 – 11 классы)
- встреча с представителя ЧелГУ (11 класс)
- профориентационная встреча с Рудненским индустриальным университетом (11 класс)
- встреча с представителями Государственного геологоразведочного колледжа (9 классы)
- встреча с представителями КИЭУ (9, 11 классы)
- встреча с представителями колледжа Зерек (9 класс)

Так же обучающиеся 9- 11 классов посетили онлайн встречи с ВУЗами:

- онлайн встреча с представителями КВПК
- онлайн встреча с представителями Карагандинского медицинского университета
- онлайн встреча с представителями медицинских университетов
- онлайн семинар «Профориентация 2024»
- онлайн семинар с НАО медицинский университет Астаны
- онлайн семинар «Профориентация 2024»
- онлайн семинар с медицинским университетом Астаны
- онлайн встреча с представителями Карагандинского медицинского университета
- онлайн семинар с Алматинским университетом энергетики и связи
- онлайн – конференция по профориентационной диагностике
- онлайн семинар с медицинским университетом Алматы

В 10 – 11 классах выпускник нашей школы провел профориентационную беседу.

Обучающиеся 9 классов приняли участие в хакатоне «Молодежные инициативы -2024». Хакатон проводился в Лисаковском техническом колледже.

В рамках концепции «Тоғыз айға 9 іс-шара» проведен челлендж «Мои достижения» https://www.instagram.com/p/C1JzoMrtmw/?hl=ru&img_index=2

Выставка рисунков "Профессия моих родителей" https://www.instagram.com/p/Cxs9UmjN0pO/?hl=ru&img_index=2

Профориентация в рамках реализации областного проекта «Үндестік»:

Наименование	Ссылка
--------------	--------

мероприятия	
Один день на работе у родителей	https://www.instagram.com/p/CxnuEuctN2T/?hl=ru&img_index=1 https://www.instagram.com/p/CxnuOkFtlHq/?hl=ru&img_index=1 https://www.instagram.com/p/CxnujBLNtUT/?hl=ru&img_index=1 https://www.instagram.com/p/CxnvTedNSI5/?hl=ru&img_index=1 https://www.instagram.com/p/CyMvj5Ho42r/?hl=ru&img_index=1 https://www.instagram.com/p/CyMv6iKo52-/?hl=ru&img_index=1 https://www.instagram.com/p/CyMwWH2oHLd/?hl=ru&img_index=1 https://www.instagram.com/p/CyMwawxIG4C/?hl=ru&img_index=1 https://www.instagram.com/p/CyMwfYGIOSU/?hl=ru&img_index=1
Профессия моих родителей:	https://www.instagram.com/p/Cxnwzsytrgs/?hl=ru https://www.instagram.com/p/Cxn0IbOtrOl/?hl=ru https://www.instagram.com/p/CyMv2WWoKdC/?hl=ru&img_index=1

Реализация общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы» позволил сформировать у обучающихся навык работы в команде, научил проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения.

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы», которое позволит сформировать у обучающихся навык работы в команде, научит проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения, на базе школы с 1 сентября 2023 года действует дебатный кружок «Декада с плюсом». Для обучения мастерству аргументированного спора вошли обучающиеся 8 классов.

Еженедельно с обучающимися школы проводятся занятия согласно разработанному плану мероприятий. В течение периода обучения на занятиях, параллельно обучению дебатирования, проводились турниры между участниками кружка, но данные турниры показали, что участникам сложно выстраивать как позицию доказательств палаты правительства, так и оппозиционный кейс. Проблемы при проведении турниров возникают в связи с тем, что ребята слабо владеют навыками публичной речи, составления доказательного кейса и анализа представленных аргументов, так как в этом году новый состав кружка. Поэтому дальнейшая работа строилась на обучении обучающихся данным навыкам.

С конца сентября велась подготовка к проведению дебатного турнира «Казахстанцы – нация единого будущего» с целью научить дебатёров сравнивать аргументы и находить в них слабые места. Работа строилась в форме упражнений по критическому мышлению. Обучающиеся работали с текстами статей, в которых содержались аргументы как в пользу, так и против некоторого тезиса, и необходимо было сравнить эти аргументы и оценить их убедительность.

Но несмотря на то, что обучение находится ещё на начальном уровне, имеются и достижения. В городском турнире наши ребята показали неплохой результат. Работа с обучающимися кружка продолжается.

Проект «Дети и театр»

Дети, которые посещают кружок, становятся более раскрепощёнными, избавляются от стеснения и скованности, становятся более открытыми, легкими в

общении, обретают уверенность в себе, становятся более культурными. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации. Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнерские отношения у ребят. Кружковцы познакомились с различными видами театров: теневой, настольный, пальчиковый, плоскостной, театр масок, мягкая игрушка. Велась работа над развитием творчества, детям предлагались театрализованные игры, сценки, где они могли показать свои артистические возможности. Дети из кружка в школе нарасхват. Они хорошо учатся, благодаря хорошей дикции они являются ведущими на различных праздниках и активными участниками всех мероприятий школы.

Цели, которые мы поставили на учебный год были достигнуты в полной мере. Обучающиеся научились проявлять свои навыки, не боятся говорить свое мнение, легко анализируют и понимают эмоции.

В течение года занятия проводились с уклоном на развитие актерских навыков, развивали искренность, и доброту.

Проводимые занятия способствовали развитию творческих и умственных способностей. Учащимся давалась возможность углубить свои знания в актерском мастерстве. Во время учебного процесса проводились мероприятия, показывающие успехи и достижения учащихся. Была проведена театральная постановка «Домашний очаг» для начальных классов.

С целью: формирования общекультурных навыков поведения, развития готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, созданию поликультурной среды в школе в течение года велась следующая работа:

➤ Деятельность Школьного Парламента.

Цель парламента: развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание высококультурного, гуманистического гражданина, способного к социальному творчеству, способного действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства.

Задачи парламента:

- создание условий для развития способностей и интересов обучающихся, единого правового пространства в школе, предоставление реальной возможности для участия в управлении организацией образования;

- формирование позитивного отношения к нормам коллективной жизни, законам государства, стремлению приносить пользу людям, помогать друзьям и сверстникам преодолевать трудности;

- вовлечение каждого обучающегося в общественную жизнь организации образования;

- развитие собственного мышления и самосознания, навыков лидерского поведения, организационных знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

Одной из форм способствующей социализации детей являются выборы президента школы. Выборы – это одна из форм коллективной деятельности, при

которой каждому участнику приходится принимать самостоятельное решение и отдавать предпочтение тому или иному кандидату.

На первом заседании школьного парламента Президент Ильясов Владислав озвучил новый состав школьного Парламента, который был выбран на классных собраниях и предложил распределение должностей среди членов школьного парламента.

В сентябре были образованны Министерства

№	Ф.И.О	Класс	Министерство	Тьютер
1	Ералина Ангелина Маратовна	9 «А»	права и порядка	Волкова Наталия Викторовна
2	Садуова Дилара Жангельдиновна	9 «А»	Спорт и здоровый образ жизни	Бужумов Арман Болатович
3	Палёный Василий Васильевич	11	патриотизма	Байгабулов Нурлан Нагашпаевич
4	Уразаева Карина Сергеевна	10 «Б»	заботы (добровольчество)	Ермухамбетова Анастасия Нурлановна
5	Абдурахитова Мадина Руслановна	9 «Б»	культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество)	Кочергина Татьяна Владимировна
6	Семерня Илья Александрович	8 «А»	дебатного движения	Журавлев Владимир Леонидович
7	Юстус Ксения Андреевна	10 «Б»	экологии и труда	Ревенко Софья Алексеевна
8	Цветков Евгений Алексеевич	10 «А»	Информационная фракция (пресс-служба школы)	Лебедева Татьяна Юрьевна
9	Ильясов Владислав Васильевич	9 «Б»	Президент школьного парламента	

ШП принял участие в таких мероприятиях, как:

Традиционно учебный год был открыт концертом, посвященным Празднику Первого звонка, который можно посмотреть на школьной странице в сети инстаграм. Начали подготовку к празднику еще в августе, в результате чего линейка была организована интересно и ярко.

Традиционный праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы» был проведен среди учеников 1 – ых классов. Кроме того, в социальной сети инстаграм прошла онлайн викторина «Пешеходам надо знать!».

Открыл этот праздник просмотр мультфильма от тетушки Совы про безопасность на дороге, затем для ребят выступили ребята из отряда ЮИД, Светофор Светофорович, играли с ними в игру «Три цвета есть у меня». Выясняли с помощью игры «ДА» и «НЕТ» есть ли в классе рассеянные и невнимательные ученики, которые не соблюдают правила дорожного движения. Затем ребята сами рассказали в творческой й форме, что они знают про ПДД. Сдали экзамен, отвечая на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминались транспортные средства. Ребята из отряда ЮИД произнесли с первоклассниками слова клятвы о том, что они не будут нарушителями ПДД.

Помощь в подготовке мероприятия оказали министры ШП:

-Сентябрь проведены

1. Линейка 1го сентября
2. Пополнение Парламента новыми членами.
3. Утверждение плана Парламента на учебный год.
4. Заседание школьного парламента
5. Мероприятие «Мама папа я спортивная семья».
6. Выпуск видео зарядок
7. Выставка рисунков Профессия моих родителей
8. Веселые переменки
9. Информационная работа на телевидение

Например, в начале октября была осуществлена подготовка и проведение концерта, посвященного Дню Учителя. Школьного парламента был разработан сценарий концертной программы, оформление фойе школы, разработаны поздравительные видеоролики. Цель данного мероприятия - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к учителю, труду педагога, побуждение познавательного интереса к внеклассной деятельности. Вся информация опубликована на странице школы в социальной сети Инстаграм.

Также в октябре прошел флэш-моб, посвященный Дню Республики Казахстан «Мы будущее страны», целью которого стало формирование казахстанского самосознания и культурной идентичности, соблюдение гражданского долга, толерантности и патриотизма.

В начале ноября был организован традиционный праздник «Осенний бал». Подобные мероприятия способствуют развитию и формированию нравственных и художественно – эстетических основ.

Октябрь проведены:

1. Концерт «День учителя»
2. День дублера
3. Памятка о правах ребенка
4. День Республики
5. Посвящение в пешеходы
6. Собрание парламента
7. Рейд внешнего вида

Ноябрь стал месяцем, посвященным экологии. В ноябре Волонтерским отрядом «Импульс» были проведены «Акция кошкин дом!» и «Забота о крылатых» в 1-11 классах. Целью данных бесед являлось просвещение учащихся в вопросах и проблемах экологии и привлечение внимания учеников к экологическим проблемам планеты и Республики Казахстан. В ходе бесед волонтеры демонстрировали презентацию и тематические видеоролики. Раздали наглядный материал.

Члены школьного парламента регулярно организуют мероприятия совместно с библиотекарем школы. Например, в декабре было проведено мероприятие, которое набирает обороты во всем мире. Каждый, кто желает принять участие в бук кроссинге, может принести любимую книгу и оставить ее на специальной полке. Кроме того, в книгу можно вложить свой личный отзыв или рецензию для того, чтобы привлечь внимание читателей.

Основная задача чтения – научиться применять полученные знания в жизни. Подобные мероприятия необходимы, ведь они популяризируют чтение книг. А чтение, в свою очередь, позволяет лучше формулировать свои мысли, расширяет кругозор и круг общения, пополняет словарный запас и позволяет детям увереннее взаимодействовать с внешним миром.

Ноябрь проведены:

1. Турнир памяти Езехель В.В
2. Забота о крылатых, вывешивание кормушек
3. Конкурс рисунков «День Республики»
4. Поздравление на День пожилого человека
5. Веселые перемены
6. Городское шоу «Шкодники»
7. Осенний балл

В декабре организовали беседы – тренинги на тему «Лидер 21 века – какой он?» провели анкетирование, игры на развитие лидерских качеств и сплочение коллектива. Кроме новых знаний и полезных навыков, все участники тренинга получили заряд энергии и массу положительных эмоций. Целью таких мероприятий является формирование лидерских качеств, многозадачности, развитие умения работать в команде и наиболее эффективно управлять командой, активизируя и стимулируя природные качества и эмоциональный интеллект.

Декабрь проведено:

1. День памяти
2. Новогодние утренники
3. Акция красная лента
4. Рейд внешнего вида
5. Собрание парламента
6. Конкурс рисунков «Вредные привычки»

Январь запомнился насыщенными, интересными мероприятиями и акциями.

В период зимних каникул организовали посещение городского катка, а также совместно с учителями физической культуры провели соревнования по баскетболу среди учащихся школы. Целью данных мероприятий стало привлечение внимания к активному образу жизни, сплочение классных коллективов, повышение ценности духовного, физического здоровья для каждого человека в рамках работы детского движения

Январь начался насыщенно. Ребята приняли активное участие в работе школьной телестудии и подготовили несколько увлекательных информационных выпусков, которые можно посмотреть на ютуб-канале школы.

Январь:

1. Квиз 50ти летия школы
2. Собрание Парламента
3. Конкурс «1 день из жизни Школьного парламента»

В феврале 2-4 классы проявили заботу в уходе за бездомными животными. Ребята обогрели и покормили животных, не забыв убрать остатки еды и пакетики от корма. Не забыли и про птиц, которые в зимний период нуждаются в особом внимании со стороны человека. Школьный парламент смастерили вместе с

родители кормушки и прикрепили их во дворах своих домов. На протяжении недели ухаживали за растениями своих классов и школы. Ребята поливали цветы и вместе с классными руководителями пересаживали некоторые цветы в новые горшки.

Февраль:

1. Городское мероприятие «Танцующий класс»

2. Конкурс рисунков «Вредные привычки»

Март – это месяц, когда в Казахстане отмечают два больших прекрасных праздника – Международный Женский День и Наурыз мейрамы.

В рамках празднования международного женского дня в школе прошел концерт «Женщина, которая любит». В концерте приняли участие не только ученики школы, но и педагоги. А также приглашенные гости – ученики музыкальной школы.

А также в марте была организована акция «От сердца к сердцу», приуроченная к празднованию международного женского дня. ШП старших классов сняли видеопоздравление, в котором рассказывали о своих любимых учителях, говорили им теплые слова и пожелания. Видеоролики были размещены на странице школы в сети инстаграм.

В рамках празднования Наурыз Мейрамы активисты школы совместно с педагогами подготовили сценарий и концертную программу, с которой выступали на одной из центральных площадок города. Перед ними стояла непростая задача. Необходимо было подготовить концертную программу, в которой отражалась бы не только казахская культура, но и культура других народов, которые тоже отмечают праздник Наурыз. Ребята справились с этой задачей на отлично. В ходе концертной программы звучали песни не только на родном казахском языке, но и на татарском, узбекском, конечно же русском языках. А также представили танцы разных народов, проживающих на территории Казахстана. Стоит отметить, что развитие художественно – эстетического, творческого направления является одним из ключевых в работе детской организации, ведь оно направлено на воспитание учащихся через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

В марте активисты старшего и среднего звена совместно с учителями русского и казахского языка была проведена акция «День чтения. Читаем стихи казахстанских поэтов». Целью этой акции стала популяризация произведений казахстанских поэтов и писателей на русском и казахском языках. Подобные мероприятия позволяют развивать у детей чувство патриотизма и любовь к Родине, интерес к национальной культуре и литературе.

Март проведено:

1. Концерт к 8 марта

2. Концертная программа к празднику «Наурыз»

Стоит отметить, что ШП принимают активное участие в научной деятельности школы, не только стали организаторами церемонии открытия, но и первые приняли участие в создании новых моделей элементарных роботов.

«Образовательная робототехника – молодое междисциплинарное направление, которое объединяет знания в области физики, математики, технологий, информатики. Думаю, робототехника развивает практическое мышление и инженерные навыки», - делится своими впечатлениями.

Апрель проведено:

1. Челленж «Зеленая волна».
2. Собрание парламента
3. Акция «Белая лента»
4. Конкурс рисунков «Мы за безопасную дорогу»

Май начинается с традиционного праздника, посвященного Единству Народов Казахстана. Первое мая – один из самых ярких и теплых праздников в Республике Казахстан. В этот день школьный парламент готовит национальный дворик, небольшую концертную программу и поздравление для всех жителей города. В этом года представляли прекрасную народность – немцы. Погода не стала помехой для яркого и запоминающегося праздника.

Главным событием в конце учебного года является линейка, посвященная празднику Последнего звонка. Был подготовлен сценарий, музыкальные и творческие номера, в результате чего линейка, посвященная Последнему Звонку была организована ярко и интересно.

Май:

1. Концертная программа к 1го мая
2. Конкурс «Школа глазами детей»
3. Подведение итогов награждение лидеров
4. Конкурс рисунков «Тепло казахстанской земли»

В рамках реализации проекта «Ұлттық мектеп лигасы»:

Формирование здорового образа жизни. С целью создания пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью, особое внимание было уделено пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма и СПИДа.

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе. На сегодняшний день в мире и стране особенно обострилась проблема борьбы с наркоманией. Не менее распространены, по статистике, в подростковой среде алкоголизм и табакокурение.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов. Согласно плану воспитательной работы основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек через:



Реализацию программы курса по формированию и привитию навыков ответственного поведения и здорового образа жизни, устойчивости к деструктивному влиянию. Программа курса рассчитана на 17 часов и направлена на охрану здоровья воспитанников и пропаганду здорового образа жизни, на

обучение и воспитание собственных установок, потребностей в значимой мотивации, соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья, устойчивости к деструктивному влиянию. Классный час по ПДД

- Организация секций
- Реализации программы курса по формированию и привитию навыков ответственного поведения и здорового образа жизни, устойчивости к деструктивному влиянию
 - Классные часы, посвященные правильному питанию
 - Школьные спортивно-массовые мероприятия, согласно утверждённому графику учителей физической культуры
 - Участие в городских, областных и республиканских соревнованиях
 - Утренняя зарядка перед уроками и во время уроков (физминутки)
 - Памятка по адаптационному процессу школьников
 - Информационный материал «Кто меня может защитить», «признаки тревожности подростков» и тд
 - Просмотр видео «Чем опасны вредные привычки» (электронные сигареты)
 - Классный час по профилактике аутодеструктивного поведения
 - Агитационный плакат «Красота и здоровье»
 - Беседы по половому воспитанию
 - Всемирный день отказа о курения
 - Профилактическая информация по половому воспитанию детей и подростков на тему: "Гигиена и здоровье".
 - Тренинг «Я верю в себя» и т.д

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и внеклассных спортивных занятиях, секциях, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 79% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью.

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребёнка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребёнка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

Школьники охотно выступают на соревнованиях, хочется отметить, что команды нашей школы занимают призовые места и на городском на областных и республиканском уровне.

- В рамках концепции «Тоғыз айға 9 іс-шара» проведен челлендж «Физкультминутка»
https://www.instagram.com/p/Cw7q1psN6i3/?hl=ru&img_index=2
<https://www.instagram.com/p/Cw7rWBYNR6X/?hl=ru>
<https://www.instagram.com/p/Cw7r1qOtf7/?hl=ru>

- В рамках реализации проекта «Төрт тоқсан – Төрт өнер» прошел челлендж «АЛТЫН САҚА»
https://www.instagram.com/p/CzvRQMjguix/?hl=ru&img_index=1
https://www.instagram.com/p/CzvTP76An1j/?hl=ru&img_index=1
- В рамках реализации плана «Дети-интернет-медиабезопасность» по организации деятельности по обеспечению информационной безопасности детей
- ✚ В марте 2024 года проведен педагогический совет на тему: «Риски и угрозы современной интернет-среды и их профилактика среди несовершеннолетних». Охват: 56 педагогов
- ✚ 12 марта прошло общешкольное родительское собрание. Одним из вопросов был «Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности, профилактика зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании). Выступила Смольникова Л.А., педагог –психолог школы.
- ✚ Профилактика употребления электронных сигарет/вейпов среди школьников, по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан
- Школьная рубрика «Ты должен знать»
https://www.instagram.com/p/C0L3W7QN_Ge/?hl=ru
 Создание и защита презентаций/видео «Вред электронных сигарет». 87 об-ся
<https://www.instagram.com/p/C0T9gMkNnyu>
<https://www.instagram.com/p/C0TauzhgFI6/>
<https://www.instagram.com/p/C0TLCQJN9vm/>
- В рамках акции «Протяни руки жизни» были распространены памятки в родительские чаты, розданы обучающимся 9-11 классов, публикация на школьной странице в социальной сети Instagram. Охват: 270 человек
- В рамках работы отряда ЮПП проведена акция «Нет наркотика». Охват: 76 об-ся . Ссылка: https://www.instagram.com/p/C2tnOU4t_r/?hl=ru
- ✚ Игра «Верить – не верить»
- ✚ Упражнение «Сюрприз»
- ✚ Упражнение «Причины и последствия употребления ПАВ»
- ✚ Упражнение «Аргументы».
- ✚ Упражнение «10 заповедей здоровья»
- ✚ Упражнение «Человек с «вредными привычками»

2024-2025 учебный год

Современная система воспитания требует от нас комплексного, ценностно-ориентированного подхода. Программа «Біртұтас тәрбие» реализуется в школе через конкретные проекты и профилактические мероприятия, опираясь на ключевые ценности, направленные на формирование всесторонне развитой, ответственной, социально активной личности обучающегося.

В новом учебном году программа «Біртұтас тәрбие» была обновлена. Глава государства К. Токаев на Национальном курылтае озвучил ключевые ценности:

- независимость и патриотизм
- единство и солидарность
- справедливость и ответственность
- закон и порядок
- трудолюбие и профессионализм
- созидание и новаторство.

Каждая ценность системно отражена в учебновоспитательном процессе. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности: сентябрь – месяц «Трудолюбие и Профессионализм», октябрь – месяц «Независимость и Патриотизм», ноябрь – месяц «Справедливость и Ответственность», декабрь – месяц «Единство и Солидарность», январь – месяц «Закон и Порядок», февраль – месяц «Созидание и Новаторства», март – месяц «Независимость и Патриотизм», апрель – месяц «Трудолюбие и Профессионализм», май – месяц «Единство и Солидарность», июнь – месяц «Созидание и Новаторства», июль, август – месяц «Закон и Порядок».

Ежедневные мероприятия:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и др.

«Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем.

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры.

«Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

Еженедельные мероприятия:

«Менің Қазақстаным»: в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках.

«Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

Еженедельно, в рамках проведения классных часов реализуется системная работа по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся. В содержание классных часов интегрируются следующие профилактические мероприятия:

- Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;
- Буллингтен қорған!
- Ойынға салауатты көзқарас;
- Өмірге салауатты қадам;
- Қоғамдық мүлікті қорға!

➤ Қауіпсіз қоғам.

Независимость и патриотизм

• Проект: «Қамқор»

Направлен на развитие гражданской ответственности, любви к Родине через помощь пожилым, участие в волонтерских инициативах.

В таблице 20 представлена информация о наименовании мероприятия и краткая информация о работе с обучающимися в рамках проекта «Қамқор»

Таблица 20 информация о наименовании мероприятия и краткая информация о работе с обучающимися

№	Наименование мероприятия	Краткая информация
1.	Экологическая акция «Час Земли»	В канун международной экологической акции «Час Земли» (март) Центром и отделом образования была организована встреча Школьных парламентов и учащихся общеобразовательных школ города Лисаковска. Основной целью мероприятия стало привлечение внимания детей и молодежи к актуальным экологическим проблемам, особенно вопросам изменения климата. В ходе встречи обсуждались идеи по проведению акции, экологические инициативы и роль школьников в сохранении окружающей среды. https://www.instagram.com/reel/DHge-uutepc/
2.	Акции «Золотое сердце 2025» и «Скажи спасибо» в рамках дня благодарности.	В марте в рамках Дня благодарности в школе были проведены акции «Золотое сердце 2025» и «Скажи спасибо». Обучающиеся приняли активное участие, выражая признательность учителям, родителям, одноклассникам и всем, кто вносит доброту и заботу в их жизнь. Ребята готовили благодарственные открытки, письма. Мероприятия способствовали формированию уважительного и доброжелательного отношения друг к другу, воспитанию благодарности и внимательности. https://www.instagram.com/p/DFUtcAqNin0/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DGe7AfXNrE-/ https://www.instagram.com/p/DGfJ5CRtwrD/ https://www.instagram.com/p/DGhyHS4gjEA/ https://www.instagram.com/p/DGj4zntC1IM/ https://www.instagram.com/p/DGnD4oKNVhm/?img_index=1
3.	Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»	В рамках акции «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» («Заботимся о природе») учащиеся школы установили кормушки для птиц на территории школы и в ближайшем сквере. Ребята своими руками изготовили кормушки из подручных материалов и наполнили их кормом. Цель акции — воспитание у школьников заботливого отношения к живой природе, развитие экологической культуры и понимание важности помощи животным в зимний и весенний периоды. https://www.instagram.com/p/DH8AeyrNI-0/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DH72TQFNApr/ https://www.instagram.com/p/DH72GOht3oI/?img_index=1
4.	Челлендж «Подари дереву вторую жизнь»	В рамках экологического челленджа «Подари дереву вторую жизнь» учащиеся 9 «А» класса проявили инициативу и заботу о природе. Ребята установили кормушки для птиц, тем самым помогая пернатым пережить холодное время года. Ведь известно, что при недостатке пищи зимой

		птицы могут наносить вред коре деревьев. Учащиеся не только поддержали экологическую акцию, но и внесли свой вклад в сохранение зелёных насаждений и биоразнообразия родного края. https://www.instagram.com/p/DE1mwQxtdcF/?img_index=4
5.	Акция «Вместе сажаем будущее»	Республиканская акция «Вместе сажаем будущее». Мы приняли участие в важном и полезном деле — посадке деревьев! Это не только возможность внести свой вклад в сохранение природы, но и отличный способ провести время на свежем воздухе, научиться заботиться о нашей планете и почувствовать себя частью большой команды. Вместе мы можем сделать наш мир зеленее! https://www.instagram.com/p/DI5owJpt8Nk/?img_index=2
6.	Акция «Таза Қазақстан»	В течение года среди обучающихся и педагогов школы прошла экологическая акция «Таза Қазақстан» («Чистый Казахстан»), направленная на формирование экологической культуры и активной гражданской позиции. Участники акции провели уборку школьной территории, прилегающих участков и мест общественного пользования. Ребята и учителя с энтузиазмом включились в общее дело, показав пример бережного отношения к окружающей среде и ответственности за чистоту родного края. https://www.instagram.com/p/DA8LBkNA8Ve/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DA742mtgnRj/?img_index=2 https://www.instagram.com/p/DA22ggfAApH/?img_index=2 https://www.instagram.com/p/DAGAZRLgCD0/?img_index=2 https://www.instagram.com/p/DAF_CJPAJir/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/C_m-nvAA1Kg/?img_index=2
7.	Экологическая акция «Чистый Казахстан — чистое будущее»,	Сегодня мы принимаем участие в экологической акции «Чистый Казахстан — чистое будущее», инициированной в рамках Единого дня экофорума «Таза Қазақстан», объявленного Президентом Республики Казахстан. Это мероприятие направлено на формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде и воспитание активной гражданской позиции. Чистота и порядок — это не только внешний облик нашей страны, это показатель нашей ответственности, сознательности и стремления к лучшему будущему. Призываю каждого внести свой вклад в общее дело — не только сегодня, но и ежедневно заботиться о природе, сохранять чистоту и делиться этим примером с окружающими. Пусть наш флешмоб станет ярким символом единства, равнодушия и стремления к экологически чистому Казахстану! https://www.instagram.com/p/DI1Qvn2NIHN/
8.	Акция «Кошкин дом»	В школе 2 раза в год проходит добрая акция «Кошкин дом», в которой приняли участие обучающиеся и их родители. В рамках мероприятия участники мастерили домики для бездомных кошек, собирали корм, миски и тёплые подстилки. Цель акции — привить детям чувство ответственности и заботы о братьях наших меньших, а также привлечь внимание к проблеме бездомных животных. Благодаря совместным усилиям были созданы тёплые укрытия для кошек, которые помогут им

		пережить холодное время года.
--	--	-------------------------------

В таблице 21 представлена информация о наименовании мероприятий, краткая информация о взаимодействии с родителями/законными представителями, в рамках проекта «**Қамқор**»

Таблица 21 информация о наименовании мероприятий, краткая информация о взаимодействии с родителями/законными представителями

№	Наименование мероприятия	Краткая информация
1.	Акция «Поздравь бабушку и дедушку».	В октябре прошла акция «Поздравь бабушку и дедушку», приуроченная ко Дню пожилого человека. Совместно с родителями дети подготовили открытки, рисунки и тёплые поздравления для бабушек и дедушек. Акция направлена на воспитание уважительного и заботливого отношения к людям старшего поколения, а также укрепление семейных ценностей https://www.instagram.com/p/DAlxr_ADmY/?img_index=3 https://www.instagram.com/p/DAljJRALUA/?img_index=2
1.	Акция «Кошкин дом»	В школе 2 раза в год проходит добрая акция «Кошкин дом», в которой приняли участие обучающиеся и их родители. В рамках мероприятия участники мастерили домики для бездомных кошек, собирали корм, миски и тёплые подстилки. Цель акции — привить детям чувство ответственности и заботы о братьях наших меньших, а также привлечь внимание к проблеме бездомных животных. Благодаря совместным усилиям были созданы тёплые укрытия для кошек, которые помогут им пережить холодное время года.

Вывод: Реализация проекта «Қамқор» способствовала формированию у обучающихся, родителей и педагогов гражданской ответственности, нравственных ценностей и чувства патриотизма. Через помощь пожилым людям, участие в волонтерских и благотворительных инициативах участники проявили милосердие, уважение к старшему поколению и активную жизненную позицию. Проект стал важным шагом в укреплении связи между поколениями и развитии культуры добрых дел в школьном сообществе.

Единство и согласие

• Мероприятие: «Буллингтен қорған!»

Профилактика конфликтов и буллинга строится на принципах равенства и поддержки.

В таблице 22 представлена информация о наименовании мероприятия, дата проведения, краткая информация работы с обучающимися в рамках проекта «Единство и согласие».

Таблица 22 информация о наименовании мероприятия в рамках проекта «Единство и согласие».

№	Наименование мероприятия	Краткая информация
1.	Классный час в рамках реализации программы «ДосболLike»	Программа «ДосболLike» реализуется в 1–11 классах в рамках классных часов — по одному занятию в четверть. Занятия направлены на профилактику буллинга, формирование навыков уважительного общения и создание безопасной, дружелюбной атмосферы в школе. Программа включает теоретические и практические задания, адаптированные под возрастные особенности учеников. https://www.instagram.com/p/DAA8W78AR1f/?img_index=3 .
2.	Встреча с оперуполномоченным ОКП ОП г.Лисаковск	1 октября, состоялась встреча 9,11 классов с оперуполномоченным ОКП ОП г.Лисаковск лейтенантом полиции Бокаевым Б.А. В ходе встречи до обучающихся была доведена информация со следующей тематикой: «Профилактика правонарушений против личности (буллинг, вымогательство, мелкое хулиганство)», «Лжетерроризм. Разъяснение статьи 273 «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Лудомания, азартные игры», «Маргинальная молодежь», «Что такое - Наркомания». https://www.instagram.com/p/DAIEvxcA0xr/?img_index=1
3.	Памятка по профилактике буллинга.	Памятка по профилактике буллинга. https://www.instagram.com/p/DDYklT-N18w/
4.	Акция «Наша школа против буллинга»	Акция «Наша школа против буллинга» - https://www.instagram.com/p/DAIe_Wlg2Xa/
5.	В рамках уроков «Личная безопасность».	1-4 классы: 245 об-ся Раздел «Навыки социальной компетентности для предотвращения конфликтов. Мудрые советы от родителей» 1. Что делать, если твоего друга обижают? 2. Как безопасно постоять за себя? 3. О чем не нужно молчать и скрывать от родителей? 5-9 классы: Охват: 334 об-ся Раздел «Навыки социальной компетентности для предотвращения конфликтов. Мудрые советы от родителей.» 1. Почему важно делиться с родителями своими переживаниями и опасениями? 2. Почему важно доверять родителям в сложных ситуациях? 3. Как открыто обсуждать вопросы безопасности с родителями и доверенными взрослыми? 4. Как доверие к родителям влияет на принятие важных решений в жизни Дружба в трудные времена: «Как помочь другу в ситуации обиды»
6.	Акция «Код Актив»	13 марта, Смольникова Лада Александровна, психолог школы, провела акцию «Код Актив» среди обучающихся 1-11 классов, совместно с классными руководителями.
7.	Встреча с оперуполномоченным ОКП ОП г.Лисаковск	4 апреля, старший оперуполномоченный ОКП ОП города Лисаковска майор полиции Исмаганбетов Е.А., провел лекцию для учащихся 8,9,10,11 классов, на которой обсудили такие актуальные и важные темы: ◆ Биллинг. Виды буллинга.

		◆ Вред наркомании ◆ Наказания за распространение наркотиков Ребята проявили активное участие, задавали вопросы и делились своими мыслями. Такие лекции помогают повысить осведомленность и дают важные знания. https://www.instagram.com/p/DH-xd0UN23q/
8.	«Исследования по буллингу»	В периоды с 1 по 15 февраля и 17-25 апреля 2025 года проводилось анкетирование среди обучающихся 5-11 классов «Исследования по буллингу»

В таблице 23 представлена информация о наименовании мероприятия, дата проведения, краткая информация взаимодействия с родителями/законными представителями, в рамках проекта «Единство и согласие».

Таблица 23 информация о взаимодействии с родителями/законными представителями, в рамках проекта «Единство и согласие».

№	Наименование мероприятия	Краткая информация
1.	Общешкольное родительские собрания	Общешкольное родительские собрания, где рассматривался вопрос «Профилактика буллинга и бытового насилия социальный педагог Волкова Н.В.» https://www.instagram.com/p/DGR3nttCu9I/?img_index=1
2.	Классные родительские собрания	6 марта, Артёмчик Александр Васильевич, классный руководитель 5 «В» класса, провёл родительское собрание, где одним из вопросов была тема: «Стоп Буллинг». Охват: 14 родителей.
3.		18 марта 2025 года в 5 «Б» классе прошло родительское собрание на тему: «Сказкотерапия для взрослых. Формирование здоровых отношений в межличностном взаимодействии» с приглашением куратора РУМЦП и ДО Литвиновой Е.А. Также в рамках данного собрания выступила социальный педагог Волкова Н.В. по разъяснению родительской ответственности согласно законодательству РК.. Охват: 7 родителей.
4.		22 октября 2024 года в 7 «В» классе прошло собрание, посвящённое профилактике буллинга и активному вовлечению родителей в решение данной проблемы. В ходе встречи обсуждались причины и последствия буллинга, а также пути совместной работы школы и семьи для создания безопасной и поддерживающей атмосферы для учащихся.

Вывод:

Мероприятие «Буллингтен қорған!», проведённое среди педагогов, родителей и обучающихся школы, подтвердило важность профилактики конфликтов и буллинга на основе принципов равенства и поддержки. Совместная работа всех участников образовательного процесса способствует формированию единства, взаимопонимания и дружелюбной атмосферы в школе, что является залогом согласия и гармоничного развития школьного сообщества.

Справедливость и ответственность

• Проект: «Smart Bala»

Учащиеся учатся принимать решения, нести за них ответственность, участвуют в

олимпиадах, проектах, где оцениваются по справедливым критериям. Педагоги выступают, как наставники и организаторы.

В таблице 24 представлена информация о наименовании мероприятия, работы с обучающимися в рамках проекта «Smart Bala».

Таблица 24 информация о наименовании мероприятия, работы с обучающимися в рамках проекта «Smart Bala»

№	Наименование мероприятия	Краткая информация
1.	Обласной фестиваль по робототехнике «RED-Fest»	В первом полугодии ребята приняли участие в обласном фестивале по робототехнике «RED-Fest», где получили колоссальный опыт
2.	Steam-фестиваль «Наука вокруг нас»	Участие в Steam-фестивале «Наука вокруг нас» позволила мальчикам показать роботов, поделиться своими идеями с ребятами из других школ.
3.	Создание инновационной фермы по содержанию КРС	Участие в республиканской конференции.(офлайн)

• Мероприятие: «Қоғамдық мүлiктi қорға!»

Формируется бережное отношение к общему имуществу, ответственное поведение в школьной и внешкольной среде.

В таблице 25 представлена информация о наименовании мероприятия, работы с обучающимися в рамках реализации ценности «Справедливость и ответственность»

Таблица 25 наименование мероприятия, дата проведения, краткая информация с обучающимися

№	Наименование мероприятия	Краткая информация
1.	Встреча с оперуполномоченным ОКП ОП г.Лисаковск	1 октября, состоялась встреча 9,11 классов с оперуполномоченным ОКП ОП г.Лисаковск лейтенантом полиции Бокаевым Б.А. В ходе встречи до обучающихся была доведена информация со следующей тематикой: «Профилактика правонарушений против личности (буллинг, вымогательство, мелкое хулиганство)», «Лжетерроризм. Разъяснение статьи 273 «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Лудомания, азартные игры», «Маргинальная молодежь», «Что такое - Наркомания». https://www.instagram.com/p/DAIEvxcA0xr/?img_index=1
2.	В рамках правового всеобуча	🚩 Мой город - моя малая Родина. Что такое «вандализм?». Охват: 71 об-ся 🚩 Криминальное поведение. Вандализм (статья 294 УК РК). Охват: 69 об-ся 🚩 УК РК. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества. Статья 202,203 УК РК. Неосторожное уничтожение или повреждение чужого имущества. Статья 204 УК РК. Охват: 28 об-ся 🚩 Как не стать жертвой преступления (профилактика преступлений имущественного характера). Охват: 79 об-ся

		 Школа – правовое пространство (профилактика преступлений имущественного характера). Охват: 82 об-ся
3.	Профилактика вандализма	12.03.25 Занятие было направлено на профилактику вандализма. Объяснила учащимся, что такое вандализм- это разрушение чужого имущества, за которое предусмотрена ответственность. Подчеркнула важность уважения к труду других и бережного отношения к окружающему пространству.

В таблице 26 представлена информация о мероприятии с краткая информацией о взаимодействии с родителями/законными представителями, в рамках проекта «Smart Bala»

Таблица 26 информация о мероприятии с краткая информацией о взаимодействии с родителями/законными представителями

№	Наименование мероприятия	Краткая информация
1.	Просмотр видеоролика по мессенджеру	12.03.25 Сюжеты новостей, школьные реальные случаи, разрушенные объекты

Вывод:

В рамках проекта «Smart Bala» у учащихся формируется умение принимать осознанные решения и нести за них ответственность. Участие в олимпиадах и проектах, где оценивание проводится по справедливым и прозрачным критериям, способствует развитию честности и объективности. Педагоги выступают в роли наставников и организаторов, поддерживая детей на пути личностного и образовательного роста.

Мероприятие «Қоғамдық мүлікті қорға!» способствовало воспитанию бережного отношения к общему имуществу, формированию ответственного поведения как в школьной, так и во внешкольной среде. Обсуждение вопросов вандализма и правового всеобуча помогает учащимся лучше понять значимость ответственности перед обществом и законом.

Закон и порядок

- **Мероприятия: «Қауіпсіз қоғам», «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»**

Знакомство с законами, правилами поведения в цифровой среде и в обществе.

Организуются встречи с представителями правоохранительных органов, занятия по цифровой грамотности, правовые игры .Родители участвуют в родительских собраниях.

В таблице 27 представлена информация о наименовании мероприятия, дата проведения, краткая информация работы с обучающимися с целью реализации ценности «Закон и порядок».

Таблица 27 информация работы с обучающимися с целью реализации ценности «Закон и порядок»

№	Наименование мероприятия	Краткая информация
1.	Встреча с оперуполномоченным ОП г.Лисаковск	1 октября, состоялась встреча 9,11 классов с оперуполномоченным ОКП ОП г.Лисаковск лейтенантом полиции Бокаевым Б.А. В ходе встречи до обучающихся была доведена информация со следующей тематикой: «Профилактика правонарушений против личности (буллинг,

		вымогательство, мелкое хулиганство)), «Лжетерроризм. Разъяснение статьи 273 «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Лудомания, азартные игры», «Маргинальная молодежь», «Что такое -Наркомания». https://www.instagram.com/p/DAIEvxcA0xr/?img_index=1
2.	Встреча с оперуполномоченным ОП г.Лисаковск	05 ноября 2024 года заместитель начальника ОП г.Лисаковска подполковник полиции Уксукбаев У.Н. провёл профилактическую беседу о вреде наркомании с 9 классами. В ходе беседы обучающиеся имели возможность задать вопросы в области правового поля, обменивались мнением о вреде пагубных привычек, а по окончании - получили тематические памятки. https://www.instagram.com/p/DB_fkXxtc-j/?img_index=1
3.	Встреча с оперуполномоченным ОП г.Лисаковск	19 ноября, прокурор города:Акбар Айжанович Абдильдин, руководитель ГОВД:Тулеубаев Руслан Муратбекович и заместитель акима г.Лисаковска: Шаймурунов Саят Жуматович провели лекцию по теме «Профилактика правонарушений, вред наркотиков» в ходе которой был просмотрен фильм «Закладка» для учащихся 10-11 классов. https://www.instagram.com/p/DCiwp5NgsI/?img_index=3
4.	Встреча с оперуполномоченным ОП г.Лисаковск	31 января руководитель КГУ «Молодежный ресурсный центр» Д. Хайрат совместно с участковым инспектором отдела полиции Сарсембаевой Асем Булатовной провели встречу с учащимися КГУ «Общеобразовательная школа №4 отдела образования города Лисаковска» УОАКО. Тема встречи: профилактика употребления психоактивных веществ, наркотиков и вейпов, а также вопросы соблюдения «Закона и порядка». В ходе встречи были рассмотрены причины и последствия употребления ПАВ. https://www.instagram.com/p/DFfWi4kgJSk/
5.	Встреча с оперуполномоченным ОП г.Лисаковск	19 мая состоялась встреча со старшим участковым инспектором по делам несовершеннолетних, майором полиции Даненовой Улпан Бейсенбаевной. Она рассказала ребятам о правилах поведения в школе, на улице, во время летних каникул, об уголовной ответственности за совершённые подростками преступления. https://www.instagram.com/p/DJ00zLtNANK/?img_index=1
6.	Встреча «Будущее без наркотиков»	Прошла важная встреча «Будущее без наркотиков» с представителями отдела по борьбе с наркотиками Департамента полиции Костанайской области. Мероприятие было организовано для обучающихся 9-10 классов и направлено на повышение осведомлённости о вреде запрещённых веществ и способах их предотвращения. В ходе встречи ребята получили полезную информацию, задали вопросы и обсудили, как сохранить здоровье и выбрать правильный путь в жизни. Такие инициативы помогают формировать ответственное отношение к своему будущему и окружающему миру. https://www.instagram.com/p/DJABslvNuJ2/?img_index=2
7.	Семинар-тренинг для учеников 8-10 классов	Важная инициатива! Костанайский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД организовал семинар-тренинг для учеников 8-10 классов. Педагог Кадрон С.А

		подробно рассказал о путях передачи ВИЧ-инфекции и основных принципах профилактики https://www.instagram.com/p/DJ3sVTWNE7O/?img_index=1
8.	Эссе «Почему важно соблюдать закон»	В эссе рассматривается значимость соблюдения законов для поддержания порядка и справедливости в обществе. Закон помогает защищать права и свободы каждого человека, обеспечивает безопасность и стабильность. Соблюдение законов формирует ответственность и дисциплину, способствует гармоничному развитию общества и предотвращению конфликтов. https://www.instagram.com/p/DI_3M81tdXS/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DI_2KSUtwii/?img_index=1
9.	Встреча с оперуполномоченным ОП г.Лисаковск	7 апреля состоялась важная встреча с обучающимися 4 «В» класса на тему «Правила дорожного движения и правила поведения в школе». Старший УИП ГЮП ОМПС ОП г. Лисаковска, майор полиции Даненова Улпан Бейсенбаевна поделилась ценными знаниями, которые помогут детям быть более безопасными и ответственными как на дороге, так и в учебном заведении. https://www.instagram.com/p/DIg4AB1CWKO/?img_index=1
10.	В рамках правового всеобуча	«Интернет - опасности!» (преступления в интернете, деструктивные сайты). Какие опасности подстерегают нас в интернете.
11.	В рамках уроков «Личная безопасность».	Раздел «Безопасность в цифровом мире» 2-4 классы: 205 об-ся Опасные знакомства в сети. Как избежать опасности от виртуальных друзей? Опасные рассылки в интернете и мессенджерах. Опасные игры в сети 5-9 классы: 334 об-ся Раздел «Безопасность в цифровом мире» Социальные сети: главные правила безопасности. Опасные челленджи. Твои персональные данные и как их защитить? Вредоносные программы. Как распознать опасность? Цифровая диета»: как недолгий отказ от гаджетов повлияет на тебя? Опасные увлечения в сети (треш-стримы) Возрастные ограничения в сети. Опасные селфи. Риски передачи личной информации о себе Зачем они нужны. Ответственность за фейки в Сети. Раздел «Навыки социальной компетентности для предотвращения конфликтов. Мудрые советы от родителей.» Признаки кибербуллинга. Как распознать на ранней стадии и помочь себе уберечься? Виды кибербуллинга. В чем опасность каждого, и каков алгоритм твоих действий Как различать безобидные шутки от опасных и непредсказуемых ситуаций Раздел «Как защититься от сетевых угроз» Ролевая структура кибербуллинга. Что делать, если ты

		оказался участником. Первая помощь себе Что делать, если столкнулись с травлей в Сети?
12.	беседа с врачом - гинекологом Шинкаренко Е.В	Прошли 2 встречи – беседы с врачом - гинекологом Шинкаренко Е.В. с девочками 8-11 классов. Лекция: "Ранняя подростковая беременность и её последствия"
13.	Акция «Если трудно-позвони»	Информационно-разъяснительная акция о деятельности КГУ «Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования» и о работе телефона доверия. Цель акции: информирование несовершеннолетних и их родителей об областном Центре психологической поддержке, оказание психологической помощи обучающимся школ, а также повышение психологической грамотности несовершеннолетних родительской общественности (родителей, педагогов)
14.	Ежеквартальное анкетирование	Ежеквартально проводится анкетирование по профилактике аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних и по профилактике бытового/физического насилия над несовершеннолетними. Сводная информация отправляется в ОО г.Лисаковска.
15.	Акция «Протяни руки жизни»	С целью информирования населения об областном центре психологической поддержки, который круглосуточно, анонимно оказывает психологическую помощь. Заместитель директора по ВР и обучающиеся распространяли буклеты с контактами центра психологической поддержки. Обучающиеся поздравляли жителей города с Днём защиты детей и проводили информационно - разъяснительную работу.

Таблица 28 Наименование мероприятия, дата проведения, краткая информация с родителями/законными представителями с целью реализации ценности «Закон и порядок» .

Таблица 28 краткая информация с родителями/законными представителями с целью реализации ценности «Закон и порядок»

№	Наименование мероприятия	Краткая информация
1.	Просмотр видеороликов «один материал-одна неделя»	В рамках профилактической работы среди обучающихся, родителей был организован просмотр видеоролик в по профилактике религиозного экстремизма и терроризма. Данный материал способствует формированию у школьников понимания опасности экстремистских идеологий и важности толерантности, а также развивает навыки критического мышления и противодействия радикализации.
2.	Памятки для родителей по вопросу безопасного времяпровождения в социальной сети: «Как избежать опасности в Интернет-общении?».	13 марта. Памятки для родителей по вопросу безопасного времяпровождения в социальной сети: «Как избежать опасности в Интернет-общении?». https://www.instagram.com/p/DHH_NhwNYEm/?img_index=1
3.	Осторожно, финансовые пирамиды!	Распространение памяток родителя/законным представителям по мошенничеству https://www.instagram.com/p/DJCihXLtKFY/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DJCIPfRtgRh/?img_index=1

		https://www.instagram.com/p/DJCGvcmNJbJ/?img_index=1
4.	Родительское собрание	28 марта в 11 «Б» классе прошло родительское собрание. Повестка собрания: Осторожно мошенники. - Предупреждение о методах мошенничества. - Советы по защите личных данных.

Вывод:

Мероприятия «Қауіпсіз қоғам» и «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» способствовали формированию у детей и родителей понимания важности соблюдения законов и правил поведения как в обществе, так и в цифровой среде. Знакомство с правовыми нормами укрепляет ответственность и дисциплинированность, помогает предотвращать нарушения и обеспечивает безопасность в реальной и виртуальной жизни. Совместное участие родителей и детей способствует развитию правовой культуры и поддержанию порядка в школьном сообществе и за его пределами.

Трудолюбие и профессионализм

• Проект: «Еңбегі адал – жас өрен»

Воспитание трудолюбия и уважения к любой профессии.

Проводятся профориентационные встречи, экскурсии на предприятия, совместные трудовые акции. Родители участвуют в мероприятиях «Профессия моих родителей», педагоги делятся профессиональными историями успеха.

В таблице 29 представлена информация о наименовании мероприятий, дате проведения, краткая информация о работе с обучающимися в рамках проекта «Еңбегі адал – жас өрен».

Таблица 29 информация о работе с обучающимися в рамках проекта «Еңбегі адал – жас өрен»

№	Наименование мероприятия	Краткая информация
1.	Ярмарка «Күзгі асар»	В октябре среди учащихся 1–4 классов совместно с родителями была организована ярмарка «Күзгі асар». Мероприятие прошло в тёплой и дружеской атмосфере, где дети и родители представили осенние поделки, продукты и изделия. Ярмарка способствовала развитию творческих навыков, укреплению взаимодействия семьи и школы, а также формированию чувства общности и поддержки.
2.	Марафон профессий	С 24 по 28 февраля будет проходить челлендж «Моя профессия». Ученики нашей школы рассказывали кем они хотят стать в будущем и какая профессия им интересна. https://www.instagram.com/p/DGkiLPqgg0s/ https://www.instagram.com/p/DGhus84tAvi/ https://www.instagram.com/p/DGe73yxN_hE/ https://www.instagram.com/p/DGcWrvTNAD0/ https://www.instagram.com/p/DGU0RB9N7gy/?img_index=6 https://www.instagram.com/p/DF6zK6Xti8/
3.	Анализ профориентационной работы	Васильева Ольга Сергеевна и Чевелева Ирина Борисовна провели подробный анализ профориентационной работы, охватив все ключевые направления взаимодействия с обучающимися и их законными представителями. В анализе отражены формы и методы

		работы, результаты анкетирования, рекомендации по дальнейшему сопровождению учащихся в выборе профессионального пути, а также участие родителей в профориентационных мероприятиях. Работа педагога- профориентатора с обучающимися школы: посещение предприятий, учреждений для ознакомления с профессиями (мамандыктар элемі), встречи с представителями разных профессий. https://www.instagram.com/p/DHIQOp3Nh7S/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DGcO-9EikL2/?img_index=2 https://www.instagram.com/p/DGVFKD0tSjG/?img_index=2 https://www.instagram.com/p/DGAX3KVNN8b/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DF_6xLzigNS/?img_index=2 https://www.instagram.com/p/DFCpBo0tP7_/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DEw0S_0tP3N/?img_index=2 https://www.instagram.com/p/DDg3J2nNLtN/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DDdw5a6tV7e/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DDMIIXetuIh/?img_index=2 https://www.instagram.com/p/DBbBm1xg5dG/
--	--	---

В таблице 30 представлена информация о наименовании мероприятий, краткая информация взаимодействия с родителями/законными представителями в рамках проекта «Еңбегі адал – жас өрен» .

Таблица 30 информация о наименовании мероприятий взаимодействия с родителями/законными представителями в рамках проекта «Еңбегі адал – жас өрен»

№	Наименование мероприятия	Краткая информация
1.	Работа с родителями	Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских классных и общешкольных собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. С родителями 9 классов была проведена встреча с представителями Лисаковского технического колледжа.

Вывод:

Реализация проекта «Еңбегі адал – жас өрен» способствует формированию у обучающихся уважения к труду и различным профессиям, развитию трудолюбия и стремления к профессиональному росту. Профориентационные встречи, экскурсии, трудовые акции и активное участие родителей в мероприятиях, таких как «Профессия моих родителей», позволяют детям осознанно подходить к выбору

жизненного пути. Истории успеха педагогов служат примером ответственности, усердия и профессионализма, укрепляя мотивацию школьников к личностному и профессиональному развитию.

Созидательность и новаторство

- **Проекты: «Шабыт», «Балалар китапханасы», «Үшкыр ой алаңы».**

В таблице 31 представлена информация о наименовании мероприятий, дате проведения, краткой информации работы с обучающимися в рамках проектов □ «Шабыт», «Балалар китапханасы», «Үшкыр ой алаңы».

Таблица 31 краткой информации работы с обучающимися в рамках проектов □ «Шабыт», «Балалар китапханасы», «Үшкыр ой алаңы»

№	Наименование мероприятия	Краткая информация
2.	Фестиваль военно-патриотических песен «Жас Сарбаз»	5 мая прошло торжественное мероприятие — смотр строя и песни среди обучающихся 8–10 классов, приуроченный ко Дню защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Участники продемонстрировали высокий уровень строевой подготовки, слаженность действий и чувство патриотизма. Каждая команда представила оригинальное выступление, передающее дух единства и уважения к историческому наследию нашей страны. Мероприятие стало не только данью памяти подвигам защитников Отечества, но и важным шагом в формировании гражданской ответственности подрастающего поколения. Приглашен был Савин Николай Иванович - председатель городского Совета воинов -интернационалистов Афганистана. Ссылка: https://www.instagram.com/p/DJRxSs0t9HG/ В школе состоялся Фестиваль патриотической песни, посвящённый Дню защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В мероприятии приняли участие обучающиеся 5-7 классов. Фестиваль стал важной частью воспитательной работы, направленной на формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения к истории своей страны и гордости за героическое прошлое . Учащиеся исполнили песни военных лет и современные композиции, отражающие подвиг солдат, мужество, стойкость и любовь к Родине. Каждый номер сопровождался эмоциональной подачей и искренним участием, что позволило создать атмосферу единения и памяти. Фестиваль стал не только творческой площадкой, но и значимым событием, способствующим сохранению исторической памяти и воспитанию гражданской ответственности. Приглашена была Лескова Лилия Гербертовна, почетный гражданин города Лисаковска. Ссылка: https://www.instagram.com/p/DJYKIWiivKQ/
3.	Школьный театр	6 декабря участники кружка «Театр без границ» приняли участие в городском конкурсе любительских театральных коллективов «Дебют на сцене», где среди школ города наш спектакль занял I призовое место. В рамках ведения рейтинга участия школ города в мероприятиях, 9 декабря учащиеся кружка «Театр без границ» КГУ

		«Общеобразовательная школа №4 отдела города Лисаковска» посетили КГУ «Школу –гимназию отдела образования города Лисаковска». Учащиеся вниманию зрителей представили свою театральную постановку на сцене «Менің атым Қожа». В марте 2025 года театральный кружок показал свою премьеру сказки «Дюймовочка» для родителей 5 «А» класса на родительском собрании и тут же в марте, в рамках проведения Декады эстетического цикла эта же сказка была показана учащимся начальных классов. В апреле месяце участники театрального кружка активно готовились к важному событию- участию в областном региональном мероприятии «Писатели, прославившие Казахстан», совместно с городской детской библиотекой. В течении месяца проходили регулярные репетиции спектакля «Меня зовут Кожа». Работа над постановкой включала как сценические тренировки, так и проработку образов и сценографических решений. Итогом плодотворной работы стал показ спектакля, который получил положительные отклики зрителей и стал значимым этапом в творческой деятельности кружка. https://www.instagram.com/p/DDW29BgNjD2/ https://www.instagram.com/p/DDWsCKZt1z5/?img_index=2 https://www.instagram.com/p/DCRP98_N_Ov/?img_index=5 https://www.instagram.com/p/DGetgJtizJ7/?img_index=4 https://www.instagram.com/p/DGc8sLjgsyB/ https://www.instagram.com/p/DFUtcAqNin0/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DFUd7I8tMNT/ https://www.instagram.com/p/DE6R9iIoKM9/?img_index=2
4.	Челлендж «Ананьң аялы алақаны»	В рамках Международного женского дня в школе прошёл челлендж «Ананьң аялы алақаны». Обучающиеся приняли участие в акции, посвящённой выражению любви, уважения и благодарности мамам и бабушкам. Ребята готовили поздравления, рисунки, видеопоздравления и открытки, делясь тёплыми словами в адрес самых дорогих женщин. Челлендж способствовал воспитанию семейных ценностей, доброты и уважения к женщине-матери. https://www.instagram.com/p/DG7M4RtNLIS/ https://www.instagram.com/p/DG5FjUmgAh1/ https://www.instagram.com/p/DG5FWW_AZfz/ https://www.instagram.com/p/DG471EKN_Rb/ https://www.instagram.com/p/DG430vVt6kx/ https://www.instagram.com/p/DG2cGnwNBJ7/ https://www.instagram.com/p/DGzbnzItX0M/ https://www.instagram.com/p/DGxEpbhNlhh/ https://www.instagram.com/p/DGuXzEBNgGu/
5.	Фестиваль «Әншуақ»	В школе прошёл музыкальный фестиваль «Әншуақ», направленный на развитие творческих способностей учащихся и приобщение к музыкальной культуре. Учащиеся исполняли песни на казахском и других языках, демонстрируя вокальные таланты и артистизм. Мероприятие способствовало укреплению культурных ценностей, созданию праздничной атмосферы и раскрытию творческого потенциала детей. https://www.instagram.com/p/DG2MGEftqXI/

		https://www.instagram.com/p/DF_16WWI6mn/ https://www.instagram.com/p/DFJ1PtWj9/ https://www.instagram.com/p/DDwKwGQNUeY/ https://www.instagram.com/p/DDg7-Xyglq2/ (16 декабря – день независимости Республики Казахстан челлендж «Жетістігімді еліме арнаймын») https://www.instagram.com/p/DC6LGX0AuoT/ https://www.instagram.com/p/DCDi7UOf4L/ https://www.instagram.com/p/DBOZ6ifgoEc/ https://www.instagram.com/p/DAYDwLXI5kK/
6.	Проект «Ұшқыр ой алаңы»	В течение учебного года были проведены следующие практические мероприятия: • Тренировочные дебаты — еженедельные занятия, на которых учащиеся практиковались в выступлениях, формулировке аргументов и контраргументов, задавании кросс-вопросов. <i>Примеры тем:</i> – «Запрет социальных сетей: за и против» – «Школьная форма: необходимость или ограничение?» – «Искусственный интеллект — помощник или угроза человечеству?» • Импровизационные дебаты — развивающие упражнения, где участники учились быстро ориентироваться в новой теме, грамотно формулировать мысль и аргументировать позицию за ограниченное время. • Ролевые дебаты — моделирование парламентских и общественных слушаний, где участники играли роли депутатов, общественных деятелей, представителей молодежи. • Школьный дебатный турнир, приуроченный ко Дню 9 мая — в нем приняли участие команды из 8–11 классов. Победители были награждены грамотами и призами. • Участие во внешкольных мероприятиях: – Команда кружка принимала участие в городских дебатных турнирах среди школ и занимала призовые места. • Мастер-классы от представителей дебатного движения В рамках расширения практической деятельности и повышения уровня подготовки участников кружка «Юные дебаты» в учебном году были проведены мастер-классы с представителями Золотого фонда дебатного движения: • Журавлёв В.Л. – опытный тренер и наставник, один из ведущих организаторов дебатного сообщества в городе. Тема мастер-класса: «Стратегия и тактика в дебатах: от подготовки до финала» ○ Участники узнали о типичных ошибках начинающих дебатёров, эффективных стратегиях построения аргументации, а также о важности командной работы и распределения ролей. ○ Мастер-класс сопровождался живыми примерами из реальных турниров и интерактивной практикой. • Суслов А.С. – победитель дебатных турниров, активный участник дебатного движения, спикер и судья.

		Тема мастер-класса: «Сила аргумента: как убеждать аудиторию» - Особое внимание было уделено логическим ошибкам, технике подачи речи, управлению эмоциями и работе с возражениями. - После теоретической части прошли практические упражнения по импровизированным выступлениям и критическому анализу аргументов. https://www.instagram.com/p/DIBRSFQtANg/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DHYGVpqNsbD/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DG5IgFQAufo/?img_index=2 https://www.instagram.com/p/DGmvmo3tt83/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DGVHt-kNyyu/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DGDYdSIgLnQ/ (рубрика «Ты должен знать» выступление Журавлев В.Л., главный судья городских дебатов) https://www.instagram.com/p/DGDFEeZt-Zp/?img_index=2 https://www.instagram.com/p/DFwfmzptQSM/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DFMnKwxNSL8/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DE4zg50NNeX/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DEEkTEpNJrI/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DDyjJjcNBdJ/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DDgYdnhNdjO/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DDO3XKptvaF/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DC8eFTPNnDw/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DCq7-Iutm7I/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DCY5Wh7tfOd/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DCBka3nN-CF/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DA-20icgyLh/?img_index=3 https://www.instagram.com/p/DAao4NTg4Zt/?img_index=1
7.	Балалар китапханасы	Библиотекарь библиотеки активно проводит множество мероприятий, охватывая всех участников образовательного процесса — обучающихся, педагогов и родителей. Работа направлена на формирование читательской культуры, развитие интереса к литературе, поддержку учебного процесса и проведение воспитательных мероприятий. Особое внимание уделяется тематическим выставкам, литературным викторинам, встречам с писателями и книжным обзорам. Анализ прилагается и включает основные направления работы, формы взаимодействия, охват и эффективность проведённых мероприятий. - бруккроссинга: полка, где обучающиеся могут выбрать необходимую им книгу в обмен на свою. - организации челленджа «Подари книгу другу/школе» - представлены книжные выставки - ежегодная акции «Читаймер» https://www.instagram.com/p/DH5lzaZN7n3/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DHp91JOo-h9/ https://www.instagram.com/p/DHpv0i4oEdJ/ https://www.instagram.com/p/DHaExJ9NErm/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DHVIjqOICLp/

		https://www.instagram.com/p/DHU8f4RtIxC/?img_index=2 https://www.instagram.com/p/DHF6jI_Nyrm/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DHFpnUII0qb/ https://www.instagram.com/p/DGkC1GsNLDK/?img_index=5 https://www.instagram.com/p/DGgKPtOtk /?img_index=3 https://www.instagram.com/p/DGc7ylIgpZW/?img_index=3 https://www.instagram.com/p/DGVNIh2AEV5/?img_index=2 https://www.instagram.com/p/DGSiiJIg-2/ https://www.instagram.com/p/DF7aPnqNPl1/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DE7E3mIoRUP/ https://www.instagram.com/p/DE630v7tHcQ/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DE4HcVIIdfv/ https://www.instagram.com/p/DE4Asb_t8b8/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DEcE8m_I6KE/ https://www.instagram.com/p/DEcB0QWoa6f/ https://www.instagram.com/p/DEbvjB1oMrB/ https://www.instagram.com/p/DEMXIXyo0s4/ https://www.instagram.com/p/DEEeFZ2oKVH/ https://www.instagram.com/p/DD6pI2DIlvS/ https://www.instagram.com/p/DDy-YgCIcdF/ https://www.instagram.com/p/DDYyRUYIcEF/ https://www.instagram.com/p/DDWs7a3tSUT/?img_index=2 https://www.instagram.com/p/DC8xYdHtDZA/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DC3X5ITN0_s/?img_index=3 https://www.instagram.com/p/DC1MBZ-NjuB/?img_index=2 https://www.instagram.com/p/DBgEtuRNo3s/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DAYLGfoNDAw/?img_index=2
--	--	---

• Мероприятие: «Үнемді тұтыну» ЭкоЧас и акция «Таза Қазақстан»

Развитие экологического мышления, рационального потребления, создание школьных инициатив и бережному отношению к ресурсам.

В таблице 32 представлена информация о наименовании мероприятий, дате проведения, краткая информация о деятельности с обучающимися в рамках «Үнемді тұтыну» ЭкоЧас и акция «Таза Қазақстан».

Таблица 32 информация о наименовании мероприятий, дате проведения, краткая информация о деятельности с обучающимися в рамках «Үнемді тұтыну» ЭкоЧас и акция «Таза Қазақстан»

№	Наименование мероприятия	Краткая информация
1.	ЭкоЧас	Программа классных часов по экологическому образованию для обучающихся 1-11 классов (далее – Программа) разработана в помощь классным руководителям. Она включает три вполне законченных и взаимоувязанных блока, которые соответствуют первой (1-4 класс), второй (5-8 класс) и третьей (9-11 класс) ступеням обучения. Каждый блок содержит комплекс экологических знаний, доступных для понимания учащимися разных возрастных групп. Целью Программы является формирование интегрированной системы экологического образования с учетом индивидуальных

		качеств личности обучающихся на разных этапах обучения и воспитания. Программа ставит перед собой задачу не только дать экологические знания, но прежде всего, привить любовь и бережное отношение как к живой природе в целом, так и каждому живому существу, которое имеет такие же права на жизнь, как и человек. Программа шаг за шагом учит ребенка любить, любить себя, своих близких, весь мир и каждую травинку. В текущем учебном году проведено 9 классных часов по экологии, согласно программе. https://www.instagram.com/p/DGVFKD0tSjG/?img_index=2 https://www.instagram.com/p/DDYzHbqtpzY/?img_index=1
2.	Акция «Таза Қазақстан»	В течение года среди обучающихся и педагогов школы прошла экологическая акция «Таза Қазақстан» («Чистый Казахстан»), направленная на формирование экологической культуры и активной гражданской позиции. Участники акции провели уборку школьной территории, прилегающих участков и мест общественного пользования. Ребята и учителя с энтузиазмом включились в общее дело, показав пример бережного отношения к окружающей среде и ответственности за чистоту родного края. https://www.instagram.com/p/DA8LBkNA8Ve/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DA742mtgnRj/?img_index=2 https://www.instagram.com/p/DA22ggfAApH/?img_index=2 https://www.instagram.com/p/DAGAZRLgCD0/?img_index=2 https://www.instagram.com/p/DAF_CJPAJir/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/C_m-nvAA1Kg/?img_index=2
3.	Экологическая акция «Чистый Казахстан — чистое будущее»,	Сегодня мы принимаем участие в экологической акции «Чистый Казахстан — чистое будущее», инициированной в рамках Единого дня экофорума «Таза Қазақстан», объявленного Президентом Республики Казахстан. Это мероприятие направлено на формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде и воспитание активной гражданской позиции. Чистота и порядок — это не только внешний облик нашей страны, это показатель нашей ответственности, сознательности и стремления к лучшему будущему. Призываю каждого внести свой вклад в общее дело — не только сегодня, но и ежедневно заботиться о природе, сохранять чистоту и делиться этим примером с окружающими. Пусть наш флешмоб станет ярким символом единства, равнодушия и стремления к экологически чистому Казахстану! https://www.instagram.com/p/DI1Qvn2NIHN/
4.	Үнемді тұтыну	Проведение бесед с формированием бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры.

Вывод:

Мероприятие «Үнемді тұтыну» в рамках программы «ЭкоЧас» и акция «Таза Қазақстан» способствовали формированию у обучающихся экологического мышления, навыков рационального потребления и бережного отношения к

природным ресурсам. Дети активно включались в обсуждение экологических проблем, участвовали в уборке территорий и предлагали собственные инициативы по сохранению окружающей среды. Такие мероприятия воспитывают у школьников ответственность за природу и развивают устойчивое экологическое поведение.

Проект «ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ», ЦППР

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются:

- Организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов.
- Заседания попечительского совета
- Реализация проекта Центр педагогической поддержки родителей
- Реализация проекта «Семейный клуб»
- Создание базы данных о семьях (социальный паспорт класса, школы)
- Посещение квартир учащихся, изучение социально- психологического статуса семьи

В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы. В таблице 33 представлены мероприятия и краткая информация о деятельности ЦППР .

Таблица 33 мероприятия и краткая информация о деятельности ЦППР .

№	Наименование мероприятия	Краткая информация
1.	Тайм-менеджмент и самоорганизация	6 сентября проведены родительские собрания, повестка дня которых были такие темы как: •требования к школьной форме •профилактика правонарушений, обеспечение безопасности детей •правила внутреннего распорядка школы и Устав школы под роспись Ссылка: https://www.instagram.com/p/C_ke81Kgc9x/?img_index=2
2.	Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»	Цель акции — популяризация семейных ценностей, укрепление роли семьи в воспитании подрастающего поколения. https://www.instagram.com/p/C_mrpZsNWHf/ https://www.instagram.com/p/C_msXQ4t1Vg/ https://www.instagram.com/p/C_msZlItah2/ https://www.instagram.com/p/C_syH89NFZ-/ https://www.instagram.com/p/C_syb3eNOaS/ https://www.instagram.com/p/C_s00VbNxBK/
3.	«Отбасылық дәстүрлер»	Неделя, приуроченная ко Дню семьи «Отбасылық дәстүрлер» https://www.instagram.com/p/C_nATF2AEmK/?img_index=2 – классный час https://www.instagram.com/p/C_k0_kugj2F/?img_index=2 – эссе Проведение онлайн-флешмоба «Менің атам/Менің әжем» https://www.instagram.com/p/DJndOe7i9nl/

		Организация и проведение челленджа на тему: «Семейные ценности» https://www.instagram.com/p/DJkzIfoiPWB/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DJkztTPiYUB/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DJkz1zBChhL/ https://www.instagram.com/p/DJmFXBNtcUU/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DJmFduFNyEe/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DJncMhXigbU/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DJncTLECr17/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DJp_B7DCAle/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DJsi2s-ig2J/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DJsJLjri4uO/?img_index=1 Запуск челленджа «Анаға құрмет» https://www.instagram.com/p/DJncZz5ir62/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DJmFkrHNJzI/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DJkzOYcipqI/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DJkzIp5CoFG/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DJkzB0bivyq/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DJkywmkCY4a/?img_index=2 https://www.instagram.com/p/DJkygI0Cdst/?img_index=2 https://www.instagram.com/p/DJkyYmuibwA/?img_index=2 Проведение республиканского онлайн-фотопроекта «Руки мамы» https://www.instagram.com/p/DJhNSiINbDq/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DJhNWXvNNh5/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DJhRTuNt2QO/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DJiTARcIoFx/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DJiTmPdIn_I/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DJj-U7btqNX/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DJj-6ILNDkY/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DJj_D3TtEKE/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DJj_ODstNFz/?img_index=1 Проведение республиканского конкурса чтецов «Шуағымсың сен!» https://www.instagram.com/p/DJluEQkNRTk/ https://www.instagram.com/p/DJnco1Hi9Tg/ https://www.instagram.com/p/DJqDr0bi4sM/ https://www.instagram.com/p/DJmEiY4N_Th/ https://www.instagram.com/p/DJqDuhyiUI1/ https://www.instagram.com/p/DJqESuQiefR/
4.	Встречи с родителями (родительские собрания)	В течение учебного года в нашей школе проводились классные и общешкольные родительские собрания, направленные на укрепление взаимодействия между семьей и школой, обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения детей. Данные встречи стали важной площадкой для обмена мнениями, выработки совместных решений и поддержки семейных ценностей. https://www.instagram.com/p/C_myI4atmlQ/?img_index=4 https://www.instagram.com/p/DHXfC22N-fV/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DDcbfzeA6BP/?img_index=2 https://www.instagram.com/p/DDOPzcotxmR/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DJsJb4WiUpB/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DJsi_M2i18C/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DJiVfdJiEuc/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DJCaKyGtcJi/?img_index=1
5.	«Снова в школу»	Школьная рубрика в рамках школьного телевидения «Снова в школу»

		(проводится экскурсия для родителей) https://www.instagram.com/p/DFFBupJN9zy/ https://www.instagram.com/p/DBYTR3sgjxe/
6.	Семейный клуб	Работа по реализации проекта «Семейный клуб» была организована с целью повышения педагогической компетентности родителей, вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс. В течение учебного года проведено 34 занятия клуба, которые посещали родители/ законные представители разных возрастов. Основной целью каждого занятия было помочь родителям понять характер общения с ребенком, расширение навыков конструктивного общения в контексте детско-родительских отношений. Основными слушателями и активными участниками работы клуба являлись родители.
7.	Попечительский совет	Попечительский Совет школы 11 человек, в том числе председатель Бородин О.Н. в каждой четверти проводит заседания, рассматривая вопросы теоретической и практической направленности. Работа с родителями занимает определенное место в воспитательной системе школы. Попечительский совет школы работает с целью создания условий, способствующих объединению усилий семьи и школы в формировании единого воспитательного пространства для учащихся, а также введения форм общественного управления для решения выполнения плана учебно-воспитательных мероприятий школы, защите прав и интересов всех участников образовательного процесса.

Взаимодействие школы и семьи в КГУ «Общеобразовательная школа №4 отдела образования отдела образования города Лисаковска» УОАКО реализуется через проект «Центр педагогической поддержки родителей», далее ЦППР. Целью которого является усиление взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развитие позитивной культуры у родителей. Содержание занятий базируется на основе программы «Біртұтас тәрбие» и национальных ценностях в контексте благополучия детей в соответствии с возрастными особенностями детей. Имеется приказ о создании центра, закреплены ответственные за проведение мероприятий. Встречи проводятся один раз в месяц согласно плану работы. Педагогическая поддержка осуществляется на основе программы занятий для родителей обучающихся с 1 по 11 классы. Программа педагогической поддержки включает восемь занятий в год для 1-4, 5-9,10-11 классов. Всего прошло 24 занятия. Ежемесячно отчет о реализации проекта проект «Центр педагогической поддержки родителей» с подтверждающими фотографиями отправлялся в ГУ "Отдел образования города Лисаковска» УОАКО.

Занятия ЦППР, проведенные в 2024-2025 учебном году.

№	Наименование мероприятия	Краткая информация	Охват
1-4 классы			
1.	Организация учебного процесса. Качественный сон: основа развития и здоровья детей	На встрече обсудили: Организацию учебного процесса ✓Зачем детям нужен полноценный ночной сон ✓Как режим влияет на внимание, память и настроение ✓Какие привычки помогают заснуть быстрее ✓ Что мешает качественному отдыху. Родители участвовали в мини-лекции, обсуждениях,	310 родителей

		упражнениях и даже мозговом штурме! Завершили встречу рефлексией «Цветовой спектр» — поделились своими впечатлениями и эмоциями.	
2.	Безопасность в интернете.	Состоялось важное и содержательное заседание, посвящённое одной из ключевых тем современного родительства — "Безопасность детей в цифровом пространстве". В условиях стремительного развития технологий и повсеместного присутствия интернета в жизни детей, задача взрослых — обеспечить не только физическую, но и информационную безопасность ребёнка. Именно этому был посвящён наш разговор с родителями. На встрече были подробно рассмотрены: ✓ Основные угрозы в интернете: кибербуллинг, мошенничество, вредоносный контент ✓ Признаки интернет-зависимости у детей и подростков ✓ Роль родителей в формировании ответственного поведения в сети ✓ Практические рекомендации: как настроить родительский контроль, обсудить с ребёнком его онлайн-активность и выстроить доверительные отношения Родители активно делились опытом, задавали вопросы, обсуждали реальные ситуации. Было видно, насколько тема важна и близка каждому участнику встречи.	197 родителей
3.	Развиваем внимание	Обсудили важность развития внимания у младших школьников и основные его свойства. Родители познакомились с эффективными методами и приемами, которые помогут развивать внимание у детей. Также были предложены практические задания и игры, которые легко использовать дома для укрепления концентрации и усидчивости ребенка.	52 родителей
4.	Учимся мыслить логический	Рассмотрели, почему логическое мышление — это основа успеха в учебе и жизни, а также ключевые аспекты его развития у детей младшего школьного возраста. Родители узнали, как поддержать и помочь ребенку развить этот важный навык. В завершение были даны практические советы и рекомендации, которые можно легко применять дома для укрепления логического мышления.	183 родителей
5.	Информационная и психологическая безопасность личности.	Родителям рассказали, как защитить детей от негативного влияния информации и поддержать их психологическое здоровье в современном мире. Обсудили, почему важно контролировать доступ младших школьников к интернет-контенту и как правильно объяснять ребенку, что такое личные границы и безопасность. Особое внимание уделили развитию у детей навыков критического мышления и умению обращаться за помощью в сложных ситуациях. Родители получили практические рекомендации, которые помогут создать дома безопасную и доверительную атмосферу для комфортного развития ребёнка.	160 родителей

6.	Как поддержать ребенка в сложной ситуации	Родителям рассказали, как распознать признаки переживаний и стресса у младших школьников, а также почему так важно проявлять внимание и понимание. Обсудили эффективные способы поддержки — от умения внимательно слушать до создания безопасной и тёплой атмосферы дома. Особое внимание уделили простым методам, которые помогут ребёнку справиться с эмоциями и почувствовать себя защищённым. Родители получили практические советы, как разговаривать с детьми и помогать им преодолевать трудности с уверенностью и заботой.	190 родителей
7.	Ключ к семейной гармонии — доверительное общение "Как научить ребёнка понимать свои и чужие чувства"	Первое занятие — «Ключ к семейной гармонии – доверительное общение» — погрузило родителей в мир искреннего и тёплого диалога с детьми. Мы вместе обсудили, как важно не просто слушать, а слышать ребёнка, создавать пространство, где он чувствует себя безопасно и может открыться без страха быть непонятым. Родители узнали простые, но очень эффективные техники, которые помогут наладить доверительные отношения и укрепить связь с малышом. Второе занятие — «Как научить ребёнка понимать свои и чужие чувства» — стало настоящим открытием! Вместе мы разобрались, почему ребёнку так сложно иногда назвать свои эмоции и как помочь ему с этим справиться. Родители освоили игры и упражнения, которые развивают эмоциональный интеллект, учат ребёнка замечать и уважать чувства других, а главное — понимать себя. Обе встречи прошли в тёплой, живой атмосфере, где каждый смог поделиться своими историями и получить полезные советы.	20 родителей
8.	Эмоциональная готовность: приёмы и способы преодоления страха и паники	Мы вместе поговорили о том, почему у детей появляются страхи и как паника может мешать им чувствовать себя уверенно и спокойно. Родители узнали, что страх — это естественная эмоция, но важно научиться с ней справляться, чтобы не дать ей управлять жизнью ребёнка. На занятии были представлены простые и эффективные приёмы — от дыхательных упражнений до игр, которые помогают малышу успокоиться и обрести внутренний ресурс. Вместе мы разобрали, как поддержать ребёнка в трудный момент, не усиливая его тревогу, а наоборот — помогая почувствовать защиту и безопасность. Все родители получили полезные лайфхаки для домашнего применения и вдохновение стать опорой для своих детей в любых ситуациях. Атмосфера была тёплой и дружелюбной, а общение — искренним и полезным!	35 родителей
5-9 классы			
1.	«Психологические рекомендации по изменению проблемного поведения	В ходе встречи обсудили ключевые причины трудностей в поведении подростков и предложили родителям практические рекомендации по налаживанию контакта с детьми. Особое внимание было уделено роли эмоциональной поддержки, уважения к личным границам подростка и важности последовательности в воспитании.	435 родителей

	подростков»	Родители узнали, как с помощью спокойного диалога, доверительных отношений и конструктивной обратной связи можно повлиять на поведение подростка без давления и конфликтов. Участники получили памятки с советами и примерами эффективного взаимодействия в сложных ситуациях.	
2.	"Профилактика правонарушений в подростковой среде", "Ответственность родителей в воспитании и обучении детей"	Обсудили ключевые факторы, влияющие на формирование поведения подростков, а также роль семьи в предотвращении правонарушений. Родители получили практические рекомендации по выстраиванию доверительных отношений и созданию безопасной и поддерживающей среды для развития детей.	7 родителей
3.	Развиваем память	В ходе встречи обсудили, почему подростки могут испытывать сложности с запоминанием и какие особенности характерны для их памяти в этом возрасте. Родители познакомились с эффективными методами мнемотехники, которые помогают улучшить память и концентрацию. Также были представлены простые и практичные шаги для развития памяти, которые можно применять дома вместе с детьми.	25 родителей
4.	Безопасность в интернете.	Сегодня интернет стал неотъемлемой частью жизни подростков, но вместе с огромными возможностями он несёт и определённые риски. В ходе занятия мы подробно разобрали основные угрозы, с которыми могут столкнуться дети: кибербуллинг, мошенничество, нежелательный контент и утечка личных данных. Родителям рассказали, как правильно настроить устройства и аккаунты, чтобы обеспечить безопасность ребёнка, а также поделились советами по контролю и обсуждению онлайн-активности с подростками без нарушения доверительных отношений. Особое внимание уделили развитию цифровой грамотности и навыков критического мышления, чтобы дети могли самостоятельно распознавать опасности и принимать правильные решения в сети. Мы также рассмотрели, как важно создавать открытую атмосферу, где подросток не боится обратиться за помощью, если столкнётся с проблемой в интернете.	256 родителей
5.	Информационная и психологическая безопасность личности.	На встрече подробно обсудили, как защитить подростков от негативного влияния информации в цифровом пространстве и обеспечить их эмоциональное благополучие. Родителям рассказали о важных признаках психологического дискомфорта у детей и способах поддержки в сложных ситуациях. Особое внимание уделили развитию у подростков критического мышления, навыков саморегуляции и умению правильно реагировать на стрессовые факторы. Были даны практические рекомендации по организации безопасного общения и контролю за информационным	288 родителей

		окружением ребенка	
6.	Алгоритм работы с негативными эмоциями	Родителям объяснили, почему подростки часто испытывают сильные эмоции и как правильно реагировать на них. Обсудили поэтапный алгоритм, который помогает распознать, принять и конструктивно справиться с негативными чувствами. Особое внимание уделили развитию у детей навыков эмоциональной саморегуляции, умению выражать свои переживания и искать поддержку в сложных ситуациях. Родители получили практические рекомендации и техники, которые можно применять дома для поддержки эмоционального здоровья подростков.	160 родителей
7.	Сказкотерапия для взрослых. Формирование здоровых отношений в межличностном взаимодействии	Куратор РУМЦППиДО Литвинова Е.А. познакомила родителей с методами сказкотерапии, которые помогают улучшить общение и создать доверительную атмосферу в семье. Благодаря этому подходу взрослые учатся лучше понимать себя и своих близких, что способствует гармоничным отношениям. Также социальный педагог Волкова Н.В. подробно разъяснила вопросы родительской ответственности в соответствии с законодательством Республики Казахстан, подчеркнув важность осознанного подхода к воспитанию детей.	7 родителей
8.	Готов ли Ваш ребенок к чрезвычайной ситуации	Занятие прошло совместно с психологом и классными руководителями. Занятие прошло в живой и практичной форме: родители вместе с педагогами обсуждали, как подготовить детей к возможным экстренным ситуациям, чтобы они знали, как действовать спокойно и уверенно. Мы разбирали реальные сценарии, обучались простым алгоритмам безопасности и способам коммуникации в стрессовых условиях. Особое внимание уделили развитию у подростков навыков самоконтроля, ответственности и быстрого принятия решений. Родители получили полезные советы и инструменты, которые помогут вместе с детьми отработать необходимые действия дома и в школе. Благодаря активному участию всех, занятие прошло в дружеской атмосфере с большим количеством вопросов и полезных обсуждений.	20 родителей
10-11 классы			
1.	Организация учебного процесса. Сон и ментальное здоровье подростка	Рассмотрели, как правильно планировать учебный день, чтобы избежать переутомления и сохранить баланс между учебной и отдыхом. Особое внимание уделили важности полноценного сна для поддержания концентрации, памяти и эмоционального состояния подростков. Обсудили практические рекомендации по снижению стресса и улучшению психического здоровья в период учебного года.	177 родителей
2.	Склонности и	В ходе занятия рассказали о методах выявления	13

	интересы подростков в выборе профессии	профессиональных склонностей и интересов подростков, а также о современных подходах к профориентации. Родители познакомились с практическими инструментами и тестами, которые помогают подросткам лучше понять свои сильные стороны и возможности. Особое внимание уделялось важности поддержки родителей в процессе выбора профессии, а также необходимости учитывать личные интересы и способности ребенка, чтобы помочь ему сделать осознанный и уверенный выбор.	родителей
3.	Учимся в течении всей жизни: зачем? как?	В ходе встречи обсуждались ключевые вопросы: зачем человеку нужно самообразование, какое значение имеют самоанализ, самооценка и умение управлять собой в этом процессе. Родители узнали, какими умениями и навыками должно овладеть их дети для эффективного самообразования. Также были даны практические рекомендации, как поддержать подростка и помочь ему организовать самостоятельную образовательную деятельность, развивая ответственность и мотивацию.	13 родителей
4.	Безопасность в интернете.	Сегодня интернет стал неотъемлемой частью жизни подростков, но вместе с огромными возможностями он несёт и определённые риски. В ходе занятия мы подробно разобрали основные угрозы, с которыми могут столкнуться дети: кибербуллинг, мошенничество, нежелательный контент и утечка личных данных. Родителям рассказали, как правильно настроить устройства и аккаунты, чтобы обеспечить безопасность ребёнка, а также поделились советами по контролю и обсуждению онлайн-активности с подростками без нарушения доверительных отношений. Особое внимание уделили развитию цифровой грамотности и навыков критического мышления, чтобы дети могли самостоятельно распознавать опасности и принимать правильные решения в сети. Мы также рассмотрели, как важно создавать открытую атмосферу, где подросток не боится обратиться за помощью, если столкнётся с проблемой в интернете.	32 родителей
5.	Информационная и психологическая безопасность личности.	В ходе встречи обсудили, как помочь старшеклассникам защититься от негативного влияния информации в интернете и сохранить психическое здоровье в условиях высокой учебной нагрузки и социальных ожиданий. Родители узнали, как распознавать признаки эмоционального выгорания, тревожности и стрессов у подростков. Особое внимание уделили развитию навыков критического мышления, саморегуляции и эффективным способам общения, которые помогают подросткам сохранять внутреннее равновесие и уверенность. Также были даны рекомендации по созданию дома поддерживающей и безопасной атмосферы для открытого диалога.	32 родителей

6.	Взаимодействие школы и семьи в обеспечении стрессоустойчивости ребенка	В ходе встречи обсудили, как совместные усилия родителей и педагогов помогают подросткам справляться с учебными и личными стрессами. Родителям рассказали о важности поддержки, открытого диалога и взаимопонимания между домом и школой. Особое внимание уделили методам повышения стрессоустойчивости, включая организацию режима, развитие навыков саморегуляции и создание комфортной среды для подростка.	85 родителей
7.	"Как научить ребёнка понимать свои и чужие чувства"	Родители делились своими наблюдениями о подростках и сталкивались с интересными психологическими фактами о работе мозга и чувствах. Далее участники познакомились с практическими упражнениями: от простых вопросов, которые помогают ребёнку осознать своё состояние, до ролевых игр для развития эмпатии — умения «примерять» чувства других людей. Все смогли попробовать техники активного слушания и учились выражать поддержку, не давая советов, а создавая пространство для доверия. В завершение обсудили, как семейная атмосфера влияет на эмоциональное развитие и как родители могут стать живым примером для своих детей. Родители получили полезные лайфхаки, которые легко применять в повседневной жизни, и вдохновение быть рядом с ребёнком, помогая ему становиться эмоционально зрелым и уверенным.	29 родителей
8.	Формирование культуры личной безопасности	Занятие прошло в интерактивном формате с элементами дискуссии и ролевых игр, что помогло родителям не только получить полезные знания, но и увидеть, как эти навыки можно практиковать вместе с подростками. Мы обсуждали реальные жизненные ситуации, в которых важно принимать быстрые и правильные решения для сохранения безопасности. Особое внимание уделили развитию у подростков ответственности за собственное поведение, умению оценивать риски и защищать свои границы в разных сферах жизни — от личных отношений до онлайн-пространства. Родители получили практические рекомендации, как поддерживать детей в освоении этих важных навыков и стать для них надёжной опорой. Встреча прошла в тёплой и открытой атмосфере, где каждый мог поделиться своим опытом и задать вопросы.	12 родителей

В мае в рамках Дня семьи классные руководители провели итоговые родительские собрания в тёплой и нестандартной форме, объединив важные темы, близкие каждому родителю.

В 1–4 классах тема встречи звучала как «Секреты счастливого материнства». Мама делились своими историями, искали баланс между заботой о ребёнке и личным ресурсом, а также обсуждали, как любовь, внимание и спокойствие делают детство по-настоящему счастливым.

В 5–9 классах родительское собрание прошло под темой «Отцовство – источник счастья ребёнка». Папы активно включились в беседу о роли отца в воспитании

подростка, о важности личного примера, поддержки и эмоционального контакта с ребёнком.

В 10–11 классах состоялся разговор на тему «Взгляд в будущее: как помочь ребёнку раскрыть свой потенциал». Родители обсуждали, как поддержать подростков в выборе профессии, как услышать их мечты и не навязывать собственные ожидания, а стать союзниками в их взрослении.

Все встречи прошли в атмосфере доверия, взаимопонимания и желания расти вместе с детьми.

Совместная работа в 2024–2025 учебном году с родителями оказывает положительное влияние на обучающихся, способствует установлению откровенных, доверительных отношений с ними. Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За учебный год тесной работы было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности.

Школьное самоуправление

Цели и задачи:

Основными целями и задачами работы школьного парламента в 2024–2025 учебном году являлись:

- Развитие ученического самоуправления и активной гражданской позиции учащихся.
- Создание условий для самореализации и творческого развития личности каждого ученика.
- Организация содержательного досуга и профилактика негативных явлений в подростковой среде.
- Воспитание патриотизма, уважения к истории и культуре своей страны.
- Формирование экологической культуры и бережного отношения к окружающей среде.
- Укрепление связей между школой, семьей и общественностью.

Основные направления деятельности и мероприятия:

План работы школьного парламента включал в себя широкий спектр направлений и мероприятий, охватывающих различные аспекты школьной жизни:

1. Организационная работа:

- Регулярные заседания парламента (ежеквартально) для планирования, координации и анализа деятельности.
- Выборы лидеров самоуправления (октябрь).
- Формирование и работа фракций по ключевым направлениям (спорт и здоровый образ жизни, патриотизм, право и порядок, культура и искусство, забота/добровольчество, экология и труд, информационная фракция).

2. Патриотическое воспитание, правопорядок и гражданственность:

- Проведение классных часов по темам: "буллингтен қорған", "разрешение конфликтов", "қауіпсіз қорғам насиліе" и др. (в течение года).
- Разработка и издание памяток "Права ребенка" (сентябрь).
- Организация и проведение дебатов (октябрь, декабрь).

- Проведение линейки 1 сентября.
- Мероприятия, посвященные Дню республики (октябрь).

3. Культура и искусство:

- Празднование Дня учителя (октябрь).
- Проведение Домбыра күні (октябрь).
- Организация Осеннего бала (ноябрь).
- Проведение ежегодного "Квиза" (ноябрь).
- Празднование Нового года (декабрь).

4. Спорт и здоровый образ жизни:

- Мероприятия в рамках фракции "Спорт и здоровый образ жизни" (в течение года).
- Проведение классных часов по темам: "ойынға салауатты көзқарас лудомания", "здоровые привычки", "өмірге салауатты қадам", "вред наркотиков"

5. Социальные проекты и добровольчество:

- Конкурс "Startup" (конкурс бизнес-идей) (ноябрь).
- Организация веселых переменок (в течение года).
- Набор в состав волонтеров (в течение года).
- Реализация волонтерской деятельности "Қоғамға қызмет ету".
- Проведение акций "Наполни кормушки" и "Кошкин дом" (в течение года).

- Поздравление с Днем пожилого человека (ноябрь).
- Организация рейда "Как живет учебник" (август, январь, май).

6. Экология и труд:

- Организация выставок рисунков на различные темы (ПДД, труд, профессии, День республики, вредные привычки и др.) (ежемесячно).
- Проведение ярмарки "Күзгі асар" (октябрь).
- Украшение фотозоны и оформление мероприятий (в течение года).
- Организация походов в теплицу (в течение года).
- Реализация программы классных часов по экологическому воспитанию (ежемесячно).

7. Информационная деятельность и PR:

- Информационная работа на телевидении (в течение года).
- Выпуск ежемесячных новостей.
- Публикации в социальных сетях об основных мероприятиях.
- Реализация проекта «Шабыт» «Даналық ұстаздан» (челлендж, посвященный первым учителям) (октябрь).

Анализ результатов:

В течение 2024-2025 учебного года школьный парламент КГУ "Общеобразовательная школа №4" продемонстрировал высокий уровень активности и эффективности в реализации поставленных целей и задач.

- Была обеспечена системность и планомерность в работе парламента, что позволило успешно реализовать большинство запланированных мероприятий.

- Учащиеся активно вовлекались в деятельность парламента, проявляя инициативу и творческий подход.

- Мероприятия парламента способствовали формированию у учащихся лидерских качеств, коммуникативных навыков, чувства ответственности и гражданской позиции.

- Школьный парламент стал важным связующим звеном между учащимися, педагогами, администрацией школы и общественностью.

- Информационная деятельность парламента способствовала повышению информированности о жизни школы и привлечению внимания к важным социальным проблемам.

В целом, работа школьного парламента КГУ "Общеобразовательная школа №4" в 2024-2025 учебном году была успешной и плодотворной. Парламент внес значительный вклад в развитие школьной жизни, формирование активной гражданской позиции учащихся и решение важных социальных задач. Реализация предложенных рекомендаций позволит еще больше повысить эффективность и значимость деятельности школьного парламента в будущем.

Работа психологической службы

Психологическая служба школы ежегодно ведёт работу по разработанным и утвержденным в начале каждого учебного года планам: план психологической службы, перспективный план работы педагога – психолога, профилактика аутодеструктивного поведения, план работы с педагогическим коллективом, а также ряду других нормативных документов. В состав психологической службы входят директор, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог. Классные руководители, педагоги-предметники, медицинские работники участвуют в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся и взаимодействуют с родителями и иными законными представителями в соответствии с должностными обязанностями, в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов».

Нормативные документы, регламентирующие деятельность Психологической службы школы:

- Конституция Республики Казахстан.
- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319 «Об образовании» (с изменениями на 13.11.15 г. № 398-V, на 09.04.2016 №501-V)
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» или Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 17_11_2014 г.)
- Конвенция «О правах ребенка в Республике Казахстан»
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988

· Методическое инструктивное письмо «Особенности организации учебного процесса в организациях общего среднего образования Республики Казахстан в 2024/2025 учебном году», составленное НАО им. И. Алтынсарина.

Направления деятельности:

- Диагностическое направление
- Коррекционно-развивающее направление
- Консультативная работа
- Просветительская и профилактическая работа
- Организационно-методическое направление.

Результаты деятельности педагога-психолога за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года по направлениям

Диагностическое направление

В течение **2022-2023, 2023-2024** учебного периода применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения.

Для реализации данного направления были проведены следующие диагностические мероприятия:

1. Психолого-педагогическая диагностика адаптационного процесса 1х, 5х, 10х классов.
2. «Ежеквартальное анкетирование по профилактике аутодеструктивного поведения учащихся 5-11 классов» (сентябрь, ноябрь, февраль, апрель).
3. Анкетирование «Уровень распространенности насилия в среде школьников».
4. Организация диагностики обучающихся 2-4 классов: проективная методика «Дом. Дерево. Человек».
5. Психолого-педагогическая диагностика эмоционального состояния педагогов.
6. Анкетирование по исследованию буллинга среди 5-11 классов.
7. Выявление соотносительного авторитета членов групп по признакам симпатии-антипатии, изучение учебной мотивации.

В **2023 – 2024** учебном году стартовала компьютерная диагностика «Сигнал». В рамках проведения «Ежеквартального анкетирования по профилактике аутодеструктивного поведения» в периоды с 22.02. по 3.03, 20.04 по 29.04, педагогом – психологом проводилось анкетирование учащихся 5-11 классов.

В **2024 – 2025** учебном году компьютерная диагностика «Сигнал» продолжилась. В рамках проведения «Ежеквартального анкетирования по профилактике аутодеструктивного поведения» в периоды с 15.09. по 30.09, 15.11 по 30.11, 17.02 по 28.02, 15.04 по 30.04 педагогом – психологом проводилось анкетирование учащихся 5-11 классов.

В диагностировании приняли участие обучающиеся с 5 по 11 классы.

В дополнение к автоматизированной системе «Сигнал», с **октября 2024 года**, школа была подключена к системе автоматизированной системе психолого-педагогического мониторинга HR+. В текущем учебном году психологическая диагностика осуществлялась с помощью данной платформы.

Коррекционно-развивающее направление

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов в **2022-2023, 2023-2024, 2024-2025** учебных годах проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме. Были проведены следующие мероприятия:

1. Цикл адаптационных тренингов для 1х, 5х, 10х классов.
2. Классные часы по профилактике буллинга «ДосболLike». Тематика согласно программе.
3. В рамках «Декады психологических знаний» проведены игры-викторины в 5-11 классах «Психология – это интересно!».
4. Были проведены занятия с учащимися школы, имеющими справки ПМПК. Занятия были направлены на развитие когнитивных навыков (внимания, мышления, памяти, воображения), тактильно-двигательного восприятия и т.д.
5. Проведены единые классные часы «Как прекрасен этот мир» для 5-11 классов.
6. Психологические классные часы по профилактике аутодеструктивного поведения среди 5-11 классов.
7. Для учащихся 9,11 класса проведены занятия по подготовке к экзаменам и ЕНТ.

Выявилась положительная динамика в развитии самооценки, саморегуляции, внимания, мышления и памяти у учащихся.

В течение **2022-2023, 2023-2024, 2024-2025** учебного года были проведены индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска», выявленными по результатам ежеквартального психологического тестирования. Проведенная коррекционная работа с учащимися выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования коррекционного направления деятельности.

Работа Психологической службы осуществляется в тесном взаимодействии с администрацией, педагогическим коллективом, родителями (или законными представителями). Деятельность психологической службы в организации образования координируется руководителем организации образования.

Проводится ежедневная работа по мониторингу социальных сетей на предмет выявления деструктивного контента. При проведении мероприятий по данной тематике классными руководителями были затронуты следующие аспекты: перечень рисков, подстерегающих ребенка в сети Интернет; технологии безопасного общения в средах мгновенного обмена сообщениями. На школьной странице в социальной сети Instagram для учащихся школы были опубликованы профилактические памятки по безопасному общению в чатах; общими правилами по безопасности детей в сети Интернет. В родительские чаты посредством мессенджера What'sApp также распространяются памятки по безопасности в Интернет-пространстве.

Одним из главных направлений в работе школы является работа с родителями. В целях формирования активной позиции родителей в организации эффективного взаимодействия семьи и школы осуществлялось внедрение

областного проекта «Семейный клуб». В рамках его реализации были проведены родительские собрания: «Адаптация учащихся», «Психологические рекомендации по изменению проблемного поведения подростков», «Профориентация девятиклассников. Склонности и интересы подростков в выборе профессии», «Деструктивные игры: опасность и как защитить детей», «Укрепление детско-родительских взаимоотношений», «Влияние семьи на воспитание и поведение детей в школе», областное единое родительское собрание по профилактике суицида, буллинга и бытового насилия.

Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. Для учащихся 1-4 классов были проведены тренинги по формированию толерантного отношения к окружающим людям. Для учащихся 5 – 11 классов были проведены тренинги по развитию жизнестойкости, стрессоустойчивости, а также профилактике терроризма и религиозного экстремизма. В марте 2025 года среди учащихся 5-11 классов проводился классный час «Стресс под контролем» в рамках реализации Дорожной карты по профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних.

Деятельность **социального педагога** направлена на создание благоприятных условий для развития и социальной адаптации обучающихся, защита их прав и законных интересов, посредничество между личностью обучающегося и организацией, семьей, средой

План работы социального педагога разработан в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

Главная цель работы социального педагога в учебном учреждении – создание благоприятных условий для развития и социальной адаптации обучающихся, защита их прав и законных интересов, посредничество между личностью обучающегося и организацией, семьей, средой,

Приоритетными контурами деятельности социального педагога коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования акимата города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области являются:

- осуществление комплекса мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся в учреждении образования и по месту жительства;
- обеспечение обучающихся социально-педагогической поддержкой и заботой;
- развитие интереса у обучающихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов;
- содействие детям из группы социального риска в их самореализации;
- вовлечение родителей и детей в различные виды деятельности, исключая какие-либо правонарушения или преступления со стороны обучающихся;

-оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания и решении социально-педагогических проблем ребенка;

- повышение правовой грамотности обучающихся и их родителей (законных представителей);

- создание условий для формирования потребности в ведении здорового образа жизни;

- социально-педагогическая диагностика контингента обучающихся школы.

Реализация поставленных задач ведется через следующие направления.

1. Проведение социальной паспортизации классов, школы.

Одним из ключевых направлений деятельности социального педагога является ведение и обновление социальной паспортизации школы — базы данных, отражающей социальный состав обучающихся и семей, находящихся в различных категориях социального сопровождения.

Своевременное выявление обучающихся, нуждающихся в поддержке, и организация адресной социальной помощи, а также создание условий для реализации профилактической, воспитательной и коррекционной работы в школе.

На первоначальном этапе сбора и систематизации информации проводится анкетирование родителей и законных представителей, анализ данных из личных дел, обучающихся и информации от органов опеки, правоохранительных органов.

В течение учебного года обновление базы данных проводится регулярно, дважды в год (сентябрь, январь) или по мере поступления новых данных, что позволяет своевременно реагировать на изменения в социальной ситуации ребёнка и семьи.

В дальнейшем, полученные данные социального состава обучающихся и их семей, используются при планировании воспитательной и профилактической работы, для подготовки отчётности и взаимодействия с органами системы профилактики, при распределении материальной помощи и сопровождении нуждающихся семей.

Формирование актуального социального положения семей позволяет организации образования оперативно выявлять риски, обеспечивать индивидуальный подход к обучающимся, реализовывать социальную поддержку и профилактику.

В таблице 34 представлены социальные данные коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования города Лисаковска» УОАКО за четыре года.

Таблица 34 социальные данные школы

1. Всего учащихся:	01.09. 2022	01.09. 2023	01.09. 2024	01.01. 2025
	623	657	633	637
Учащихся, состоящих на учете в ГЮП	1	4	1	2
Учащихся, состоящих на ВШК	0	0	0	1
2.1. Всего семей:	517	509	498	502
Полных	348	361	354	356
Неполных	169	148	144	146

Из них				
Семей, где дети находятся под опекой (попечительством)	7	8	8	8
Приемных семей	1	1	0	0
Многодетных	17	22	28	27
Малообеспеченных	6	7	10	12
Неблагополучных	1	2	2	2
Состоящих на учете в ГЮП	1	2	2	2
Состоящих на ВШК	0	0	0	0
2.2. В них детей (учащихся данной организации образования):				
В полных семьях	431	471	459	466
В неполных семьях	192	186	174	171
Из них				
В подопечных семьях	14	19	11	11
В патронатных семьях	0	0	0	0
В приемных семьях	1	3	0	0
В многодетных семьях	35	43	59	59
В малообеспеченных семьях	11	13	20	25
В неблагополучных семьях	1	5	7	7
В семьях, состоящих на учете в ГЮП	1	5	7	7
В семьях, состоящих на ВШК	0	0	0	0
3. Всего детей-инвалидов:				
Учащихся детей-инвалидов	4	4	5	5
Не подлежащих обучению	0	0	0	0
Обучаются на дому	0	0	0	0
Обучаются в других школах	0	0	0	0
4. Обучающиеся, не имеющие гражданства	0	0	0	0

Профилактика повторных правонарушений и асоциального поведения, коррекции деструктивных установок, формированию правового сознания и позитивной социальной направленности личности обучающегося, созданию условий для личностного развития, успешной социализации обучающегося на основе систематической индивидуальной работе, содействует ведение дневников индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

Данное направление способствует модераторам (заместителю директора школы по воспитательной работе, социальному педагогу, классному руководителю, педагогу-психологу, школьному инспектору, наставнику) выявлять причины и факторы девиантного поведения обучающегося, формировать навыки правомерного поведения и ответственности за поступки, содействовать социальной адаптации и включению подростка в позитивную деятельность, оказывать поддержку в решении внутриличностных и семейных проблем, проводить мониторинг динамики поведения и результатов профилактической работы.

При окончании школы дневники индивидуальной работы передаются в учебное заведение, где несовершеннолетний обучающийся продолжает своё обучение.

2. Работа по охране прав детства.

Обеспечение реализации прав и законных интересов детей в образовательной организации, профилактика правонарушений, насилия, пренебрежения, защита от неблагоприятных условий и содействие всестороннему развитию личности ребёнка – ключевые аспекты деятельности социального педагога данного направления.

В начале учебного года формируется картотека обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных, многодетных, неполных, опекунских и патронатных семьях.

В течение учебного года отслеживается ситуация в семьях, где проживают дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей. Дважды в год (по графику) проводится изучение социально-бытовых условий проживания несовершеннолетних. Опекуны (попечители) каждую четверть приглашаются на беседу к социальному педагогу.

В соответствии с Правилами формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям – сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающих в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 года № 64, с изменениями, обучающиеся из социально уязвимых семей получают бесплатное питание, финансовую либо материальную помощь в виде приобретения одежды, обуви, школьных принадлежностей. В таблице 35 представлена информация об оказании помощи из Фонда всеобуча за три года.

Таблица 35 оказание помощи из Фонда всеобуча

Год	Количество детей	Оказана помощь (сумма, тенге)
2022	36	1368000
2023	51	2091000
2024	41	1804000
2025 (за 5 месяцев)	5	232500

В таблице 36 представлена информация о количестве обучающихся, получающих бесплатное и льготное питание за три года.

Таблица 36 количество обучающихся, получающих бесплатное и льготное питание

Учебный год	Количество обучающихся	
	1-4 классы	Социально уязвимые слои населения
2022-2023	-	43
2023-2024	281	25

2024-2025	245	26
-----------	-----	----

В таблице 37 представлена информация о средствах, затраченные на бесплатное питание (с учетом обучающихся начальных классов)

Таблица 37 Средства, затраченные на бесплатное питание (с учетом обучающихся начальных классов)

Год	Оказана помощь (сумма, тенге)
2022	1589280
2023	12638820
2024	23046031
2025 (за 5 месяцев)	12443877

Проводится работа по привлечению спонсорской помощи для получения питания обучающихся из социально уязвимых слоёв населения в течение учебного года. В таблице 38 представлена информация о питании за счет привлеченных средств за три года.

Таблица 38 питание за счет привлеченных средств

Учебный год	Количество детей
2022-2023	3
2023-2024	2
2024-2025	3

С целью создания безопасной, развивающей и радостной среды для детей из социально уязвимых семей в период летних каникул, организуется занятость в пришкольном лагере с двухразовым питанием, в загородных лагерях отдыха (с 2025 года), городском профильном лагере «Жаз-Лэнд», что способствует социальной адаптации, развитию талантов и укреплению здоровья детей. В таблице 39 представлена информация о количестве детей и сумма оказанной помощи в пришкольном оздоровительном лагере за четыре года.

Таблица 39 пришкольный оздоровительный лагерь

Год	Количество детей	Оказана помощь (сумма, тенге)
2022	9	67100
2023	9	116000
2024	9	137600
2025	11	139400

В 2025 году за счет привлеченных спонсорских средств оздоровление в пришкольном лагере прошёл 1 обучающийся из малообеспеченной семьи, в таблице 40 указано количество детей, направленные в загородный лагерь отдыха.

Таблица 40 загородный лагерь отдыха

Год	Количество детей	Оказана помощь
-----	------------------	----------------

		(сумма, тенге)
2025	4	156000

В таблице 41 представлена информация о количестве детей, направленные в городской профильный лагерь «Жаз-Лэнд».

Таблица 41 Городской профильный лагерь «Жаз-Лэнд»

Год	Количество детей
2022	14
2023	11
2024	11
2025	9

Ежегодно социально незащищенные обучающиеся и обучающиеся из числа малообеспеченных семей принимают участие в новогодних мероприятиях, проводимых от имени Президента Республики Казахстан.

В таблице 42 отражена информация о количестве детей, принявшие участие в новогодних мероприятиях проводимые от имени Президента Республики Казахстан.

Таблица 42 Новогодние мероприятия, проводимые от имени Президента Республики Казахстан

Год	Количество детей	Подарок (сумма, тенге)
2022	1	155850
2023	2	310000
2024	1	(средства УОАКО)

В рамках Республиканской благотворительной акции «Дорога в школу» социальным педагогом организована и проведена работа, направленная на оказание адресной помощи детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченным, многодетным и неблагополучным семьям.

Предварительно, на основании мониторинга, взаимодействия с классными руководителями, родительскими комитетами классов формируется список обучающихся, нуждающихся в помощи к новому учебному году.

При поддержке индивидуальных предпринимателей, государственных и общественных организаций оказывается помощь в индивидуальном порядке с учётом конкретных потребностей семьи и ребёнка. в виде приобретения формы и школьных принадлежностей.

В таблице 43 представлена информация о республиканской благотворительной акции «Дорога в школу» с затраченными суммами.

Таблица 43 республиканская благотворительная акция «Дорога в школу»

Год	Количество детей	Оказана помощь (сумма, тенге)
2022	25	521500
2023	21	470000
2024	22	475000

Также, в ходе акции осуществлялись консультации для родителей по вопросам подготовки ребёнка к школе, адаптации к школьной среде, взаимодействия семьи и школы.

3. Индивидуально-профилактическая работа.

Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися требует систематической деятельности педагогического коллектива, направленной на предупреждение правонарушений, девиантного поведения, трудностей в обучении и социальной адаптации у конкретных обучающихся, целью которой является предотвращение девиантного, противоправного и асоциального поведения обучающихся путём своевременного выявления проблем и организации адресной помощи через различные формы педагогического воздействия.

Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися в организации образования ведется в следующих направлениях: выявление, устранение и нейтрализация причин и условий, вызывающих отклоняющееся поведение у подростков.

Осуществляется контроль посещаемости учебных занятий обучающимися. В случае длительного отсутствия, обучающегося без уважительной причины, классный руководитель и социальный педагог посещают квартиру, выясняют причины пропусков занятий, проводят беседы с законными представителями несовершеннолетних.

Ежедневно ведётся Журнал опозданий, где фиксируются причины опозданий, обучающихся на занятия. Еженедельно анализируется характер опозданий, подводятся итоги.

Важным элементом индивидуально-профилактической работы, позволяющим наблюдать в естественной школьной среде за поведением, уровнем учебной мотивации и социальной адаптацией обучающегося - посещение уроков. Социальным педагогом посещаются уроки обучающихся, состоящих на различных видах учета, что способствует анализу эффективности проводимой профилактической работы, своевременному выявлению и коррекции отклонений в их поведении или обучении.

Особое внимание уделяется организации внеурочной и дополнительной занятости подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации, с целью их социальной адаптации, профилактики правонарушений, а также развития личностных и профессиональных навыков.

С родителями обучающихся вышеуказанных категорий предварительно проводятся беседы, выясняются потребности и интересы детей.

В каникулярное время формируется охват занятостью детей и подростков из «группы риска», с учетом их интересов: посещение спортивных секций, организаций дополнительного образования, вовлечение в различные досуговые мероприятия.

На регулярной основе в учебном заведении проводятся акции «Если трудно – просто позвони», «Знать, чтобы жить!» ко Всемирному Дню борьбы со СПИД, месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, информационная кампания «16 дней без насилия», «Час с социальным педагогом», интерактивные беседы и т.д.

В образованном учреждении продолжает функционировать отряд Юных помощников полиции (ЮПП) добровольное объединение обучающихся, осуществляющих работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, воспитанию позитивного правосознания подрастающего поколения, соблюдению порядка и внутреннего режима учебного заведения, организации занятости и досуга подростков. Руководит отрядом социальный педагог. Члены отряда участвуют в организации правопорядка в период школьных мероприятий, проводят беседы, квесты, тренинги для обучающихся, участвуют в различных конкурсах. Так, участие в областном конкурсе видеороликов о здоровом образе жизни в прошлом учебном году, завершилось высокой оценкой, проведённой работы и грамотой за 1 место.

Индивидуальный подход к каждому ребёнку, работа в тесном взаимодействии с родителями, признание и поощрение, мотивация через успех позволяют формировать положительные модели поведения подростков, развитие трудовых и коммуникативных навыков, вовлечение их в конструктивную социальную среду.

4. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями.

Вектором деятельности социального педагога в реализации данного направления является консолидация усилий образовательного учреждения и внешних ресурсов для эффективного сопровождения и занятости несовершеннолетних, находящихся в группе риска.

Взаимодействие с педагогическим коллективом для реализации таких задач, как выявление детей группы риска на основе наблюдений, мониторинга их поведения и успеваемости, формирование индивидуального подхода к каждому ребёнку, осуществляется через следующие формы работы: рассмотрение вопросов по профилактики правонарушений и внеурочной занятости на педагогических советах, методических объединениях, совещаниях при директоре, классных руководителей, психолого-педагогических консилиумах.

Социальным педагогом систематически осуществляется изучение нормативно-правовых актов в области образования, отслеживание изменений в них и доведение данной информации до педагогического коллектива и родителей (законных представителей) через различные формы взаимодействия (педагогические советы, методические объединения, совещания, родительские собрания, индивидуальные беседы и т.д.)

Взаимодействие с внешними организациями способствует более эффективной профилактической работе, возможности оперативного реагирования на кризисные ситуации.

Так, подготовлены для рассмотрения на Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате города Лисаковска представления на обучающихся и их законных представителей: в 2022 – 1, в 2023 – 3, в 2024 – 1, в 2025 – 1. Также, в 2023 направлены ходатайства: о трудоустройстве законного представителя несовершеннолетнего, о предоставлении жилья в общежитии для семьи, пострадавшей от пожара, в которой воспитываются 2 несовершеннолетних детей.

Разработан план совместных мероприятий организации образования с группой ювенальной полиции отдела местной полицейской службы отдела полиции города Лисаковска, в рамках которого проходят: профилактические и тематические беседы, участие в оперативно-рейдовых мероприятиях (по запросу), рейды, совместное посещение мест проживания неблагополучных семей, ежемесячная сверка несовершеннолетних, состоящих на учете в ГЮП ОМПС ОП города Лисаковска и родителей или законных представителей, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение т.д.

Через Молодежный ресурсный центр города Лисаковска обучающиеся школы задействованы в участии в казахстанской молодёжной трудовой программе «Жасыл ел», направленной на трудоустройство молодежи в летний период и озеленение города.

На постоянной основе осуществляется сотрудничество с учреждениями дополнительного образования такими, как ДЮСШ, ГККП «Центр детского и юношеского творчества», ГККП «Городской центр культуры и спорта» и т.д. Создаются условия для всестороннего развития личности обучающихся, профилактики асоциального поведения и обеспечении расширения спектра позитивной занятости во внеурочное время несовершеннолетних.

Таким образом, координация взаимодействия всех участников образовательного процесса позволяет создать для подростков систему поддержки, в которой объединяются воспитание, обучение, досуг.

5. Профилактическая работа с родителями (семей) обучающихся.

Значительную роль в организации профилактической и воспитательной работы по предупреждению правонарушений и девиантного поведения, асоциальных проявлений среди обучающихся выполняет Совет профилактики школы, основными целями которого является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные и педагогические ситуации, предупреждение противоправного и девиантного поведения обучающихся, формирование у них правосознания, правовой культуры, навыков ответственного поведения, организации взаимодействия с их родителями (законными представителями).

На ежемесячных заседаниях рассматриваются вопросы выполнения нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде, разъяснения прав и обязанностей родителям, организации взаимодействия различных структур в решении проблем несовершеннолетних, создания условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних с обязательным приглашением обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, членов Попечительского совета школы, наставников несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, и, по необходимости, представителей группы ювенальной полиции отдела местной полицейской службы отдела полиции города Лисаковска, органов опеки и попечительства и других.

Так, в 2022-2023 учебном году проведено 9 плановых заседаний Совета профилактики правонарушений организации образования, 1 внеочередное

заседание, 1 совместное заседание с школьным психолого-педагогическим консилиумом;

в 2023 – 2024 учебном году - 9 плановых заседаний, 2 - внеочередных;

в 2024-2025 учебном году - 9 плановых заседаний, 3 - внеочередных.

Принятые меры индивидуальной работы способствуют укреплению взаимодействия между педагогами, родителями и специалистами, повышению эффективности индивидуального сопровождения подростков, совершающих правонарушение.

По результатам ежемесячной сверки с группой ювенальной полиции отдела местной полицейской службы отдела полиции города Лисаковска родителей или законных представителей, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение проводится изучение условий семейного воспитания обучающихся, трудностей и проблем, интересов и потребностей детей, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении, типологии семей, что способствует составлению их социокультурного и педагогического портрета, выявлению факторов риска в семье.

Посещаются неблагополучные семьи, составляются соответствующие акты жилищно-бытовых условий, по результатам - с родителями проводится профилактическая и разъяснительная работа, вырабатываются планы индивидуальной работы с семьёй, устанавливаются причины неблагополучия, что способствует принятию соответствующих мер по их устранению путём оказания психологической, социальной, юридической помощи.

Информация, полученная в ходе индивидуальных бесед с обучающимися и членами их семей, фиксируется социальным педагогом в протоколе беседы с родителями обучающихся.

Выявлению причин девиантного или рискованного поведения способствуют профилактические беседы социального педагога и с обучающимися, что влияет на снижение риска повторения нежелательных поступков, формирование осознанного отношения обучающихся к проблеме и стимулирование мотивации к позитивным изменениям, оказание психологической поддержки. Такие беседы проводятся как в групповом, так и в индивидуальном формате. Тематика данных бесед носит различный характер: правила поведения в школе, на уроке и перемене, о взаимоотношениях в ученическом коллективе и семье, о внешнем виде и т.д.

6. Диагностико-аналитическая деятельность.

Важным направлением профессиональной работы социального педагога является диагностико-аналитическая деятельность. Данный вид деятельности ориентирован на изучение социальных условий развития обучающегося, получения объективного представления о его жизненной ситуации, выявлению факторов риска, нарушения и затруднения в социальной адаптации, а также на анализ полученной информации с целью выработки эффективных мер поддержки подростка.

Ежеквартально социальным педагогом проводится анонимное анкетирование по профилактике бытового/физического насилия над несовершеннолетними среди обучающихся 5-11 классов.

Полученные данные в ходе сбора диагностических материалов способствуют построению индивидуальному маршруту сопровождения обучающегося и формированию группы риска.

В течение учебного года, на регулярной основе, социальным педагогом ведётся отслеживание досуговой занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета, особенный контроль осуществляется в каникулярное время (посещение квартир, общение с родителями (законными представителями) посредством социальных сетей и т.д.)

С обучающимися группы риска социальным педагогом систематически проводится работа по исследованию их социального окружения и социальной комфортности в учебном заведении (беседы с подростками, родителями, наблюдение, анкетирование и т.д.)

Один раз в полугодие осуществляется анкетирование по вопросу организации школьного питания обучающихся (выборочно, по параллелям), что способствует выявлению особенностей и качества питания обучающихся, формированию представления об их пищевых привычках. Результаты полученных данных рассматриваются на заседании комиссии по мониторингу качества питания учреждения.

С целью осуществление мониторинга качества поступающих продуктов питания, наличия сертификатов СТ-KZ на продукты питания отечественных товаропроизводителей, качества приготовленных блюд, наличием и исправностью технологического оборудования, соблюдения сроков и условий хранения, доставки продуктов, готовых блюд, соответствия фактического рациона питания детей ежедневному, перспективному меню, санитарного состояния столовой в организации образования создана комиссия по мониторингу качества питания. Социальным педагогом разработано положение о данной комиссии, составлен план заседаний, а результаты мониторинга качества питания в столовой фиксируются протокольно.

В преддверии летних каникул с обучающимися старших классов социальным педагогом проводится разъяснительная работа о деятельности филиала «Карьерный центр города Лисаковска» КГУ «Центр трудовой мобильности по Костанайской области» УКЗ и СП акимата Костанайской области и казахстанской молодёжной трудовой программе «Жасыл ел». В случае необходимости, со стороны подростков, в данном виде деятельности, оказывается помощь в трудоустройстве на летний период.

Важно продолжать системную работу, развивать формы сотрудничества с семьями и внешними структурами, усиливать профилактическую и просветительскую деятельность в школьной среде.

На основе анализа и обобщения опыта, полученного в результате практической деятельности психологической службы, можно установить, что в КГУ «Общеобразовательная школа №4 отдела образования города Лисаковска» УОАКО сложилась система работы психологической службы и осуществляется просветительская, диагностическая, коррекционно – развивающая работа с учащимися, родителями, педагогами школы.

Подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом

педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствую различного уровня достижения.

Результативность обучающихся представлена в таблице 44 за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года.

Таблица 44 Результативность участия обучающихся за 2022-2023 учебный год

Название мероприятия	Уровень	Результат
Конкурс самодеятельных театральных коллективов «Дебют на сцене»	Городской	Гран-При
«Твой дизайн – твой экошопер!»	Областной	- нет результатов
конкурс сувениров «Меңің Отаным – Қазақстан!» (октябрь 2022)	Городской	Диплом, номинация, подарок
«Образ честного и неподкупного труда» (ноябрь 2022)	Областной	Диплом, 1 место, денежный приз
конкурс рисунков, посвященный 30-летию Независимости РК (декабрь 2022)	Городской	Грамота, 3 место
«Меңің астанам» (декабрь 2022)	Областной	Грамота, 3 место
онлайн-конкурс «Волшебный космос» (апрель 2023)	Международный	Диплом, 1 место
«Город мастеров» (март 2023)	Городской	1 место -4 об-ся 2 место -4 об-ся 3 место- 3 об-ся
Соревнования по начально-техническому моделированию. МУПК (март 2023)	Городской	Грамота
онлайн-конкурс «Животный мир» (май 2023)	Международный	Диплом, 1 место
онлайн-конкурс «Я и мои друзья» (май 2023)	Областной	Диплом, 3 место Диплом, 2 место
Конкурс агитбригад среди школ города «ЭКТОП».	Городской	1 место
«Меңің елім»	Городской	3 место
«Я счастливый ребенок»	Республиканский (онлайн конкурс)	1 место
«Абай окулары»	Городской	1 место
«Жарқын болашақ»	Областной	1 место
«Хрустальная нота»	Городской	2 место
«Бейбіт елім Қазақстан»	Городской	1 место
Городская олимпиада по робототехнике	Городской	«Кегельринг» - 1 место, «Робосумо» - 1 место, «Движение по линии» - 2 место, «Лабиринт» - 3

		место.
Городская олимпиада по робототехнике	Городской	«Робосумо» - 2 место
Туристическое многоборье	Городской	2 место
Областные соревнования по туристическому многоборью.	Областной	2 место
Городские соревнования по волейболу среди 7-8 классов	Городской	1 место
Городские соревнования по волейболу среди 5-6 классов	Городской	2 место
Городские соревнования по баскетболу «Школьная лига» среди 4-6 классов	Городской	Девочки - 1 место Мальчики – 4 место
Областные соревнования по баскетболу «Школьная лига»	Областной	5 место (девочки)
Областные соревнования по баскетболу «АЛТЫН ДОП»	Областной	1 место
Республиканский этап соревнований по баскетболу – «АЛТЫН ДОП»	Республиканский	9 место (из 17 команд)
городских соревнования «Школьной лиге» (футбол)	Городской	6-7 классы – 1 место 8-9 классы – 2 место
Областные соревнования «Школьная лига» по мини-футболу среди 6-7 классов в городе Тобыл	Областной	2 место
Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Городской	Учащиеся 9 «А, Б» классов Финалисты
Городской этап областного заочного конкурса детского кино «Дети Казахстана в мире без границ»	Городской	Дедова Милана
«Золотой дуэт»	Городской	Номинация
Городской конкурс чтецов «Живое слово»	Городской	1 место
Областной конкурс чтецов «Живое слово»	Область	Призовое место
Городской музыкальный конкурс «Хрустальная нота»	Городской	2 место
Городской вокальный конкурс «Бейбіт елім Қазақстан»	Городской	1 место
2023-2024 учебный год		
Городской дистанционный конкурс патриотических клубов «Адал Ұрпақ» (номинации)	Город	1 место 2 место 3 место
«Цвети, Казахстан, родная земля!»	Город	2 место
Конкурс литературно-музыкальных композиций патриотической песни «Menin elim» возрастная категория 11-13 лет	Город	II место
Конкурс литературно-музыкальных композиций патриотической песни «Menin elim» возрастная	Город	II место

категория 14-17 лет		
Городской конкурс «Абай оқулары» в номинации «Көңілім әнді ұғады»	Город	II место
Городские соревнования по пулевой стрельбе посвященный Дню Независимости Республики Казахстан	Город	2 место
Городская спартакиада среди допризывной молодежи «ЖАС АСКЕР» 2023-2024 учебный год: ✓ 1 этап операция «Снайпер» проводился 25 января 2024 г., в личном зачете по стрельбе ученик ✓ 2 этап операция «Улан» проводились 22 февраля 2024 г ✓ 3 этап операция «Защита» проводились 12 апреля 2024 г ✓ 4 этап операция «С пользой для военного дела» проводились 26 апреля 2024 г .	Город	3 место 2 место 4 место 5 место 3 место
Городские соревнования « Лучшая школа Гражданской обороны»	Город	1 место
Городские соревнования «Отан қорғаушы »	Город	3 место
Областной дистанционный конкурс патриотических клубов «Адал Ұрпақ»	Город	2 место
"Герои мультфильмов" Параскева Надежда, 6Б	Международный уровень	Грамота, 3 место
«Город мастеров» (март 2024) Гулидова София, 6Б Мутикова Екатерина, 6А Бородин Ада, 6А Саржанова Жансая, 6Б Параскева Надежда, 6Б	Город	Грамота, 1 место Грамота, 2 место Грамота, 1 место Грамота, 1 место Грамота, 3 место
«Мастер-золотые руки» (апрель 2024) Параскева Надежда, 6Б Саржанова Жансая, 6Б Шабалина Александра, 6В	Город	Грамота, 2 место Грамота, 1 место Грамота, 2 место
3 место Адарченко Анна в городском вокальном конкурсе «Хрустальная нота»	Город	III место
3 место Голубева Елена в городском вокальном конкурсе «Хрустальная нота»	Город	III место
3 место Омарова Ясмин в городском вокальном конкурсе «Хрустальная нота»	Город	III место
3 место Цветкова Карина в городском вокальном конкурсе «Хрустальная нота»	Город	III место

3 место Токпаева Лаура в городском вокальном конкурсе «Хрустальная нота»	Город	III место
1 место Луковникова Кристина в городском вокальном конкурсе «Хрустальная нота»	Город	I место
Городской конкурс «Один день из жизни Школьного Парламента»	Город	1 место
Городские соревнования по начально – техническому моделированию в номинации «Дальность пробега с уклона»	Город	1 место 3 место
Чемпионки города Лисаковск среди 7-8 классов по баскетболу	Город	1 место
Городские соревнования по футзалу	Город	1 место (юноши/девушки)
Серебряные призеры городской школьной лиги по волейболу 7-8 классов	Город	2 место
Школьная лига по волейболу среди 5-6 классов	Город	3 место
Эстафета среди школьников в честь Дня Победы	Город	1 место
"Школьная лига" футбол 5-6 классы	Город	1 место
Школьная лига «Alzhan» по баскетболу среди юношей и девушек 5-6 классов.	Город	2 место – девушки 3 место – юноши
Школьная лига по баскетболу среди 9-11 классов	Город	1 место
Городская школьная лига по футзалу 9 -11 класса	Город	2 место
Школьная лига по футболу среди женских/мужских команд 7-8 классов	Город	1 место
Городская школьная лига среди 9 -11 классов по настольному теннису	Город	1 место
Среди 7-8 классов по настольному теннису	Город	3 место
Зональные соревнования по футболу г. Житикара	Город	1 место
Зимнее президентское многоборье	Город	общекомандное место
Победа в номинации "Оригинальный выбор произведения" в XI областном конкурсе чтецов "Живое слово"	Область	1 место
Областной этап «Школа глазами детей»	Область	1 место
Открытый чемпионат Костанайской области по скалолазанию		За сборную города выступали: Чехутская Ксения, Есмуратова Дильназ, Королев Глеб и Ильясов Владислав. Заняли призовые места: Чехутская Ксения- 2 место(3 взрослый разряд) Есмуратова Дильназ - 1

		юношеский разряд
Открытый чемпионат Костанайской области на искусственном рельефе.	Область	Чехутская Ксения серебряный призер соревнований. Есмуратова Дильназ бронзовый призер соревнований. Мурашкина Дарья бронзовый призер соревнований
по баскетболу в областных соревнованиях "Алтын дөп"	Область	1 место
Областная Спартакиада школьников по лыжному туризму.	Область	Сборная города Лисаковска 3 место
Областной конкурс школьных отрядов ЮПП в конкурсе видеороликов "Отряд ЮПП за здоровый образ жизни"	Область	1 место
Областной этап творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине»	Область	2 место
2024-2025 учебный год		
Школьная лига «Алжан»	Город	1 место, девочки
Национальная школьная лига Костанайской области по легкой атлетике среди 5-6 классов	Город	2 место
Национальная школьная лига Костанайской области по легкой атлетике среди 7-8 классов	Город	3 место
Турнир по настольному теннису среди учебных заведений города Лисаковска	Город	1 место
волейбол среди 9-11 классов в рамках Национальной школьной лиги по городу Лисаковску	Город	2 место
волейбол среди 9-11 классов в рамках Национальной школьной лиги по городу Лисаковску	Город	1 место
Асық ату 5-9 класс	Город	3 место
баскетбол среди 9-11 классов в рамках Национальной школьной лиги по городу Лисаковску	Город	1 место
Футзал среди 9-11 классов в рамках Национальной школьной лиги по городу Лисаковску	Город	2 место
Танцующий класс	Город	2 место
Городской конкурс ЮИД	Город	Участие
Молодежный Чемпионат Костанайской области по спортивному скалолазанию на искусственном рельефе	Область	Чехуткая Ксения - 1,3 места Мурашкина Дарья -3 место
Городские соревнования по «Пулевой стрельбе», посвящённые Дню независимости Республики	Город	2 место

Казахстан		
Городские соревнования операция " Снайпер" по разборке, сборке АК-74	Город	1 место 3 место
Областные соревнования Снайперский рубеж	Область	Дипломы 2 степени и 3 степени
Городские соревнования операция " Улан"	Город	3 место
Городская спартакиада " Жас Аскер» среди допризывной молодежи Операция «Защита»	Город	2 место
« Абай окулары» Луковникова Кристина	Город	2 место
Театральный конкурс «Дебют на сцене»	Город	1 место
«Хрустальная нота»(младшая группа «Тоника»)	Город	1 место
конкурс «Цвети, Казахстан, родная земля!»	Город	3 место
Областной конкурс «Қазақстан – жана әлемде» (Параскева Надежда)	Область	3 место
« Зерде» Параскева Надежда	Город	2 место
Конкурс рисунков на антикоррупционную тематику, Ералина Ангелина	Город	2 место, диплом 3 степени
Городские соревнования по начально-техническому моделированию. Иванов Даниил	Город	1 место
День здоровья «президентская миля – путь к здоровью»	Город	1 место (4-5 классы) 1 место (6-7 классы) 2 место (8-11 классы)
Городской этап «Үздік буктрейлер -2025»	Город	1 место
Конкурс эссе «Какой я вклад внесу у улучшение экологии Казахстана»	Город	2 место – Шейкин Д. 3 место – Туртаев Д. 3 место – Дарбекова П.
Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая 80-летию победы в ВОВ	Город	1 место
Областные соревнования по баскетболу 5-6 классы	Область	1 место
Областные соревнования «АЛТЫН ДОП» среди девочек 9-11 классов по баскетболу	Область	1 место
Областные соревнования по баскетболу «Школьная лига» среди 5-6 классов	Область	1 место Республика – июнь 2025 год
Областной фестиваль по робототехнике «RED-Fest»	Область	Участие
Областной этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Область	1 место
Областной этап научных и исследовательских проектов	Область	3 место
Областные соревнования «туристическая эстафета» зимнее туристическое многоборье	Область	3 место
Областные соревнования «полоса препятствий»	Область	3 место

участие в республиканском этапе соревнований «Алжан» 5-6 классы	Республика	2 место
Республиканские соревнования «АЛТЫН ДОП» среди девочек 9-11 классов по баскетболу	Республика	4 место

В таблице 45 представлена информация о взаимодействии с внешними организациями, которые способствуют более эффективной профилактической работе, возможности оперативного реагирования на кризисные ситуации.

Таблица 45 взаимодействие с заинтересованными органами

№	Информация	Ссылка
2022-2023 учебный год		
1.	В рамках информационной компании «Детство без жестокости и насилия» 22 ноября встреча со школьным инспектором ГЮП ОМПС ОП г.Лисаковска с Хасеновой А.С.	
2.	В рамках реализации социально - значимого проекта государственного социального заказа «К жизни с любовью»: 27 сентября родители приняли участие в родительском собрании по теме «Эмоции в нашей жизни – значение эмоциональной чувственной сферы для формирования полноценной личности». Спикер: Величко Наталья Леонидовна 24 октября на базе КГУ «ОШ № 4» прошло родительское собрание для родителей 1-4 классов «Тревожные звоночки – на что должен обратить внимание родитель несовершеннолетнего». 28 октября 2022 года для классных руководителей и родителей 5-8 классов «Школьная травля и поведение взрослых – две стороны одной медали». Спикер: Величко Наталья Леонидовна 29 октября 2022 года для родителей учащихся 9-11 классов «Трудный переходный возраст – как не потерять контакт со своим ребенком». Спикер: Монько Александра 31 октября для родителей учащихся 8-11 классов «Формирование жизнестойкости и развитие полезных привычек у несовершеннолетних ». Спикер: Монько Александра 22 ноября 2022 года семинар «Как противостоять абьюзеру, если уйти нельзя» Светлана Кушнир, ассоциация психологов Костанайской области. Охват: 14 родителей 1-11 классов.	
2023-2024 учебный год		
1.	7 сентября прошла встреча обучающихся 10-11 классов с сотрудниками правоохранительных органов, центра ЗОЖ	https://www.instagram.com/p/Cw5MCsaNWrv/?hl=ru&img_index=2
2.	8 сентября обучающиеся 9-11 классов встретились с Горбенко А.В. , врачом центра ЗОЖ и Шитиковым Е. С., инспектором службы Взвода патрульной полиции ОП города Лисаковска. Была проведена профилактическая лекция на тему: «Соблюдения Правил дорожного движения», а также безопасного поведения на улицах и дорогах города.	https://www.instagram.com/p/Cw7wcIYN33C/?hl=ru&img_index=1
3.	В рамках реализации проекта "Школа за экологию: думать, исследовать, действовать" экологический клуб "Несо" 19 сентября провел встречу с обучающимися 8-х классов на тему: "Применение эколайфхаков в повседневной жизни"	https://www.instagram.com/p/CxYQCzFNtcM/?hl=ru&img_index=1
4.	21 сентября, на базе школы прошел заключительный семинар-практикум «Психологическая помощь при острых стрессовых расстройствах, посттравматических стрессовых расстройствах и кризисных состояниях. Профилактика аутодеструктивного поведения. Комплексный подход» 3 модуль для педагогов-психологов организаций образования города Лисаковска и Денисовского	https://www.instagram.com/p/Cxn2lkUNQ9V/?hl=ru&img_index=3

	района, организованный Региональным центром психологической поддержки и дополнительного образования. Семинар прошел в интерактивной форме, а изучение новых психологических техник, таких как «Мир моей души», «Маски», «Меняем убеждения на новые», «Клубок проблем» вызвало интерес у участников. В практической части семинара выполняли тренинговые упражнения и психологические методики для работы с несовершеннолетними, родителями и педагогами.	
5.	19 октября, на базе школы прошёл городской обучающий семинар по теме: «Психологическая сказка, как инструмент консультирования детей и родителей»	https://www.instagram.com/p/Cy6QAN9NE03/?hl=ru&img_index=1
6.	10.11.2023. УИП ГЮП ОМПС ОП г. Лисаковска, Е. Сейтмагамбет провел беседу в 9в классе	https://www.instagram.com/p/CzsQJKet--e/?hl=ru&img_index=1
7.	10.11.2023. УИП ГЮП ОМПС ОП г. Лисаковска, Е. Сейтмагамбет провел занятие с отрядом ЮПП	https://www.instagram.com/p/CzsQJ1BtUjX/?hl=ru&img_index=1
8.	14.11.2023 УИП ГЮП ОМПС ОП г.Лисаковска Мурзахметов Д. провёл беседу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 9а классе	https://www.instagram.com/p/Czsp6GFNyPL/?hl=ru&img_index=1
9.	28 ноября состоялась беседа "Нет насилию в семье" начальником ОМПС ОП города Лисаковск подполковником полиции Исагуловым Т.Т. и ст. УИП ГЮП ОМПС ОП города Лисаковск майором полиции Сейтмаганбет Е.С. с педагогами школы	https://www.instagram.com/p/C0L98JBtdnO/?hl=ru&img_index=2
10.	29 ноября 2023 года УИП ГЮП ОМПС ОП города Лисаковск майор полиции Сейтмагамбет Е.С. и майор полиции Садуакасов Д.Р. провели беседу «Действия учителей и детей при возникновении террористических опасностей» с обучающимися 8-10 классов	https://www.instagram.com/p/C0SoCFVo7gX/?hl=ru&img_index=1
11.	06 декабря 2023 года первым заместителем начальника ОП города Лисаковск подполковником полиции Болдусовым Р.Д. и ст. УИП ГЮП ОМПС ОП города Лисаковск майором полиции Сейтмаганбет Е.С. проведена беседа «Правонарушение и подросток» с обучающимися 9 классов	https://www.instagram.com/p/C0g5HpuNpPg/?hl=ru&img_index=1
12.	13 февраля 2024 года заместителем начальника ОП г. Лисаковска подполковником полиции Утегеновым К.В., начальником криминальной полиции ОП г.Лисаковска майором полиции Рахметовым Д.Б. была проведена беседа с учащимися и преподавательским составом на темы: терроризм Ст. 273 УК РК., АЛГОРИТМ действий сотрудников, обучающихся и воспитанников организаций образования при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозы совершения акта терроризма, профилактика нарко преступлений среди несовершеннолетних, дорожная безопасность, буллин, лудомания, половая неприкосновенность несовершеннолетних, насилие в быту и интернет мошенничество. В конце беседы участники задавали интересующие их вопросы и получили на них ответы.	https://www.instagram.com/p/C3XS4MVt3Eo/?hl=ru&img_index=1
13.	14 февраля была проведена встреча с обучающимися 10-11 классов, посвящённая Дню памяти воинов-интернационалистов «35 лет со дня вывода войск с Афганистана».	https://www.instagram.com/p/C3g6hHQoDm6/?hl=ru&img_index=2
14.	5 апреля 2024 года выступил Тойматаев Даурен Болатович, заведующий кафедрой академии МВД по теме: «Деструктивные религиозные течения».	Фото прилагается

	Охват: 129 об-ся	
15.	18 апреля , среди обучающихся 10-х классов прошла лекция по теме: "Профилактика правонарушений против личности (вымогательство, буллинг, мелкое хулиганство). Лудомания, азартные игры" Провел лекцию: Рахметов Д.Б, начальник уголовного розыска отдела полиции города Лисаковска	https://www.instagram.com/p/C55pQ4cN-wC/?hl=ru&img_index=1
16.	5 июня на пришкольной площадке «Поколение Альфа» сотрудники Старший УИП ОМПС ГЮП ОП г.Лисаковска майор полиции Даненова У.Б. и Начальник ОМПС ОП г. Лисаковска подполковник полиции Исмагулов Т. Т провели беседу «Вред наркотиков»	https://www.instagram.com/p/C71fWBuNtXY/?hl=ru&img_index=2
2024-2025 учебный год		
1.	Встреча с оперуполномоченным ОКП ОП г.Лисаковск 1 октября, состоялась встреча 9,11 классов с оперуполномоченным ОКП ОП г.Лисаковск лейтенантом полиции Бокаевым Б.А. В ходе встречи до обучающихся была доведена информация со следующей тематикой: «Профилактика правонарушений против личности (буллинг, вымогательство, мелкое хулиганство)», «Лжетерроризм. Разъяснение статьи 273 «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Лудомания, азартные игры», «Маргинальная молодежь», «Что такое -Наркомания».	https://www.instagram.com/p/DAIEvxcA0xr/?img_index=1
2.	4 апреля, старший оперуполномоченный ОКП ОП города Лисаковска майор полиции Исмаганбетов Е.А., провел лекцию для учащихся 8,9,10,11 классов, на которой обсудили такие актуальные и важные темы: ◆ Биллинг. Виды буллинга. ◆ Вред наркомании ◆ Наказания за распространение наркотиков Ребята проявили активное участие, задавали вопросы и делились своими мыслями. Такие лекции помогают повысить осведомленность и дают важные знания.	https://www.instagram.com/p/DH-xd0UN23q/
3.	18 марта 2025 года в 5 «Б» классе прошло родительское собрание на тему: «Сказкотерапия для взрослых. Формирование здоровых отношений в межличностном взаимодействии» с приглашением куратора РУМЦППиДО Литвиновой Е.А. Также в рамках данного собрания выступила социальный педагог Волкова Н.В. по разъяснению родительской ответственности согласно законодательству РК.. Охват: 7 родителей.	-
4.	1 октября, состоялась встреча 9,11 классов с оперуполномоченным ОКП ОП г.Лисаковск лейтенантом полиции Бокаевым Б.А. В ходе встречи до обучающихся была доведена информация со следующей тематикой: «Профилактика правонарушений против личности (буллинг, вымогательство, мелкое хулиганство)», «Лжетерроризм. Разъяснение статьи 273 «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Лудомания, азартные игры», «Маргинальная молодежь», «Что такое -Наркомания».	https://www.instagram.com/p/DAIEvxcA0xr/?img_index=1
5.	1 октября, состоялась встреча 9,11 классов с оперуполномоченным ОКП ОП г.Лисаковск лейтенантом полиции Бокаевым Б.А. В ходе встречи до обучающихся была доведена информация со следующей тематикой: «Профилактика правонарушений против личности (буллинг, вымогательство, мелкое хулиганство)», «Лжетерроризм. Разъяснение статьи 273 «Заведомо	https://www.instagram.com/p/DAIEvxcA0xr/?img_index=1

	ложное сообщение об акте терроризма», «Лудомания, азартные игры», «Маргинальная молодежь», «Что такое -Наркомания».	
6.	05 ноября 2024 года заместитель начальника ОП г.Лисаковска подполковник полиции Уксукбаев У.Н. провёл профилактическую беседу о вреде наркомании с 9 классами. В ходе беседы обучающиеся имели возможность задать вопросы в области правового поля, обменивались мнением о вреде пагубных привычек, а по окончании - получили тематические памятки.	https://www.instagram.com/p/DB_fkXxtc-j/?img_index=1
7.	19 ноября, прокурор города:Акбар Айжанович Абдильдин, руководитель ГОВД:Тулеубаев Руслан Муратбекович и заместитель акима г.Лисаковска: Шаймурунов Саят Жуматович провели лекцию по теме «Профилактика правонарушений, вред наркотиков» в ходе которой был просмотрен фильм «Закладка» для учащихся 10-11 классов.	https://www.instagram.com/p/DCiwp5NgsI/?img_index=3
8.	31 января руководитель КГУ «Молодежный ресурсный центр» Д. Хайрат совместно с участковым инспектором отдела полиции Сарсембаевой Асем Булатовной провели встречу с учащимися КГУ «Общеобразовательная школа №4 отдела образования города Лисаковска» УОАКО. Тема встречи: профилактика употребления психоактивных веществ, наркотиков и вейпов, а также вопросы соблюдения «Закона и порядка». В ходе встречи были рассмотрены причины и последствия употребления ПАВ.	https://www.instagram.com/p/DFfWi4kgJSk/
9.	19 мая состоялась встреча со старшим участковым инспектором по делам несовершеннолетних, майором полиции Даненовой Улпан Бейсенбаевной. Она рассказала ребятам о правилах поведения в школе, на улице, во время летних каникул, об уголовной ответственности за совершённые подростками преступления.	https://www.instagram.com/p/DJ00zLtNAN/K/?img_index=1
10.	Сегодня прошла важная встреча «Будущее без наркотиков» с представителями отдела по борьбе с наркотиками Департамента полиции Костанайской области. Мероприятие было организовано для обучающихся 9-10 классов и направлено на повышение осведомлённости о вреде запрещённых веществ и способах их предотвращения. В ходе встречи ребята получили полезную информацию, задали вопросы и обсудили, как сохранить здоровье и выбрать правильный путь в жизни. Такие инициативы помогают формировать ответственное отношение к своему будущему и окружающему миру.	https://www.instagram.com/p/DJABslvNuJ2/?img_index=2
11.	Важная инициатива! Костанайский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД организовал семинар-тренинг для учеников 8-10 классов. Педагог Қадрон С.А подробно рассказал о путях передачи ВИЧ-инфекции и основных принципах профилактики	https://www.instagram.com/p/DJ3sVTWNE7O/?img_index=1
12.	7 апреля состоялась важная встреча с обучающимися 4 «В» класса на тему «Правила дорожного движения и правила поведения в школе». Старший УИП ГЮП ОМПС ОП г. Лисаковска, майор полиции Даненова Улпан Бейсенбаевна поделилась ценными знаниями, которые помогут детям быть более безопасными и ответственными как на дороге, так и в учебном заведении.	https://www.instagram.com/p/DIg4AB1CWKO/?img_index=1
13.	Прошли 2 встречи – беседы с врачом - гинекологом Шинкаренко Е.В. с девочками 8-11классов. Лекция: "Ранняя подростковая беременность и её последствия"беседа с врачом - гинекологом Шинкаренко Е.В	

4.4. Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Важное место в организации работы по патриотическому воспитанию отводится изучению и пропаганде Государственных символов Республики Казахстан среди школьников. Для более глубокого изучения, осмысления этого вопроса, его политической и нравственной сути проводится работа на уроках «История Казахстана», «Музыки», «Казахской литературы» а также во внеклассной работе во время проведения государственных праздников, итоговых линеек, классных часов.

На 2 этаже в фойе имеется уголок «Государственные символы Республики Казахстан».

В рамках программы «Біртұтас тәрбие», с целью популяризации национальной культуры, согласно Комплексно-целевого плана мероприятий по развитию и функционированию государственного языка в организации образования пятница является днём ношения национальной одежды, также в понедельник перед началом классного часа исполняется Гимн Республики Казахстан.

Создана комиссия по контролю за состоянием Государственных символов Республики Казахстан, которая ведёт систематическую работу по контролю правил использования, своевременной замене и уничтожению Государственной символики.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность, которая оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: художественно-эстетическое, языковое, экологическое, военно-патриотическое направление, физкультурно-спортивное. Дополнительное образование, количество кружков и секций за три года представлено в таблице 46.

Таблица 46 количество кружков и секций

Учебный год	Кружки	Секции
2022-2023	11	4
2023-2024	18	3
2024-2025	6	5

Руководители кружков, спортивных секций стремятся обеспечить условия для творческой самореализации всех учащихся. Руководители кружков и секций работают по установленному расписанию, занятия проводятся систематически.

Анализ показывает: занятость обучающихся в кружках и секциях в школе и вне школы с каждым годом увеличивается. Работа педагогов дополнительного

образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика.

В школе на бесплатной основе работают кружки и секции по всем направлениям. В 2024-2025 учебном году количество кружков уменьшилось в связи с тем, что на каждый кружок было увеличено количество до 4 часов для того, чтобы работа была более продуктивной. При распределении ставок ПДО, ссылаясь на Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385, (в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 № 248) оплачиваются кружки согласно приказу и уменьшилось распределение ставок, в связи с чем уменьшилось и количество детей, занятых в школьных кружках. Однако следует отметить, что в городе хорошо развита сеть дополнительного образования. 61 % обучающихся школы посещают городские организации образования ЦДЮТ, дворовые клубы, ДЮСШ, музыкальную и художественную школы, спорткомплекса «Арай» и тд. В таблице 47 представлена информация о количестве обучающихся, посещающие школьные кружки и секции.

Таблица 47 посещение школьных кружков и секций

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
402 обучающихся посещают школьные кружки и секции	412 обучающихся посещают школьные кружки и секции	134 обучающихся посещают школьные кружки и секции

Список кружков и секций в 2022-2023 году

№ п/п	Наименования кружков, секций и клубов	ФИО учителя
1	Мир прекрасного	Ревенко Софья Алексеевна
2	Тоника	Кочергина Татьяна Владимировна
3	Дети и театр	Унербеков Нурлыбек Артыкович
4	Робототехника	Митрухова Александра Олеговна
5	Образовательная робототехника	Бибииков Виталий Сергеевич
6	«Школьное телевидение»	Лебедева Татьяна Юрьевна
7	Дебаты «Ұшқыр ой алаңы»	Унербеков Нурлыбек Артыкович
8	Основы волонтерства и благотворительности	Лысенко Анастасия Андреевна
9	Адал Ұрпақ	Кенжегулова Алина Жангельдиновна
10	НОУ «Первоцвет»	Ларина Татьяна Николаевна
11	НОУ «Фиминг»	Райн Вера Александровна
12	Туризм	Бужумов Арман Болатович
13	Волейбол	Бужумов Арман Болатович
14	Баскетбол	Бротгал Иван Иванович
15	Футбол	Симбаев Руслан Байзанович
16	«Жас Сарбаз»	Езехель Владимир Васильевич

Список кружков и секций в 2023-2024 году

№	Наименования кружков, секций и клубов	ФИО учителя
1.	Мир прекрасного	Ревенко Софья Алексеевна
2.	Тоника	Кочергина Татьяна Владимировна
3.	Дети и театр	Ермухамбетована Анастасия Нурлановна
4.	Робототехника	Митрухова Александра Олеговна
5.	Образовательная робототехника	Бибииков Виталий Сергеевич
6.	«Школьное телевидение»	Лебедева Татьяна Юрьевна
7.	«Основы безопасности в сети Интернет»	Косолапова Ирина Викторовна Кенжегулова Алина Жангельдиновна
8.	Дебаты «Ұшқыр ой алаңы»	Журавлёв Владимир Леонидович
9.	Основы волонтерства и благотворительности	Ермухамбетова Анастасия Нурлановна
10.	Отряд «ЮИД»	Ермухамбетова Анастасия Нурлановна
11.	Отряд «ЮПП»	Волкова Наталия Викторовна
12.	Журналистика и медиа	Теканова Екатерина Витальевна
13.	НОУ «Первоцвет»	Ларина Татьяна Николаевна
14.	НОУ «Фиминг»	Райн Вера Александровна
15.	Шахматы	Бротгал Иван Иванович
16.	Туризм	Бужумов Арман Болатович
17.	Волейбол	Бужумов Арман Болатович
18.	Баскетбол	Бротгал Иван Иванович
19.	Футбол	Симбаев Руслан Байзанович
20.	Жас Сарбаз	Байгабулов Нурлан Нагашпаевич

Список кружков и секций 2024-2025 учебный год

№	Кружок, секция	Руководитель
1.	Дети и театр	Кочергина Татьяна Владимировна
2.	Робототехника	Митрухова Александра Олеговна
3.	Школьное телевидение	Лебедева Татьяна Юрьевна(декрет), Бабашева Карина Серикбаевна
4.	Дебаты «Ұшқыр ой алаңы»	Артёмчик Александр Васильевич
5.	НОУ «Фиминг»	Ларина Татьяна Николаевна (первое полугодие 2024-2025 учебного года)
6.	Шахматы	Ермухамбетова Анастасия Нурлановна (увольнение) Сыздыкова Венера Маратовна
7.	Туризм	Бужумов Арман Болатович
8.	Баскетбол	Бротгал Иван Иванович
9.	Футбол	Симбаев Руслан Байзанович

Все календарно-тематические планы занесены в электронный журнал kundelik.kz (2022-2023, 2023-2024), «BilimClass» (2024-2025) в разделе ДО.

В таблице 48 представлена результативность обучающихся, посещающие кружки и секции за три года.

Таблица 48 результативность кружков и секций в 2022 – 2023 учебном году

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Республиканский конкурс творческих научных проектов «Зерде»	Городской	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 4

2.	Интеллектуальная игра-конкурс Кенгуру «Математика для всех»	Международный	Диплом 1 степени - 2 Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени – 2
3.	Городской тур областной олимпиады среди учащихся начальной школы	Городской	2 место 3 место
4.	Олимпиада «Атамекен»	Областной	2 место
5.	Олимпиада Акбота	Республиканский	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место – 1 Диплом 3 место - 2
6.	Республиканская олимпиада ULAR-2023 по математике	Республиканский	Диплом 1 место – 11
7.	Городской тур олимпиады научных проектов среди учащихся начальных классов	Городской	5 призовых мест
8.	Фестиваль социально-научных инициатив «KOSTANAY PROJECT»	Областной	1 место
9.	Дистанционная олимпиада по казахскому языку и литературе	Республиканский	11 призовых мест
10.	Юниорская олимпиада школьников по биологии среди учащихся 5-8 классов	Областной	2 место
11.	Юниорская олимпиада школьников по информатике среди учащихся 5-8 классов	Областной	1 место
12.	Городской этап республиканского конкурса творческих научных проектов «Зерде»	Городской	4 призовых места
13.	Дистанционная олимпиада по географии	-	12 призовых мест
14.	Городской этап республиканской олимпиады среди 5-6 классов	Городской	5 призовых мест
15.	ХII Региональная научно – практическая конференция с международным участием «Декабрьские чтения - 2022»		2 призовых места
16.	Городской этап республиканской олимпиады среди 7-8 классов	Городской	2 призовых места
17.	Областной этап республиканской олимпиады	Областной	2 место
18.	Рейтинговая олимпиада по биологии для учащихся 9-10-х классов	Областной	2 призовых места
19.	Городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Городской	6 призовых мест
20.	Областной этап республиканской олимпиады	Областной	1 место
21.	Городской конкурс научных проектов среди учащихся 8-11 классов	Городской	4 призовых места
22.	Конкурс самодеятельных театральных коллективов «Дебют на сцене»	Городской	Гран-При
23.	конкурс сувениров «Меңің Отаным – Қазақстан!» (октябрь 2022)	Городской	Диплом, номинация, подарок
24.	«Образ честного и неподкупного труда» (ноябрь 2022)	Областной	Диплом, 1 место, денежный приз

25.	конкурс рисунков, посвященный 30-летию Независимости РК (декабрь 2022)	Городской	Грамота, 3 место
26.	«Менің астанам» (декабрь 2022)	Областной	Грамота, 3 место
27.	онлайн-конкурс «Волшебный космос» (апрель 2023)	Международны й	Диплом, 1 место
28.	«Город мастеров» (март 2023)	Городской	1 место -4 об-ся 2 место -4 об-ся 3 место- 3 об-ся
29.	Соревнования по начально-техническому моделированию. МУПК (март 2023)	Городской	Грамота
30.	онлайн-конкурс «Животный мир» (май 2023)	Международны й	Диплом, 1 место
31.	онлайн-конкурс «Я и мои друзья» (май 2023)	Областной	Диплом, 3 место Диплом, 2 место
32.	Конкурс агитбригад среди школ города «ЭКОТОП».	Городской	1 место
33.	«Менің елім»	Городской	3 место
34.	«Я счастливый ребенок»	Республиканск ий (онлайн конкурс)	1 место
35.	«Абай оқулары»	Городской	1 место
36.	«Жарқын болашақ»	Областной	1 место
37.	«Хрустальная нота»	Городской	2 место
38.	«Бейбіт елім Қазақстан»	Городской	1 место
39.	Городская олимпиада по робототехнике	Городской	«Кегельринг» - 1место, «Робосумо» - 1 место, «Движение по линии» - 2 место, «Лабиринт» - 3 место.
40.	Городская олимпиада по робототехнике	Городской	«Робосумо» - 2 место
41.	Туристическое многоборье	Городской	2 место
42.	Областные соревнования по туристическому многоборью.	Областной	2 место
43.	Городские соревнования по волейболу среди 7-8 классов	Городской	1 место
44.	Городские соревнования по волейболу среди 5-6 классов	Городской	2 место
45.	Городские соревнования по баскетболу «Школьная лига» среди 4-6 классов	Городской	Девочки - 1 место Мальчики – 4 место
46.	Областные соревнования по баскетболу «Школьная лига»	Областной	5 место (девочки)

47.	Областные соревнования по баскетболу «АЛТЫНДОП»	Областной	1 место
48.	Республиканский этап соревнований по баскетболу – «АЛТЫНДОП»	Республиканский	9 место (из 17 команд)
49.	городских соревнования «Школьной лиге» (футбол)	Городской	6-7 классы – 1 место 8-9 классы – 2 место
50.	Областные соревнования «Школьная лига» по мини-футболу среди 6-7 классов в городе Тобыл	Областной	2 место
51.	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Городской	Учащиеся 9 «А, Б» классов Финалисты
52.	Городской этап областного заочного конкурса детского кино «Дети Казахстана в мире без границ»	Городской	Дедова Милана (участие – нет результатов)
53.	«Золотой дуэт»	Городской	Номинация
54.	Областной конкурс чтецов «Живое слово»	Область	Призовое место
55.	Городской музыкальный конкурс «Хрустальная нота»	Городской	2 место
56.	Городской вокальный конкурс «Бейбіт елім Қазақстан»	Городской	1 место
Результативность кружков и секций в 2023 – 2024 учебном году			
1.	Республиканский конкурс творческих научных проектов «Зерде»	Городской	Диплом 1 степени – 1 об-ся Диплом 2 степени - 3 об-ся Диплом 3 степени-1 об-ся
2.	Городской тур олимпиады научных проектов среди учащихся начальных классов	Городской	4 призовых места
3.	Городской этап Национальной олимпиады по географии для учащихся 7-8 классов	Городской	2 место -1 об-ся 3 место 2 об-ся
4.	Республиканский конкурс творческих научных проектов «Зерде»	Городской	1 место – 3 об-ся 2 место – 2 об-ся 3 место 2 об-ся
5.	Республиканский конкурс творческих научных проектов «Зерде»	Областной	1 место -1 об-ся
6.	Областной этап конкурса научных и исследовательских проектов учащихся 9-11 классов	Областной	3 место
7.	Городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Городской	1 место – 3 об-ся 2 место – 3 об-ся 3 место -3 об-ся
8.	Областной этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Областной	3 место
9.	Городской этап республиканской олимпиады среди 5-6 классов	Городской	1 место – 2 об-ся 2 место – 1 об-ся 3 место – 2 об-ся
10.	Областной этап республиканской олимпиады среди 5-6 классов	Областной	2 место

11.	Городской этап республиканской олимпиады среди 7-8 классов	Городской	1 место – 1 об-ся 2 место – 1 об-ся 3 место – 7 об-ся
12.	Городской конкурс научных проектов среди учащихся 8-11 классов	Городской	1 место – 1 об-ся 3 место – 2 об-ся
13.	«Цвети, Казахстан, родная земля!»	Городской	2 место
14.	"Герои мультфильмов" Параскева Надежда, 6Б	Международный	Грамота, 3 место
15.	«Город мастеров» (март 2024) Гулидова София, 6Б Мутикова Екатерина, 6А Бородина Адэса, 6А Саржанова Жансая, 6Б Параскева Надежда, 6Б	Городской	Грамота, 1 место Грамота, 2 место Грамота, 1 место Грамота, 1 место Грамота, 3 место
16.	«Мастер-золотые руки» (апрель 2024) Параскева Надежда, 6Б Саржанова Жансая, 6Б Шабалина Александра, 6В	Городской	Грамота, 2 место Грамота, 1 место Грамота, 2 место
17.	Областной конкурс школьных отрядов ЮПП в конкурсе видеороликов "Отряд ЮПП за здоровый образ жизни"	Областной	1 место
18.	Грамота 1 место в городском конкурсе патриотических клубов «Адал ұрпақ» в номинации конкурс патриотических песен «Жаса Қазақстан»	городской	I место
19.	Диплом Луковникова Кристина, занявшая 2 место в областном конкурсе патриотических клубов «Адал ұрпақ» в номинации конкурс патриотических песен «Жаса Қазақстан»	областной	II место
20.	2 место в конкурсе литературно-музыкальных композиций патриотической песни «Menin elim» возрастная категория 11-13 лет	городской	II место
21.	2 место в конкурсе литературно-музыкальных композиций патриотической песни «Menin elim» возрастная категория 14-17 лет	городской	II место
22.	2 место Садуова Дилара в городском конкурсе «Абай оқулары» в номинации «Көңілім әнді ұғадым»	городской	II место
23.	3 место Адарченко Анна в городском вокальном конкурсе «Хрустальная нота»	городской	III место
24.	3 место Голубева Елена в городском вокальном конкурсе «Хрустальная нота»	городской	III место
25.	3 место Омарова Ясмин в городском вокальном конкурсе «Хрустальная нота»	городской	III место
26.	3 место Цветкова Карина в городском вокальном конкурсе «Хрустальная нота»	городской	III место
27.	3 место Токпаева Лаура в городском вокальном конкурсе «Хрустальная нота»	городской	III место
28.	1 место Луковникова Кристина в городском вокальном конкурсе «Хрустальная нота»	городской	I место
29.	Областные соревнования «туристическая эстафета» туристическое многоборье	Область	2 место

30.	Областные соревнования «полоса препятствий»	Область	3 место
31.	Соревнования по волейболу 7-8 классы	Городской	2 место
32.	Соревнования по волейболу 5-6 классы		3 место
33.	Соревнования по волейболу 9-11 классы	Городской	3 место
34.	Городские соревнования по баскетболу «Школьная лига» среди 5-6 классов	Городской	девочки 2-место мальчики 3-место
35.	Городские соревнования по баскетболу «Школьная лига» среди 9-11 классов	Городской	1 место
36.	Зональные областных соревнования «АЛТЫНДОП» группы «Запад» по баскетболу (9-11 классы)	Областной	1 место
37.	школьная лига по мини футболу юноши 5-6 классы	Городской	1 место
38.	Школьная лига по мини футболу	Городской	1 место
	Школьная лига по мини футболу	Область	6 место
39.	Школьная лига по мини футболу 9-11 классы	Городской	3 место
40.	Городские соревнования по пулевой стрельбе посвященный Дню Независимости Республики Казахстан	Городской	2 место
41.	Городская спартакиада среди допризывной молодежи «ЖАС АСКЕР» 2023-2024 учебный год: ✓ 1 этап операция «Снайпер» проводился 25 января 2024 г., в личном зачете по стрельбе ученик ✓ 2 этап операция «Улан» проводились 22 февраля 2024 г ✓ 3 этап операция «Защита» проводились 12 апреля 2024 г ✓ 4 этап операция «С пользой для военного дела» проводились 26 апреля 2024 г .	Городской	3 место 2 место 4 место 5 место 3 место
42.	Городские соревнования « Лучшая школа Гражданской обороны»	Городской	1 место
43.	Городские соревнования «Отан қорғаушы »	Городской	3 место
44.	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Городской	Учащиеся 10 классов
45.	Областной конкурс чтецов «Живое слово»	Область	Призовое место
46.	Городской дистанционный конкурс патриотических клубов «Адал Ұрпақ» (номинации)	Городской	1 место 2 место 3 место
47.	Областной дистанционный конкурс патриотических клубов «Адал Ұрпақ»	Область	2 место
48.	Городской конкурс «Шкодники»	Городской	Номинация «Мастера сцены»
49.	Городской конкурс «Танцующий класс»	Городской	Номинация «Динамичность в танце»
50.	Городской конкурс «Один день из жизни Школьного Парламента»	Городской	1 место

51.	Областной этап «Школа глазами детей»	Область	1 место
Результативность кружков и секций в 2024 – 2025 учебном году			
1.	Городской этап республиканского конкурса «Зерде»	Город	1 место – 1 об-ся 2 место – 2 об-ся 3 место – 1 об-ся
2.	Городская олимпиада по математике «Алтын Сақа»	Город	3 место
3.	Городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Город	1 место – 6 об-ся 2 место – 8 об-ся 3 место – 7 об-ся
4.	Steam-фестиваль «Наука вокруг нас»	Город	Участие
5.	Городской конкурсе "Снять за 48 часов"	Город	Участие
6.	Городской конкурс «Дебют на сцене»	Город	1 место
7.	Городской дебатный турнир - 1 полугодие 2024-2025 уч.г	Город	2 место
8.	Номинация «Лучший спикер в дебатном турнире»	Город	Зелепухин Владислав (номинация)
9.	Городской дебатный турнир - 1 полугодие 2024-2025 уч.г	Город	3 место
10.	Городской дебатный турнир – 2 полугодие 2024-2025 уч.г	Город	2 место
11.	Школьная лига по футболу среди 9-11 классов	Город	2 место
12.	Городские соревнования по баскетболу «Школьная лига» среди 5-6 классов	Город	девочки заняли 1-место мальчики -4 место
13.	Городские соревнования по баскетболу «Алжан» 5-6 классы	Город	1 место
14.	Городские соревнования «АЛТЫН ДОП» среди девочек 9-11 классов по баскетболу	Город	1 место
15.	Областные соревнования «АЛТЫН ДОП» среди девочек 9-11 классов по баскетболу	Область	1 место
16.	Областные соревнования по баскетболу «Школьная лига» среди 5-6 классов	Область	1 место Республика –июнь 2025 год
17.	Областной фестиваль по робототехнике «RED-Fest»	Область	Участие
18.	Областной этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Область	1 место
19.	Областной этап научных и исследовательских проектов	Область	3 место
20.	Областные соревнования «туристическая эстафета» зимнее туристическое многоборье	Область	3 место
21.	Областные соревнования полоса препятствий»	Область	3 место
22.	участие в республиканском этапе соревнований «Алжан» 5-6 классы	Республика	2 место

23.	Республиканские соревнования «АЛТЫН ДОП» среди девочек 9-11 классов по баскетболу	Республика	4 место
-----	---	------------	---------

Руководители кружков и спортивных секций – мастера своего дела. Они умело организуют выступления ребят, создают на занятиях и секциях комфортные условия для развития творческих способностей учащихся, учат их самовыражению, развивают физически. Кружковцы украшают все школьные праздники, выступают на конкурсах, радуют своими концертами ребят, учителей, родителей, гостей школы. А спортсмены прославляют своими успехами родную школу.

Разнообразные формы воспитательной и досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия помогали учащимся в развитии и выборе занятий по интересам. А сотрудничество с классными руководителями и родителями сделали школьную жизнь ребят после уроков разноплановой и интересной.

Работу кружков/секций можно признать удовлетворительной, о чём говорит активное участие и победы детей в различных конкурсах, спортивных соревнованиях.

4.5 Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

В соответствии с пунктом 14 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК № 348 от 03 августа 2022 года «Профильное обучение осуществляется на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. В связи с этим предлагается гибкая система выбора учебных предметов на двух уровнях обучения. Обучающийся по своему усмотрению выбирает значимые для себя учебные предметы углубленного и стандартного уровней обучения. На профилирующие учебные предметы углубленного уровня отводится большее количество часов, чем на учебные предметы стандартного уровня. На стандартном уровне изучаются непрофильные учебные предметы».

В 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах рабочие учебные планы 10, 11 классов разработаны на основании Типового учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 (приложения 87, 88), что не предполагает наличие и реализацию углубленного и стандартного уровней обучения.

4.6 Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Школой на постоянной основе оказывается государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования» в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223. На основании заключения врачебно – консультационной комиссии и заявления родителей в школе

организовано индивидуальное бесплатное обучение учащихся на дому. В 2022-2023 учебном году обучались на дому 6 учащихся, 2023-2024 учебном году -4 учащихся, 2024-2025 учебном году - 5 учащихся.

Организация индивидуального бесплатного обучения на дому в 2022-2023 учебном году представлена в таблице 49.

Таблица 49 данные об обучающихся индивидуального бесплатного обучения учащихся на дому, 2022-2023 учебный год

№	ФИ учащихся	Дата рождения, класс	Диагноз	Период	Приложение ТУП
1	Шиканов Дмитрий	29.05.2009 7 класс	Z 09.4	05.09.-28.12.2022	56
2	Адилханов Адилжан	02.08.2008 8 класс	Закрытый прелом надколенника справа без смещения	21.09.-28.10.2022	56
3	Шакалова Амина	10.10.2006 10 класс	N 80.0	06.10.-28.12.2022 01.03.-17.03.2023 27.03-21.05.2023	58
4	Гиндуллин Тигран	27.05.2008 8 класс	F 92.8	9.11.2022-31.05.2023	56
5	Илекенова Жасмин	28.03.2006 10 класс	G 40.0	20.04-31.05.2023	58
6	Аксененко Наталья	31.07.2006 10 класс	D 35.2	12.05.-31.05.2023	58

Организация индивидуального бесплатного обучения на дому в 2023-2024 учебном году представлена в таблице 50.

Таблица 50 данные об обучающихся индивидуального бесплатного обучения учащихся на дому, 2023-2024 учебный год

№	ФИ учащихся	Дата рождения, класс	Диагноз	Период	Приложение ТУП
1	Шакалова Амина	10.10.2006 11 класс	N 31.9	2023-2024 учебный год	58
2	Аксененко Наталья	31.07.2006 11 класс	Микроаденома гипофеза	21.11.2023-25.05.2024	58
3	Илекенова Жасмин	28.03.2006 11 класс	G 40.0	12.10.- 31.12.2023	58
4	Виль Александр	12.06.2010 7 класс	S82.8	13.11.-8.12.2023	56

Организация индивидуального бесплатного обучения на дому в 2024-2025 учебном году представлена в таблице 51.

Таблица 51 данные об обучающихся индивидуального бесплатного обучения учащихся на дому, 2024-2025 учебный год

№	ФИ учащихся	Дата рождения, класс	Диагноз	Период	Приложение ТУП
1	Моцарь Алексей	12.07.2010 8 класс	D 18/0	2024-2025 учебный год	56

2	Калиниченко Маргарита	29.11.2010 8 класс	S 92.4	10.10.-8.11.2024	56
3	Бондаренко Игорь	22.11.2010 8 класс	S 92.3	17.12.-31.12.2024	56
4	Белова Таисия	11.10.2010 7 класс	S 52.6	10.01.-6.02.2025	56
5	Краевой Павел	12.06.2013 6 класс	S 42.2	11.03.– 31.05.2025	56
6	Каландаров Худоидод	09.10.2007 11 класс	S 92.4	04.04-28.04.2025	58

Индивидуальное обучение на дому организуется на основании решения педагогического совета. Преподавание осуществлялось согласно учебному плану индивидуального бесплатного обучения на дому, согласованному с ГУ «Отдел образования города Лисаковска», утвержденному директором школы. Каждому учащемуся разрабатывалось индивидуальное расписание занятий, утвержденное администрацией и согласованное с родителями. Все обучающиеся были обеспечены учебниками. По заявлению родителей по договору безвозмездной аренды учащиеся были обеспечены компьютерной техникой.

4.7. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО.

За оцениваемый период в школе за счет вариативного компонента были реализованы следующие элективные курсы и курсы по выбору

В **2022-2023** учебном году на уровне начального образования часов вариативного компонента согласно типового учебного не предусмотрено.

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводился на изучение курса «Глобальные компетенции».

Объем учебной нагрузки курса «Глобальные компетенции» составляла в: 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году; 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году

В 5-8 классах курс включал пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно был включен юнит «Светскость и религиоведение».

Вариативный компонент общего среднего был представлен курсом «Глобальные компетенции» и элективными курсами.

Курс «Глобальные компетенции». В 10 классе (1 час в неделю) был представлен обобщающим курсом. Программа содержания учебного курса включала пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

В 11 классе (1 час в неделю) курс включал два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность». Обучение осуществлялось по Типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 7 марта 2019 года № 105.

Элективные курсы. В 10 классе – курс «Решение расчетных задач по химии» (1 час в неделю) позволял закрепить и систематизировать знания

обучающихся по химии обучить основным подходам к решению расчетных задач по химии.

В 11 классе – курс «Биотехнологии в жизни» (1 час в неделю) был направлен на расширение представления учащихся о биотехнологии. И ее связи с другими науками.

Все программы курсов были рассмотрены и утверждены педагогическим советом.

Реализация всех курсов была отражена в электронном журнале «Күнделік» в разделе ДОД.

В **2023-2024** учебном году в начальных классах вариативный компонент - индивидуальные и групповые занятия развивающего характера - представлен **курсом «Занимательная математика»** во 2 классах, целью которого было выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса научно — исследовательской деятельности.

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводились на изучение **курса «Глобальные компетенции»**. Объем учебной нагрузки курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году, 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

В 5-8 классах курс включает пять разделов: «Этика и этикет», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен раздел «Светскость и религиоведение».

Курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах преподавался на основе типовой программы, утвержденной приказом министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467.

Вариативный компонент общего среднего образования представлен **курсом «Глобальные компетенции»** (1 час в неделю)

Программа курса включала следующие разделы в 10 классе – «Глобальные компетенции», «Изучение некоторых вопросов местного, глобального и культурного значения», «Понимание и уважение различных мировоззрений и точек зрения», Участие в открытом и эффективном взаимодействии между культурами», «Содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию»; в 11 классе – «Основы предпринимательства и бизнеса» и «Финансовая грамотность».

Курс «Глобальные компетенции» в 10-11 классах преподавался на основе типовой учебной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения № 399 от 19 сентября 2022 года.

Элективные курсы

Курс «Химия в задачах» в 11 классах был направлен на развитие интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области химии

Курс «Основы сельского хозяйства» в 10 классах, целью которого было формирование первичных знаний основ фермерства, воспитание сознательного отношения к труду в сельском хозяйстве.

Планы и программы курсов были рассмотрены и утверждены педагогическим советом № 1 от 31 августа 2023 года.

В **2024-2025** учебном году на уровне начального образования индивидуальные и групповые занятия развивающего характера реализовывались через курс «Школа мудрецов (математика в сказках)» во 2 классах, цель которого сформировать у обучающихся способность самостоятельно, творчески осваивать новые способы познавательной деятельности. Данный курс был рассмотрен и рекомендован к распространению городским учебно-методическим советом (протокол № 3 от 06 июня 2024 года).

В 5-9 классах часы вариативного компонента в классах отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году, 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах преподавался на основе типовой программы, утвержденной приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467 (Приложение 11).

В соответствии с приложениями 87, 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения, в редакции приказа Министра просвещения РК от 26 октября 2023 года № 323 в 10, 11 классах предусмотрены часы на введение вариативного компонента.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента естественно-математического направления составлял 2 часа, из них 1 час отводился на изучение курса «Глобальные компетенции», 1 час на изучение элективного курса.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента общественно - гуманитарного направления составлял 1 час на изучение курса «Глобальные компетенции».

Программа курса «Глобальные компетенции» для 10-х классов уровня общего среднего образования включал пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся и составляет в 10 классе -1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Курс «Глобальные компетенции» в 10 классах преподавался на основе типовой программы, утвержденной приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (Приложение 131).

Программа содержания учебного курса «Глобальные компетенции» для 11-х классов уровня общего среднего образования включал два юнита: «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность» и составляет в 11 классе -1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Курс «Глобальные компетенции» в 11 классах преподавался на основе типовой программы, утвержденной приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (Приложение 132).

Элективные курсы

Курс «Первая медицинская помощь» в 11 классах направлен на превращение знаний учащихся об основах жизнедеятельности человека в практические умения.

Курс «Методы решения физических задач» в 10 классе был необходим, чтобы систематизировать знания учащихся 10 классов по физике путем решения разнообразных задач.

Курсы рассмотрены и рекомендованы к распространению городским учебно-методическим советом (протокол № 3 от 06 июня 2024 года).

Выбор, планы и программы курсов рассмотрены и утверждены педагогическим советом № 1 от 29 августа 2024 года.

В таблице 52 представлены достижения обучающихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах городского, областного, республиканского, международного уровней за три года.

Таблица 53 результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах

№	Название	Ф.И. учащихся	Уровень	Результат
2022-2023 учебный год				
1	Онлайн олимпиада «Step Olympics» предметное направление «Английский язык»	Панковец Милана	Международный	3 место
2	Онлайн олимпиада «Step Olympics» предметное направление «Английский язык»	Лосева Виолетта	Международный	3 место
3	Онлайн олимпиада «Step Olympics» предметное направление «Английский язык»	Сподарь Роман	Международный	1 место
4	Онлайн олимпиада «Step Olympics» предметное направление «Английский язык»	Васильева Ульяна	Международный	3 место
5	Онлайн олимпиада «Step Olympics» предметное направление «Английский язык»	Ковдий Макак	Международный	3 место
6	Онлайн олимпиада «Step Olympics» предметное направление «Английский язык»	Ибраев Алдияр	Международный	3 место
7	Юниорская олимпиада по биологии	Жусупбеков Биржан	областной	2 место
8	Юниорская олимпиада по естествознанию	Жусупбеков Биржан	городской	2 место
9	Областная Рейтинговая олимпиада по биологии	Дробышев Никита Батурин Данил	область	1 место 4 место
10	Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 классов по биологии	Ким Тамара	городской	2 место
11	Фестиваль социально-научных инициатив «Kostanay Prodekt»	Вабищевич Дмитрий Цветков Евгений	областной	1 место
12	Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 классов по биологии	Ким Тамара	областной	1 место
13	Городской этап НПК	Вабищевич Дмитрий Цветков Евгений	городской	1 место
14	Баскетбол «Алтын доп» девочки 9 - 11 кл.	Волкова К, Акбаева А, Путиева А, Михайленко А, Яговдик В,	республика	9 место
15	Баскетбол «Алтын доп» девочки 9 - 11 кл.	Волкова К, Акбаева А, Путиева А,	область	1

		Михайленко А, Яговдик В,		
16	Футзал «Школьная лига» мальчики 5-6 кл.	Рыжков Е, Рыжков М, Мухтар Е, Кербель Н, Бектурган А, Бушняков А.	область	2
17	Футзал «Школьная лига» мальчики 5-6 кл.	Рыжков Е, Рыжков М, Мухтар Е, Кербель Н, Бектурган А, Бушняков А, Васильев Е.	городской	1
18	Баскетбол «Алтын доп» девочки 4-6 кл.	Романовская П, Исмаилова Е, Садуова Д, Чехутская К.	городской	1
19	Зимнее Президентское многоборье	Путиева А, Васильев Е, Романовская П.	городской	1
20	Летнее Президентское многоборье	Волкова К, Путиева А.	городской	1
21	Баскетбол «Алтын доп» мальчики 4-6 кл.	Патрушев М.Кербель Н, Рыжков М, Мухтар Е, Васильев Е.	городской	3
22	Легкоатлетическая эстафета посвященная 9 мая	Волкова К, Путиева А, Романовская П, Бабарико А, Шумарин Д, Бакаев Д, Лосев Д.	городской	1
23	Настольный теннис	Садуова Дилара	областной	1 место
24	Футзал «Тендил доп»	Ваньшин Алексей	областной	2 место
25	Волейбол 7-8 классы	Никитина В. Садуова Д. Сачавская В. Кочеткова А. Тайкпанова М	городской	1 место
26	Настольный теннис	Садуова Д	городской	1 место
27	Волейбол юноши 7-8 класс	Лиясов Т. Котик С. Мухтаров Д .	городской	1 место
28	Баскетбол девушки 7-8 класс	Садуова Д. Никитина В. Куюбаева Д. Кочеткова А. Сачавская В. Тайкпанова Д	городской	1 место
29	Баскетбол 4-6 девушки	Литонина С. Шонбаева Д. Пантелеева С. Параскева Н	городской	1 место
30	Волейбол девушки 5-6 класс	Литонина С. Шонбаева Д.	городской	2 место

		Лефранк Е. Воробьева Э. Исмаилова Е. Романовская П		
31	Настольный теннис 5-6 классы	Исмаилова Е	городской	2 место
32	Городской этап НПК	Путиева Анна	городской	2 место
33	Городской этап НПК	Заболотная Полина	городской	3 место
34	«Ұлт ұстазы» А. Байтұрсынұлы	Кожухарь Дарья	городской	1 место
35	«Ұлт ұстазы» А. Байтұрсынұлы	Алдамуратов Азат	городской	3 место
36	Олимпиада «Алғыр»	Кожухарь Дарья	городской	3 место
37	Әбіш оқулары «Зерделеу жоба»	Турсунов Мансур	городской	3 место
38	Алғыр-2023	Лосева Екатерина	городской	3 место
39	Абай оқулары	Жанузак Байузак	городской	2 место
40	Алғыр-2023	Новиков Артем	городской	2 место
41	«Я и мои друзья»-конкурс рисунков.	Круть Каролина Бутпаева Диляра	городской	Диплом 1 место Сертификат
42	«Менің елім»	Вокальная группа «Тоника» ср. группа	городской	3 место
43	«Я счастливый ребенок»	Вокальная группа «Тоника» ст. Группа (Лирник Ксения и Луковникова Кристина)	Республика (онлайн конкурс)	1 место
44	«Абай оқулары»	Луковникова Кристина	городской	1 место
45	«Жарқын болашақ»	Луковникова Кристина	областной	1 место
46	«Хрустальная нота»	Вокальная группа «Тоника» Лирник Ксения и Луковникова Кристина)	городской	2 место
47	«Бейбіт елім Қазақстан»	Трусова Юлия Ержанов Ильдар Луковникова Кристина Лирник Ксения Ералина Ангелина Садуова Дилара	городской	1 место
48	«Кенгуру»	Бибилова Ксения	Республикан ский	1 место
49	Городской этап НПК	Ахтямов Джамаль	городской	3 место
50	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Лебедев Савелий Сошникова Анна	городской	3 место
51	Олимпиада среди учащихся начального уровня образования	Сошникова Анна	городской	2 место
52	Городской этап НПК	Зеленкова Елизавета	городской	3 место
53	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Перешивайлов Илья	городской	3 место

54	«Кенгуру»	Гулеенков Вячеслав	Республика	2 место
55	«Ак бота»	Гулеенков Вячеслав	Республика	2 место
56	«Ак бота»	Зайцев Владислав	Республика	1 место
57	«Ак бота»	Гренвальд Артём	Республика	2 место
58	«Атамекен»	Гулеенков Вячеслав	областной	2 место
59	Олимпиада по предметам	Гулеенков Вячеслав	городской	3 место
60	Юниорская олимпиада по математике и информатике	Новиков Артем	областной	1 место
61	«Акбота»	Ибраев Алдияр	Республиканский	1 место
62	«Акбота»	Васильева Ульяна	Республиканский	2 место
63	«Акбота»	Корниец Всеволод	Республиканский	2 место
64	«Акбота»	Акшалова Гульдана	Республиканский	3 место
65	«Акбота»	Оканова Диара	Республиканский	3 место
66	«Акбота»	Удиров Руслан	Республиканский	3 место
67	«Атамекен»	Корниец Всеволод	областной	3 место
68	«Атамекен»	Оканова Диара	областной	3 место
69	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Город мастеров»	Цветков Евгений	городской	3 место
70	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Город мастеров»	Бондаренко Игорь	городской	1 место
71	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Город мастеров»	Васильев Егор	городской	2 место
72	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Город мастеров»	Бакаев Диас	городской	1 место
73	Городской конкурс по начально – техническому моделированию	Дедов Матвей	городской	3 место
74	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 5-6 кл.	Вавилов Данил	городской	2 место
75	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Вель Максим	городской	2 место
76	Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 классов по английскому языку	Карпенко Алексей	городской	3 место
77	«Образ честного и неподкупного труда» (ноябрь 2022)	Ералина Ангелина, 8А	областной	1 место
78	конкурс рисунков, посвященный 30-летию Независимости РК (декабрь 2022)	Смакова Дарья, 5А	городской	3 место
79	«Менің астанам»	Михайлова	областной	3 место

	(декабрь 2022)	Екатерина		
80	онлайн-конкурс «Волшебный космос» (апрель 2023)	Параскева Надежда	Международный	1 место
81	«Город мастеров»	Параскева Надежда	городской	1 место
82	«Город мастеров»	Параскева Надежда	городской	2 место
83	«Город мастеров»	Кириченко Анна	городской	2 место
84	«Город мастеров»	Логинов Роман	городской	1 место
85	«Город мастеров»	Никулин Сергей	городской	2 место
86	«Город мастеров»	Эрет Семен	городской	3 место
87	«Город мастеров»	Воробьева Эвелина	городской	3 место
88	«Город мастеров»	Снежко Ульяна	городской	1 место
89	«Город мастеров»	Кравцова София АсанбаеваАсель	городской	2 место
90	«Город мастеров»	Мишина Милена	городской	3 место
91	«Город мастеров»		городской	1 место
92	онлайн-конкурс «Животный мир»	Параскева Надежда	Международный	1 место
93	онлайн-конкурс «Я и мои друзья»	Кожухарь Дарья	Областной	3 место
94	онлайн-конкурс «Я и мои друзья»	Параскева Надежда	Областной	2 место
95	Республиканская олимпиада по русскому языку среди учащихся 5-6 классов	Идрисова Сабрина	городской	3 место
96	Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по предмету русский язык и литература	Никулин Сергей	городской	2 место
97	«II этап республиканской олимпиады учащихся 7-8 классов»	Кулатаев Ислам	городской	3 место
98	Городской этап НПК	Луковникова К., Лирник К.	городской	2 место
100	Республиканская олимпиада по математике среди учащихся 9-11 классы	Викторов Никита	городской	3 место
101	Городская олимпиада по русскому языку и литературе	Дарбекова Полина	городской	1 место
102	Областная олимпиада по русскому языку и литературе	Дарбекова Полина	областной	2 место
103	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	Тимуров Кенесары	Республиканский	1 место
104	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	Терехов Сергей	Республиканский	1 место
106	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	Курбаева Дарина Лефранк Валерия	Республиканский	2 место
107	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	Калдыбаева Зарина	Республиканский	2 место
108	Интеллектуальный конкурс «Акбота»	Моцная Софья	Республиканский	3 место
109	Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру»	Курбаева Дарина	Республиканский	3 место
110	Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Рубинов Семен	Республиканский	2 место
111	Республиканская олимпиада для	Васильев Егор	городской	1 место

	учащихся 5-6 классов по математике			
112	Городской этап НПК	Бондаренко Татьяна	городской	2 место
113	Городской этап НПК	Лосева Виолетта	городской	2 место
114	Городской этап НПК	Ахметжанов Рустам	городской	3 место
115	Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 классов по информатике	Вабищевич Дмитрий	городской	1 место
116	Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 классов по русскому языку	Луковникова Кристина	городской	2 место
117	Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 классов по казахскому языку	Лирник Ксения	городской	3 место
118	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Васильев Егор	городской	2 место
119	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Дарбекова Полина	городской	2 место
120	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Курмантаев Данияр	городской	3 место
2023-2024 учебный год				
1	Ақбота	Базарбаев Идрис	Республика	3 место
2	Ақбота	Бижанова Аймира	Республика	3 место
3	Ақбота	Бисенова Дарина	Республика	2 место
4	Ақбота	Есимжан Инар	Республика	1 место
5	Ақбота	Исмаилова Дилара	Республика	1 место
6	Ақбота	Калдыбаева Зарина	Республика	3 место
7	Ақбота	Лефранк Валерия	Республика	2 место
8	Ақбота	Моцная Софья	Республика	2 место
9	Ақбота	Огородникова Мираслава	Республика	3 место
10	Ақбота	Терехов Сергей	Республика	2 место
11	Ақбота	Тимуров Кенесары	Республика	2 место
12	Ақбота	Тюря Мирон	Республика	1 место
13	Ақбота	Фокин Семён	Республика	2 место
14	Ақбота	Яценко Есения	Республика	2 место
15	Ақбота	Эйгерд Арсений	Республика	3 место
16	Атамекен	Алдамуратова Азиз	Республика	1 место
17	Атамекен	Беляев Павел	Республика	1 место
18	Атамекен	Бородина Злата	Республика	2 место
19	Атамекен	Исмаилова Дилара	Республика	2 место
20	Атамекен	Коваль Сергей	Республика	1 место
21	Атамекен	Куденко Екатерина	Республика	1 место
22	Атамекен	Лысенко Тимофей	Республика	2 место
23	Атамекен	Пападинец Арсений	Республика	2 место
24	Атамекен	Пападинец Артемий	Республика	1 место
25	Атамекен	Тарасов Валерий	Республика	1 место

26	Атамекен	Тюря Мирон	Республика	2 место
27	Атамекен	Федоренко Василиса	Республика	1 место
28	Кенгуру	Поддубный Владимир	Республика	3 место
29	Кенгуру	Гимранова Альфия	Республика	2 место
30	Кенгуру	Дедова Мария	Республика	2 место
31	Кенгуру	Круть Каролина	Республика	2 место
32	Кенгуру	Крылов Кирилл	Республика	2 место
33	Кенгуру	Навильников Матвей	Республика	3 место
34	Кенгуру	Оканова Наргиз	Республика	3 место
35	Кенгуру	Поддубный Владимир	Республика	3 место
36	Кенгуру	Стратулат Диана	Республика	3 место
37	Кенгуру	Терехов Сергей	Республика	3 место
38	Кенгуру	Тимуров Кенесары	Республика	1 место
39	Кенгуру	Чмилъ Олеся	Республика	2 место
40	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 5-6 классы	Жусупбеков Биржан	Область	2 место
41	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Ким Тамара	Область	3 место
42	«Талант, рожденный народом», конкурс эссе	Кожухарь Дарья	Область	2 место
43	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Пушкарева Адаллина	Область	3 место
44	Научно- практическая конференция	Цветков Евгений, Вабищевич Дмитрий	Область	3 место
45	Национальная олимпиада по географии	Васильев Егор	Городской	3 место
46	Национальная олимпиада по географии	Дроган Таисия	Городской	3 место
47	Национальная олимпиада по географии	Романяк Сергей	Городской	2 место
48	Национальная олимпиада по географии	Токтар Амина	Городской	3 место
49	Абай окулары	Ералина Ангелина	Городской	2 место
50	Абай окулары	Путиева Анна	Городской	2 место
51	Абай окулары	Садуова Дилара	Городской	2 место
52	Алғыр-2023	Васильев Егор	Городской	2 место
53	Алғыр-2023	Яковлева Злата	Городской	2 место
54	Алғыр-2023	Новиков Артём	Городской	3 место
55	Әбіш окулары	Абдурахитова Мадина	Городской	1 место
56	Әбіш окулары	Жанузак Байузак	Городской	3 место
57	Әбіш окулары	Мирманова Нурай	Городской	2 место
58	Әбіш окулары	Путиева Анна	Городской	2 место
59	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 5-6 классы	Бибикова Ксения	Городской	

60	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 5-6 классы	Жусупбеков Биржан	Городской	1 место
61	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 5-6 классы	Курмантаев Данияр	Городской	1 место
62	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 5-6 классы	Подборская Софья	Городской	3 место
63	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 5-6 классы	Шурубаев Тамерлан	Городской	3 место
64	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 7-8 классы	Васильев Егор	Городской	3 место
65	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 7-8 классы	Дарбекова Полина	Городской	2 место
66	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 7-8 классы	Дроган Таисия	Городской	3 место
67	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 7-8 классы	Зелепухин Владислав	Городской	3 место
68	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 7-8 классы	Идрисова Сабрина	Городской	3 место
69	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 7-8 классы	Лосева Екатерина	Городской	3 место
70	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 7-8 классы	Одинцов Матвей	Городской	1 место
71	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 7-8 классы	Плотников Дмитрий	Городской	3 место
72	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 7-8 классы	Романяк Сергей	Городской	3 место
73	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Ким Тамара	Городской	1 место
74	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Вагнер Мария	Городской	2 место
75	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Пучич Михаил	Городской	3 место
76	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Путиева Анна	Городской	3 место
77	Республиканская олимпиада по	Вабищевич	Городской	1 место

	общеобразовательным предметам 9-11 классы	Дмиртрий		
78	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Ералина Ангелина	Городской	1 место
79	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Шеремета Алёна	Городской	2 место
80	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Луковникова Кристина	Городской	3 место
81	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Туматаев Ансар	Городской	2 место
82	«Талант, рожденный народом», конкурс эссе	Кожухарь Дарья	Городской	2 место
83	«Талант, рожденный народом», конкурс эссе	Кульпеисова Эльнара	Городской	1 место
84	Соревнования по начально-техническому моделированию	Баландин Ярослав	Городской	3 место
85	Соревнования по начально-техническому моделированию	Исопеску Кирилл	Городской	1 место
86	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Скляренко Дарья	Городской	2 место
87	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Бижанова Аймира	Городской	2 место
88	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Рубинов Семён, Лучик Александр	Городской	3 место
89	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Васильев Егор	Городской	2 место
90	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Лефранк Валерия	Городской	2 место
91	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Ржавский Глеб	Городской	2 место
92	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Яковлева Злата	Городской	1 место
93	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Воробьева Эвелина	Городской	3 место
94	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Чмиль Олеся	Городской	3 место
95	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Бондаренко Татьяна	Городской	1 место
96	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Пушкарская Адаллина	Городской	1 место
97	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде»	Кожухарь Дарья	Городской	1 место
98	Научно-практическая конференция	Бижанова Аймира	Городской	1 место
99	Научно-практическая конференция	Вагнер Мария	Городской	3 место
100	Научно-практическая конференция	Зелепухин Владислав, Семерня Илья, Ержанов	Городской	1 место

		Ильдар		
101	Научно-практическая конференция	Лефранк Валерия	Городской	3 место
102	Научно-практическая конференция	Поддубный Владимир	Городской	1 место
103	Научно-практическая конференция	Чадков Максим	Городской	3 место
104	Научно-практическая конференция	Шумарина Арина	Городской	2 место
2024-2025 учебный год				
1	Городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Скочко Артем	Городской	3 место
2	Городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Зелепухин Владислав	Городской	2 место
3	Городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Идрисова Сабрина	Городской	3 место
4	«Зерде»	Ржанский Глеб	Городской	2 место
5	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Илеуов Д	Городской	3 место
6	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Ященко Дарья	Городской	3 место
7	ПНК	Ященко Д Губский И	Городской	3 место
8	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Ким Тамара	Городской	1 место
9	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Пучич Михаил	Городской	1 место
10	НПК	Зелепухин Владислав Ержанов Ильдар	Городской Областной Республика	1 место 3 место 4 место
11	«Зерде»	Бородина Адэса	Городской	1 место
12	НПК	Зелепухив В, Одинцов М	Городской	1 место
13	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Новиков Артем	Городской	1 место
14	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Одинцов Матвей	Городской	1 место
15	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Вабищевич Дмитрий	Городской	1 место
16	«Алтын сақа»	Печенка Максим	Городской	1 место
17	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Васильев Егор	Городской	3 место
18	«Алғыр-2024»	Левиц Виолетта	Городской	3 место
19	«Жарқын болашақ»	Путиева Анна	Городской	1 место
20	Ыбырай оқулары	Серикпаева Жанель	Городской	2 место
21	«Алғыр-2024»	Подборская Софья	Городской	3 место
22	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Дарбекова Полина	Городской	2 место
23	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Гулеенкова Лилия	Городской	3 место
24	НПК	Нурмагамбетов	Городской	1 место

		Равиль		
25	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Демьяненко Варвара	Городской	3 место
26	«Алғыр-2024»	Кожухарь Дарья	Городской	2 место
27	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Плотников Дмитрий	Городской	2 место
28	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Ералина Ангелина	Городской	1 место
29	Олимпиада по общеобразовательным предметам	Юстус Ксения	Городской	2 место
30	Областная дистанционная олимпиада « Funny English	Дедова Мария	областной	2 место
31	Областная дистанционная олимпиада « Funny English	Жаимова Амила	областной	3 место
32	Областная дистанционная олимпиада « Funny English	Имамбаев Темирлан	областной	3 место
33	Областная дистанционная олимпиада « Funny English	Зеленкова Елизавета	областной	3 место
33	«Атамекен»	Гулеенкова Дарья	областной	1 место
34	Дистанционная олимпиада по общеобразовательным предметам «Костанай дарыны»	Трусова Юлия	областной	3 место
35	Республиканский центр дистанционных олимпиад	Дарбекова Полина	Республика	2 место
36	«Ақ бота»	Гулеенкова Дарья	Республика нский	3 место
37	«Ақ бота»	Лебедев Савелий	Республика	1 место
38	«Ақ бота»	Бегайдарова Камила	Республика	2 место
39	Республиканский центр дистанционных олимпиад	Гулеенкова Лилия	Республика	1 место
40	«Ақ бота»	Романяк Сергей	Республика	1 место
41	«Ақ бота»	Бородина Адэса	Республика	1 место
42	«Ақ бота»	Трусова Юлия	Республика	1 место
43	Республиканский центр дистанционных олимпиад	Подборская Софья	Республика	1 место
44	Республиканский центр дистанционных олимпиад	Рахметова Гаухар	Республика	1 место
45	«Зерде»	Эйгерд Арсений	Город	3 место
46	«Зерде»	Шанкамилова Аима	Город	2 место
47	«Зерде»	Шумарина Арина	Город	1 место
48	«Зерде»	Егорова Юлиана	Город	3 место
49	«Зерде»	Зеленкова Елизавета	Город	2 место
50	«Зерде»	Ремезов В, Оканова Н.	Город	1 место
51	«Зерде»	Бородина Адэса	Город	1 место
52	«Зерде»	Кожухарь Дарья	Город	3 место
53	«Зерде»	Параскева Надежда	Город	2 место
54	«Зерде»	Ржавский Глеб	Город	2 место
55	2 этап республиканской олимпиады учащихся 5-6 классов	Печенко Максим	Город	2 место
56	2 этап республиканской олимпиады	Левиц Виолетта	Город	3 место

	учащихся 5-6 классов			
57	2 этап республиканской олимпиады учащихся 5-6 классов	Демяненко Варвара	Город	3 место
58	2 этап республиканской олимпиады учащихся 7-8 классов	Вавилов Даниил	Город	2 место
59	2 этап республиканской олимпиады учащихся 7-8 классов	Идрисова Сабрина	Город	3 место

4.8. Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования (начального, основного среднего, общего среднего образования).

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира», 1-3 класс с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-11 классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой 12 часов, преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. С этой целью реализуется обязательный учебный курс «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала (ДО). Данные темы зафиксированы в электронном журнале kundelik.kz (в разделе ДОД), с 2024-2025 учебного года в BilimClass в рамках классных часов.

В фойе на 1 этаже школы имеется тематический – информационный стенд по ПДД «Азбука безопасности». В школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДДТТ.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни обучающихся, профилактики травматизма, формирования навыков

соблюдения и применения ПДД находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

С целью недопущения случаев детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Оказывается, методическая помощь классным руководителям, учителям, ведутся журналы инструктажей, которые хранятся в паспорте класса. В кабинетах оформлены уголки здоровья, проводятся занятия по темам ПДД, систематически обновляются информационные стенды по ПДД, проводятся месячники «Осторожно, дети!», беседы, мероприятия с активными методами взаимодействия.

Проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ), целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (учителя, родителя или обучающегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

Система профилактической работы ДДТТ по предупреждению ДТП ориентирована на определенную цель и комплекс задач по ее достижению. В центре - прежде всего конкретный школьник, который должен приобрести навыки безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, а для старшеклассников и водителя, т.е. знать и четко соблюдать ПДД.

Организация работы по профилактике ПДД и ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. Классные руководители ведут целенаправленную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, используют в своей работе разнообразные формы проведения классных часов, такие как: диспут, дискуссия, ролевая игра, круглый стол, викторина и др. Классные часы соответствовали возрастным особенностям и интересам школьников, были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне. За 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч.г. прошли такие мероприятия, как:

- Составление маршрута «Безопасный путь в школу и домой» (1-ые классы);
- Традиционный праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы» был проведен среди учеников 1 – ых классов.
- Профилактическое мероприятие «Внимание! Каникулы!» (инструктажи с учащимися перед каникулами) <https://www.instagram.com/p/DHaS2p3NdZY/>
- Распространение памяток «Переходи правильно проезжую часть», «По дороге в школу и обратно», «Урок безопасности»;

- Сотрудником ВЖДО проведена беседа с обучающимися 2-ого класса на тему: " Железная дорога - зона повышенной опасности". В конце беседа раздал детям памятки по данной теме.

- В 4 четверти, в рамках классных родительских собраний в 1-11 классах был рассмотрен вопрос: « Важность правил дорожного движения».

- Проводятся ежедневные «Минутки безопасности» в конце учебного процесса.

- В сентябре обучающиеся 9-11 классов встретились с Горбенко А.В. , врачом центра ЗОЖ и Шитиковым Е. С., инспектором службы Взвода патрульной полиции ОП города Лисаковска.

Была проведена профилактическая лекция на тему: «Соблюдения Правил дорожного движения», а также безопасного поведения на улицах и дорогах города.

https://www.instagram.com/p/Cw7wcIYN33C/?hl=ru&img_index=1

- Челлендж «Письмо водителю»

https://www.instagram.com/p/CzbUs7StHpx/?hl=ru&img_index=1

https://www.instagram.com/p/CzbYaePNRY_/?hl=ru&img_index=1

https://www.instagram.com/p/CzdoZqmNxVR/?hl=ru&img_index=1

https://www.instagram.com/p/CzdoiMot79u/?hl=ru&img_index=1

https://www.instagram.com/p/CziLivJNmGZ/?hl=ru&img_index=1

- В рамках Дня гражданской обороны проводятся мероприятия, классные часы, организовываются встречи со специалистами отдела ЧС, экскурсии в пожарную часть. 1 раз в квартал проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия с целью отработки навыков действий в случае пожара в здании школы. <https://www.instagram.com/p/DIit463tO7m/>

- Викторина «Дорожные знаки»

- Игра «Знать правила движения должны все без исключения».

- Конкурсная программа «Правила дорожные – правила надежные» и др.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включается работа с родителями обучающихся: подготовлены Памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах «Детям - ваше внимание и забота». На родительских собраниях включены в повестку вопросов по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах:

- «Детский травматизм: техника безопасности в период зимних каникул»

- «Профилактика и предупреждение детского дорожного травматизма»

- «Роль семьи в профилактике дорожно- транспортного травматизма

- «Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения»

- «Правила безопасного поведения на каникулах»

- «ТБ и ПДД во время зимних каникул»

Таким образом, анализируя работу образовательного учреждения по ПДД и ДДТТ, можно сказать, что в школе созданы оптимальные условия для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения, системного профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма всех участников образовательного процесса, что в

конечном итоге и позволит снизить уровень ДТП с участием детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего образования.

4.9. Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

В **2022-2023** учебном году максимальный объем учебной нагрузки определялся рабочим учебным планом в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями и дополнениями приказом Министра просвещения Республики Казахстан № 406 от 23 сентября 2022 года). Объем максимальной учебной составлял: 1-4 классы (1 классы – 20,5 часа, 2 классы – 24 часа, 3 классы – 26 часов, 4 классы – 27 часов), 5-9 классы (5 классы – 29,5 часа, 6 классы – 29,5 часа, 7 классы – 32,5 часов, 8 классы – 33,5 часов, 9 классы – 35 часов), 10-11 классы (10 ЕМН классы – 36 часов, 11 ЕМН классы – 36 часов).

В **2023-2024** учебном году максимальный объем учебной нагрузки определялся рабочим учебным планом в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями и дополнениями приказом Министра просвещения Республики Казахстан № 303 от 4 октября 2023 года). Объем максимальной учебной составлял: 1-4 классы (1 классы – 20,5 часа, 2 классы – 24 часа, 3 классы – 26 часов, 4 классы – 27 часов), 5-9 классы (5 классы – 29,5 часа, 6 классы – 29,5 часа, 7 классы – 32,5 часов, 8 классы – 33,5 часов, 9 классы – 35 часов), 10-11 классы (10 ЕМН классы – 36 часов, 11 ЕМН классы – 36 часов).

В **2024-2025** учебном году максимальный объем учебной нагрузки определялся рабочим учебным планом в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями и дополнениями приказом Министра просвещения Республики Казахстан № 132 от 31 мая 2024 года). Объем максимальной учебной составлял: 1-4 классы (1 классы – 20,5 часа, 2 классы – 24 часа, 3 классы – 26 часов, 4 классы – 27 часов), 5-9 классы (5 классы – 29,5 часа, 6 классы – 29,5 часа, 7 классы – 32,5 часов, 8 классы – 33,5 часов, 9 классы – 35 часов), 10-11 классы (10 ОГН класс – 35 часов, 10 ЕМН класс – 36 часов, 11 ЕМН классы – 36 часов).

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты), составляет не более 27 часов на уровне начального образования, на уровне основного среднего образования не более в 5 классе – 30,5 часа, в 6 классе –

30,5 часа, в 7 классе – 33,5 часа, в 8 классе – 34,5 часа, 9 класс – 36 часов и не более 36 часов в неделю на уровне общего среднего образования.

4.10. Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.

В **2022–2023** учебном году общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам определялась Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан № 412 от 30 сентября 2022 года. В таблице 54 представлена информация об учебной нагрузке педагогов по классам в 2022-2023 учебном году.

Таблица 54 учебная нагрузка по классам, 2022-2023 учебный год

Класс	Инвариантная нагрузка	Вариативная нагрузка	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка
1 «А»	20,5	-	20,5	717,5
1 «Б»	20,5	-	20,5	717,5
1 «В»	20,5	-	20,5	717,5
1 классы	61,5	-	61,5	2152,5
2 «А»	24	-	24	864
2 «Б»	24	-	24	864
2 «В»	24	-	24	864
2 классы	72	-	72	2592
3 «А»	26	-	26	936
3 «Б»	26	-	26	936
3 «В»	26	-	26	936
3 классы	78	-	78	2808
4 «А»	27	-	27	972
4 «Б»	27	-	27	972
4 «В»	27	-	27	972
4 классы	81	-	81	2916
Начальное образование			292,5	10468,5
5 «А»	29	0,5	29,5	1062
5 «Б»	29	0,5	29,5	1062
5 «В»	29	0,5	29,5	1062
5 классы	87	1,5	88,5	3186
6 «А»	29	0,5	29,5	1062
6 «Б»	29	0,5	29,5	1062
6 «В»	29	0,5	29,5	1062
6 классы	87	1,5	88,5	3186
7«А»	32	0,5	32,5	1170
7 «Б»	32	0,5	32,5	1170
7классы	64	1	65	2340
8 «А»	33	0,5	33,5	1206
8 «Б»	33	0,5	33,5	1206

8 «В»	33	0,5	33,5	1206
8 классы	99	1,5	100,5	3618
9 «А»	34	1	35	1260
9 «Б»	34	1	35	1260
9 «В»	34	1	35	1260
9 классы	102	3	105	3780
Основное среднее образование			447,5	16110
10 «А»	34	2	36	1296
11 «А»	34	2	36	1296
Общее среднее образование			72	2592

В **2023–2024** учебном году общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам определялась Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан № 323 от 26 октября 2023 года. В таблице 55 представлена информация об учебной нагрузке педагогов по классам в 2023-2024 учебном году.

Таблица 55 учебная нагрузка по классам, 2023-2024 учебный год

Класс	Инвариантная нагрузка	Вариативная нагрузка	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка
1 «А»	20,5	-	20,5	676,5
1 «Б»	20,5	-	20,5	676,5
1 «В»	20,5	-	20,5	676,5
1 классы	61,5	-	61,5	2029,5
2 «А»	23	1	24	816
2 «Б»	23	1	24	816
2 «В»	23	1	24	816
2 классы	69	3	72	2448
3 «А»	26	-	26	884
3 «Б»	26	-	26	884
3 «В»	26	-	26	884
3 классы	78	-	78	2652
4 «А»	27	-	27	918
4 «Б»	27	-	27	918
4 «В»	27	-	27	918
4 классы	81	-	81	2754
Начальное образование			292,5	9883,5
5 «А»	29	0,5	29,5	1003
5 «Б»	29	0,5	29,5	1003
5 «В»	29	0,5	29,5	1003
5 классы	87	1,5	88,5	3009
6 «А»	29	0,5	29,5	1003
6 «Б»	29	0,5	29,5	1003
6 «В»	29	0,5	29,5	1003
6 классы	87	1,5	88,5	3009

7«А»	32	0,5	32,5	1105
7 «Б»	32	0,5	32,5	1105
7 «В»	32	0,5	32,5	1105
7 классы	96	1,5	97,5	3315
8 «А»	33	0,5	33,5	1206
8 «Б»	33	0,5	33,5	1206
8 классы	66	1	67	2278
9 «А»	34	1	35	1190
9 «Б»	34	1	35	1190
9 «В»	34	1	35	1190
9 классы	102	3	105	3570
Основное среднее образование			446,5	15181
10 «А»	34	2	36	1224
10 «Б»	34	2	36	1224
10 классы	68	4	72	2448
11 «А»	34	2	36	1224
Общее среднее образование			108	3672

В **2024–2025** учебном году общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам определялась Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» в редакции приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан № 161 от 27 июня 2024 года. В таблице 56 представлена информация об учебной нагрузке педагогов по классам в 2024-2025 учебном году.

Таблица 56 учебная нагрузка по классам, 2024-2025 учебный год

Класс	Инвариантная нагрузка	Вариативная нагрузка	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка
1 «А»	20,5	-	20,5	676,5
1 «Б»	20,5	-	20,5	676,5
1 классы	41	-	41	1353
2 «А»	23	1	24	816
2 «Б»	23	1	24	816
2 «В»	23	1	24	816
2 классы	69	3	72	2448
3 «А»	26	-	26	884
3 «Б»	26	-	26	884
3 «В»	26	-	26	884
3 «Г»	26	-	26	884
3 классы	104	-	104	3536
4 «А»	27	-	27	918
4 «Б»	27	-	27	918
4 «В»	27	-	27	918
4 классы	81	-	81	2754
Начальное образование			298	10091
5 «А»	29	0,5	29,5	1003

5 «Б»	29	0,5	29,5	1003
5 «В»	29	0,5	29,5	1003
5 классы	87	1,5	88,5	3009
6 «А»	29	0,5	29,5	1003
6 «Б»	29	0,5	29,5	1003
6 «В»	29	0,5	29,5	1003
6 «Г»	29	0,5	29,5	1003
6 классы	116	2	118	4012
7«А»	32	0,5	32,5	1105
7 «Б»	32	0,5	32,5	1105
7 «В»	32	0,5	32,5	1105
7классы	96	1,5	97,5	3315
8 «А»	33	0,5	33,5	1206
8 «Б»	33	0,5	33,5	1206
8 «В»	33	0,5	33,5	1206
8 классы	99	1,5	100,5	3417
9 «А»	34	1	35	1190
9 «Б»	34	1	35	1190
9 классы	68	2	70	2380
Основное среднее образование			474,5	16133
10 «А»	34	1	35	1190
10 «Б»	34	2	36	1224
10 классы	68	3	71	2414
11 «А»	34	2	36	1224
11 «Б»	34	2	36	1224
11 классы	68	4	72	2448
Общее среднее образование			143	4862

4.11. Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Деление классов на группы осуществляется в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта образования при наполняемости классов 24 и более учащихся с учетом учащихся с особыми образовательными потребностями. В рамках инклюзивного образования деление класса на группы осуществлялся при уменьшении общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями.

В 2022-2023 учебном году решением педагогического совета (протокол № 1 от 26 августа 2022 года) с учетом материально-технического оснащения школы, контингента обучающихся, кадрового обеспечения осуществлялось деление классов на группы. Деление классов в 2022-2023 учебном году на группы представлена в таблице 57.

Таблица 57 Деление классов на группы, 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Учащихся с ООП	Предметы, по которым осуществляется деление
1 «А»	25		Казахский язык

1 «Б»	25		
1 «В»	24		
2 «А»	25		
2 «Б»	25	1	Казахский язык Цифровая грамотность Иностранный язык
4 «А»	26	3	
4 «Б»	25		
4 «В»	25	1	
5 «А»	25		Казахский язык и литература Иностранный язык Информатика
5 «Б»	25		
6 «А»	22	1	
6 «Б»	21	1	
7 «А»	24	1	
7 «Б»	25		
8 «А»	24		
8 «Б»	25		
8 «В»	20	5	
9 «А»	25		
10 «А»	22	1	

В таблице 58 отражена информация о неделимости классов на группы в 2022-2023 учебном году.

Таблица 58 информация о неделимости классов на группы, 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Учащихся с ООП
2 «В»	18	
3 «А»	23	
3 «Б»	21	
3 «В»	23	
5 «В»	20	
6 «В»	13	
9 «Б»	20	1
9 «В»	15	1
11 «А»	18	

В 5-9 классах осуществлялось деление по предмету «Художественный труд» по гендерному принципу.

В 2023–2024 учебном году решением педагогического совета (протокол № 1 от 31 августа 2023 года) с учетом материально-технического оснащения школы, контингента обучающихся, кадрового обеспечения осуществлялось деление классов на группы. Деление классов в 2022-2023 учебном году на группы представлена в таблице 59.

Таблица 59 Деление классов на группы, 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Учащихся с ООП	Предметы, по которым осуществляется деление
1 «А»	24		Казахский язык
2 «А»	27		Казахский язык Цифровая грамотность Иностранный язык
2 «Б»	27		
2 «В»	24		
3 «А»	23	1	
3 «Б»	25	1	
3 «В»	23	1	
4 «А»	24	1	

4 «В»	23	1	Казахский язык и литература Иностранный язык Информатика
5 «А»	25	3	
5 «Б»	23	1	
5 «В»	24		
6 «А»	25	1	
7 «А»	22	1	
8 «А»	24	1	
8 «Б»	26		
9 «А»	25		
9 «Б»	25	1	
9 «В»	25	6	

В таблице 60 отражена информация о неделимости классов на группы в 2023-2024 учебном году.

Таблица 60 информация о неделимости классов на группы, 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Учащихся с ООП
1 «Б»	20	1
1 «В»	19	
4 «Б»	22	
6 «Б»	23	
6 «В»	21	1
7 «Б»	20	1
7 «В»	15	
10 «А»	20	
10 «Б»	14	
11 «А»	19	

В 5-9 классах осуществлялось деление по предмету «Художественный труд» по гендерному принципу.

В 1 полугодии **2024–2025** учебного года решением педагогического совета (протокол № 1 от 31 августа 2023 года) с учетом материально-технического оснащения школы, контингента обучающихся, кадрового обеспечения осуществлялось деление классов на группы. В таблице 61 отражена информация о делимости классов на группы в 1-ом полугодии 2024-2025 учебного года.

Таблица 61 информация о делимости классов на группы, первое полугодие 2024-2025 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Учащихся с ООП	Предметы, по которым осуществляется деление
1 «А»	24		Казахский язык
3 «А»	27		Казахский язык Цифровая грамотность Иностранный язык
3 «Б»	25		
3 «В»	24	1	
4 «А»	22	1	Казахский язык и литература Иностранный язык Информатика
4 «Б»	25	1	
5 «А»	24		
5 «Б»	24		
5 «В»	23	1	
6 «А»	25	3	
6 «Б»	27		
6 «В»	27		
7 «А»	23	1	

7 «Б»	24		
8 «А»	22	1	
9 «А»	26		
9 «Б»	25		

В таблице 62 отражена информация о неделимости классов на группы в первом полугодии 2024-2025 учебного года.

Таблица 62 информация о неделимости классов на группы, первое полугодие 2024-2025 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Учащихся с ООП
1 «Б»	20	
2 «А»	20	
2 «Б»	20	
2 «В»	15	
4 «В»	23	
7 «В»	21	1
10 «А»	15	
10 «Б»	12	
11 «А»	19	
11 «Б»	14	

В 5-9 классах осуществлялось деление по предмету «Художественный труд» по гендерному принципу.

В 2 полугодии 2024–2025 учебного года в связи с прибытием учащихся было принято решение о создании дополнительно третьего и шестого классов. Деление осуществлялось с учетом привывших/выбывших в первом полугодии. В таблице 63 отражена информация о делимости классов на группы в 2-ом полугодии 2024-2025 учебного года.

Таблица 63 информация о делимости классов на группы, второе полугодие 2024-2025 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Учащихся с ООП	Предметы, по которым осуществляется деление
4 «А»	22	1	Казахский язык Цифровая грамотность Иностранный язык
4 «Б»	25	1	
4 «В»	24		
5 «А»	24		Казахский язык и литература Иностранный язык Информатика
5 «Б»	24		
5 «В»	24	1	
6 «А»	21	2	
7 «А»	23	1	
7 «Б»	24		
7 «В»	22	1	
8 «А»	22	1	
9 «А»	26	1	
9 «Б»	27		

В таблице 64 отражена информация о неделимости классов на группы во втором полугодии 2024-2025 учебного года.

Таблица 64 информация о неделимости классов на группы, второе полугодие 2024-2025 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Учащихся с ООП
-------	-----------------	----------------

1 «А»	23	
1 «Б»	20	
2 «А»	20	
2 «Б»	19	
2 «В»	14	
3 «А»	22	
3 «Б»	21	
3 «В»	20	1
3 «Г»	15	
6 «Б»	21	
6 «В»	21	
6 «Г»	19	1
8 «Б»	21	1
8 «В»	15	
10 «А»	15	
10 «Б»	12	
11 «А»	19	
11 «Б»	16	

В 5-9 классах осуществлялось деление по предмету «Художественный труд» по гендерному принципу.

Критерии к сроку обучения:

4.12. Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 03.08.2022 г. № 348.

За оцениваемый период в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

1) Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

В 2022-2023 учебном году в школе было создано 28 класс – комплектов, обучалось 629 учащихся, из них на уровне начального образования 285 учащихся, на уровне основного образования - 304, на уровне общего среднего образования – 40. Обучение осуществлялось в две смены. Во вторую смену обучалось - 3 класса (70 учащихся). Все обучающиеся были внесены в Национальную образовательную базу данных и электронный журнал «Күнделік».

Перевод обучающихся из класса в класс осуществлялся на основании решения педагогического совета приказом директора школы.

В 2023–2024 учебном году в школе было создано 29 класс – комплектов, обучалось 657 учащихся, из них на уровне начального образования 281 учащихся, на уровне основного образования - 323, на уровне общего среднего образования – 53. Обучение осуществлялось в две смены. Во вторую смену обучалось - 6 классов

(141 учащийся). Все обучающиеся были внесены в Национальную образовательную базу данных и электронный журнал «Күнделік».

Перевод обучающихся из класса в класс осуществлялся на основании решения педагогического совета приказом директора школы.

В 1 полугодии 2024–2025 учебного года в школе было создано 29 класс – комплектов, обучалось 633 учащихся, из них на уровне начального образования 245 учащихся, на уровне основного образования - 328, на уровне общего среднего образования – 60. Обучение осуществлялось в две смены. Во вторую смену обучалось - 6 классов (150 учащихся). Все обучающиеся были внесены в Национальную образовательную базу данных и электронный журнал «BilimClass».

Из-за прибытия учащихся в третьи и шестые классы было принято решение о создании дополнительных класс - комплектов. Перевод обучающихся из класса в класс осуществлялся на основании решения педагогического совета приказом директора школы.

В 2 полугодии 2024–2025 учебного года в школе было создано 31 класс – комплектов, обучалось 642 учащихся, из них на уровне начального образования 245 учащихся, на уровне основного образования - 334, на уровне общего среднего образования – 63. Обучение осуществлялось в две смены. Во вторую смену обучалось - 6 классов (154 учащихся). Все обучающиеся внесены в Национальную образовательную базу данных и электронный журнал «BilimClass».

Информация о прибытии/выбытии учащихся за оцениваемый период представлена в разделе «Сведения о движении обучающихся».

4.13. Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

Продолжительность учебного года и продолжительность каникулярного времени устанавливаются в соответствии с нормативными документами.

В **2022–2023 учебном году** продолжительность учебного года составляла в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель. Начало учебного года – 1 сентября 2022 года. Каникулярные периоды в течение учебного года:

- в 1–11-ых классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);
- в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 января 2022 года № 3 зимние каникулы в общеобразовательных школах продлены до 16 января включительно.

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами. Соблюдение требований к продолжительности учебного года можно проследить по электронному журналу «Күнделік».

В **2023–2024 учебном году** продолжительность учебного года составляла в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели. Учебный год определен с 1 сентября 2023 года по 25 мая 2024 года. Каникулярные периоды в течение учебного года

➤ в 1– 11-ых классах: - осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), - зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), - весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно); в 1-х классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2023 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами. Соблюдение требований к продолжительности учебного года можно проследить по электронному журналу «Күнделік».

В **2024–2025 учебном году** продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 –ых классах – 34 учебные недели. Учебный год определен с 1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно.

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 –ых классах:

➤ 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

➤ 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

➤ 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

➤ в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

➤ 4 четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами. Соблюдение требований к продолжительности учебного года можно проследить по электронному журналу «BilimClass».

5.УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

5.1. Сведения о здании

Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа №4 отдела образования города Лисаковска" Управления образования акимата Костанайской области основана в 1974 году. Место нахождения – 111200, Республика Казахстан, Костанайская область, город Лисаковск, 4 микрорайон дом 23.

Школа имеет четыре этажа. Общая площадь 6862,1 м². Площадь застройки 2521,8 м². Фактическая проектная мощность – 600 посадочных мест.

Здание КГУ "Общеобразовательная школа № 4 отдела образования города Лисаковска" Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 2,6360 га. В 2016-2017 годах произведен капитальный ремонт всех учебных, административных и хозяйственных помещений, а также актового зала, спортзала.

Территория школы благоустроена физкультурно-спортивной зоной, зоной отдыха и хозяйственной зоной.

В физкультурно-спортивной зоне произведено устройство футбольного поля размером 3312,3 кв. м, площадки для игры в волейбол и баскетбол, устройство беговых дорожек длиной 300 м и 100 м, прыжковой ямы, установлены уличные спортивные тренажеры.

Зоны отдыха включают в себя две площадки для детей 1-4 класса с навесом-беседкой и игровыми формами: качелями, каруселями и т.п.

Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтобетонным покрытием, расположенную вблизи пищеблока с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы. На площадке находится существующая трансформаторная подстанция, установлены контейнеры для сбора и временного хранения бытового и производственного мусора.

Свободная от застройки, дорог, площадок территория озеленяется деревьями, кустарниками, газонами, цветниками. Покрытие проездов выполнено асфальтобетонное, покрытие дорожек - тротуарная бетонная плитка по ГОСТ 17608-91, покрытие спортивных площадок из бесшовного резино - каучукового покрытия «Мастерфайбр спорт».

Ограждение территории школы металлическое, решетчатое высотой 2.0 м из арматуры 016 мм класса А-III с декоративными элементами, стойки - стальные трубы диаметром 152х5 мм по ГОСТ 10704-91.

Здание школы бескаркасное, двух - четырехэтажное, с подвалом, постройки 1974 года, в плане сложной конфигурации, с габаритными размерами 71,94 x 56,59 м. Высота этажей 3,3 м, высота спортивного зала 6,51 м.

Пространственная жесткость и устойчивость здания обеспечивается совместной работой несущих продольных стен с горизонтальными дисками перекрытий. Площадь соответствует действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям, предъявляемым организациям, дающим среднее общее образование.

Водоснабжение, канализация и отопление централизованное. Освещение естественное, боковое, левостороннее. Искусственное – светильники в защитных плафонах с люминесцентными, светодиодными лампами в кабинетах и коридорах. Световые проемы в кабинетах оборудованы жалюзи и шторами.

На 1, 2, 3, 4 этажах школы размещены туалеты для мальчиков и девочек (1-этаж- 5 туалетов - 11 унитазов, 8 раковин, 2-й, 3-й, 4-й этаж по - 4 туалета - 12 унитазов, 8 раковин). Сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии. Для сотрудников имеется 2 отдельных санитарных узла. На первом этаже расположен туалет для инвалидов – 1 унитаз, 1 раковина. В туалетах и столовой установлены электросушители для рук.

Имеется 1 гардероб для учащихся, который располагается на первом этаже и два мини-гардероба на 4 этаже для учащихся начальной школы. Так же имеется учительский гардероб. Все оборудованы вешалками.

Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла, холодной и горячей воды. В период капитального ремонта произведен монтаж энергосберегающих оконных блоков с двухкамерным стеклопакетом (тройное остекление), утеплен фасад и кровля здания, произведена облицовка фасада линейными панелями, произведена замена холодного и горячего водовода, канализации в подвале здания, установлено 8 светильников наружного освещения фасада школы, 8 светильников наружного освещения спортивной площадки школы. В целях безопасности установлены 11 наружных и 37 внутренних цифровых видеокамер, имеются световые указатели, и пожарная сигнализация, в достаточном количестве (59 шт. в т.ч. ОУ-3 -1 шт., ОУ-5 – 7шт, ОП-5- 45 шт., ОП-2 – 3 шт., ОП-4 – 3 шт.) имеются огнетушители, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Контроль представителями ЧС был осуществлен в 2021 году, нарушений по пожарной безопасности нет, акт № 1 от 19.01.2021 года. В 2022, 2023, 2024 году Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа №4 отдела образования города Лисаковска" Управления образования акимата Костанайской области освобождена от профилактического контроля с посещением субъекта контроля и надзора по принципу поощрения добросовестных проверяемых объектов согласно пункта 5 статьи 131 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан от 29 октября 2015 года № 375-V ЗРК, входящая информация РГУ «Отдел по чрезвычайным ситуациям города Лисаковска Департамента по чрезвычайным ситуациям Костанайской области Министерства по чрезвычайным ситуациям РК» № 21-10-25/466 от 11.06.2025 года.

В целях безопасности обучающихся и сотрудников школы при входе в фойе школу установлена турникетная система.

Для контроля посещаемости учеников и сотрудников, учета питания, интеграции с электронными учебниками, в школе установлен аппаратно-программный комплекс «Отан Мектеп».

В целях антитеррористического оповещения людей установлена система речевого оповещения здания и территории школы с функцией информации о тревоге и покинуть помещение.

5.2 Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве

хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг

Организация образования располагает необходимыми материальными активами с правом оперативного управления на основании Распоряжения акимата города Лисаковска Костанайской области № 443р от 6 декабря 2000 года и на основании Приказа Департамента образования Костанайской области Лисаковский городской отдел образования № 100а от 27 июля 1999года.

Материальные активы:

1. Земельный участок с кадастровым номером № 12:194:001:154 с правом постоянного землепользования площадью 2,6360 га. Земельный участок относится к категории земель населенных пунктов (городов, поселков и сельских населенных пунктов). Целевое назначение земельного участка определено как для размещения объекта.
2. Типовое двух-четырех этажное здание школы 1974 года постройки. Технический паспорт школы составлен 30.11.2017г. Площадь застройки составляет 2521,8 м2, объем здания составляет 23051 м3., общая площадь составляет 6853,8 м2., рабочая площадь – 5074,6 м2.
3. Иное имущество, определенное Инвентаризационной описью (сличительной описью). Последняя сверка материальных ценностей состоялась 01 ноября 2024 года на основании приказа ГУ «Управления образования акимата Костанайской области» № 395 от 28.10.2024 года.

Информация об аренде недвижимого имущества:

1. Арендуемая площадью 40,0 м2. для размещения медицинского кабинета (приемная и процедурный кабинет) сроком до 31.12.2025 г. на основании Договора безвозмездного пользования имуществом №330 от 05.01.2025г. между КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области и КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО. Ежегодно договор лангируется.
2. Арендуемая площадь 124,4 м2. пищеблока сроком до 29.12.2025 г. на основании Договора аренды № 63724 от 05.02.2025 г. между КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области и поставщиком услуг питания ИП Завьяловой Татьяной Сергеевной.
3. Арендуемая площадь 99,3 м2. дворового клуба сроком до 31.12.2025 г. на основании Договора аренды № 329 от 05.01.2025 г. между КГУ «Общеобразовательная школа № 4 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области и КГКП «Центр детского и юношеского творчества отдела образования города Лисаковска» УОАКО. Ежегодно договор лангируется.

5.3 Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

Медицинское обслуживание в школе осуществляется на основании Лицензии № 16020956 от 22.01.2016 г.

Лицензиар: Управление здравоохранения Костанайской области. Акимат Костанайской области.

Подвиды лицензируемого вида деятельности:

-Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому и (или) детскому населению по специальностям:

-Первая медико-санитарная помощь;

- Доврачебная.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра.

В школе имеется оборудованный лицензированный медицинский кабинет (2 шт)- 40,0 м2 расположен на первом этаже площадью состоящий из процедурного кабинета и прививочного кабинета. Деятельность медицинского пункта осуществляется на основании безвозмездного договора аренды. Кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием.

Мебель: кушетка медицинская - 2 шт, шкаф канцелярский - 1шт, шкаф медицинский стеклянный - 1 шт, столик процедурный - 3 шт, холодильник-2 шт., шкаф картотека -1шт, шкаф плательный - 1шт, стол письменный -2 шт, стул - 3 шт.

Дополнительное оборудование: ведро мусорное с педалью - 2 шт, светильник - 1шт, лента сантиметровая - 1шт, держатель для одноразовых полотенец – 2 шт.

Компьютерное оборудование: имеется 1 ноутбук.

Медицинское оборудование: Бактерицидная лампа -2 шт., грелка резиновая – 1 шт., емкость для уничтожения остатков вакцин- 2 шт., жгут медицинский – 1 шт., катетер периферический венозный – 6 шт., лоток почкообразный – 2 шт., маски одноразовые – 1 уп., система для инфузий – 2 шт., пузырь для льда – 1 шт., таблицы для определения остроты зрения – 1 шт., термометры медицинские – 10 шт., тонометр – 1 шт., фонендоскоп – 1 шт., шины для иммобилизации конечностей – 2-4 шт., весы медицинские электронные - 1шт, ростомер -1шт, хладоэлементы - 3 шт, термоконтейнер медицинский - 2шт, бикс КСК-3 - 1шт, бикс КСК -1- 2шт, гигрометр психометрический - 2шт, тонометр с фонендоскопом взрослый - 1шт, дозатор локтевой - 4 шт, медицинский ёмкость контейнер 1,0 - 10 шт, медицинский ёмкость контейнер 5,0 - 2 шт.

5.4 Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

В соответствии с требованиями к электронным информационным ресурсам и интернет-ресурсам, официальный сайт школы имеет доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz. Адрес сайта <https://school4-lsk.edu.kz/>. Школьный сайт имеет интеграцию с социальной сетью instagram в разделе контакты. Информация размещающая на школьной странице в instagram https://www.instagram.com/lis4_mektep?igsh=YmV0b3FuMXYycHN5 интегрируется со школьным сайтом <https://school4-lsk.edu.kz/>.

Официальная почта школы School4lisakovsk@mail.kz также соответствует требованиям информационной безопасности.

Кроме того информация о деятельности организации образования размещена на странички социальной сети instagram https://www.instagram.com/lis4_mektep?igsh=YmV0b3FuMXYycHN5. На странице

социальной сети подписано 1657 подписчиков из числа родителей, обучающихся школы, социальных партнеров.

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 160 единиц из них 70 нэтбуков, 15 планшетов. Все компьютеры подключены к локальной сети Интернет и фильтрацией трафика посредством единого шлюза безопасности.

5.5 Сведения о наличии оборудованных индивидуальных шкафов для индивидуального пользования

Для обучающихся 1-4 классов в коридорах и кабинетах школы имеются ученические шкафчики для индивидуального хранения вещей в количестве 458 штук.

Контингент обучающихся начальных классов на 1 сентября 2024-2025 года составил 245 человек, индивидуальных шкафчиков достаточно.

5.6 Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными особенностями

В школе созданы достаточные условия для лиц с особыми образовательными потребностями. Имеются:

- пандус;
- оборудованный санузел для инвалидов;
- поручни с двух сторон (горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием);
- знак доступности школы;
- контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице;
- оборудование разворотных площадок;
- парты, столы необходимых размеров;
- рельефные (тактильные) полосы;
- поручни, крючки для костылей в оборудованном санузле для инвалидов;
- зона для кресла-коляски рядом с унитазом;
- знак доступности кабины;
- оборудование раковины в санузле на определённом уровне;
- оборудование зоны у раковины для кресла-коляски;
- необходимые надписи;
- маркировка помещений со стороны ручки двери;
- расширение дверных проёмов в кабинеты, классные комнаты, столовую, спортзал;
- имеется знак стоянки для инвалидов возле главного подъезда к школе;
- табличка с наименованием школы со шрифтом Брайля.

5.7 Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

Материально-техническая база школы, представляющая собой совокупность материальных средств, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс, труд и досуг обучающихся в рамках выполнения Государственного общеобязательного стандарта образования РК, соответствующая целям и задачам, определённым Уставом школы. Учебные помещения оснащены необходимым комфортного и безопасного пребывания детей в учебное время.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебелью для успешного проведения учебно-воспитательного процесса и комфортного пребывания детей, соответствуют Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования», Санитарным правилам, утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования"», а также эстетическим и дидактическим нормам (парты ученические, стулья ученические, стол учительский, стул учительский, доска настенная меловая/магнитная, шкаф учительский для документации и наглядных пособий, компьютер в сборе с доступом к сети Интернет). Имеется инвентаризационная опись имущества.

Обучение учащихся с 5 класса по 11 класс осуществляется по классно - кабинетной системе. Во всех учебных помещениях имеется учебная мебель, соответствующая росту обучающихся, согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования» утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021года № ҚР ДСМ-76).

В школе имеется **42 учебных кабинета** общей площадью 2271,3 м², в том числе **спортивный зал** общей площадью 269,8 м², **гимнастический зал** общей площадью 61,5 м², **кабинет педагога-психолога** (№ 212) площадью 43,5 м², **библиотека с книгохранилищем и читальным залом** (№ 207, 208) общей площадью 97,7 м², **учительская** (№ 105) площадью 47,7 м². В приложении 9 подробно представлены сведения об оснащенности оборудованием и мебелью, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами.

Двенадцать кабинетов начального обучения (№101, 102, 103, 104, 401, 402, 403, 404 ,405, 406, 407, 408), общей площадью 584 м², **четыре** кабинета казахского языка и литературы (№ 304, 305, 306, 309) общей площадью 185,2 м², **два** кабинета русского языка и литературы (№ 303,308) общей площадью 98,2 м², **два** кабинета математики (№201, 202) общей площадью 99,1 м², **кабинет физики с лабораторией** (№ 209) общей площадью 81,2 м², **кабинет информатики** (№205) площадью-48,0 м², **Стем-лаборатория с лабораторией** (№ 210) площадью 81,1 м², **три кабинета иностранного языка** (№ 204, 302, 307) общей площадью 145,6 м², **кабинет истории** (№ 301) площадью 50,4 м², **кабинет географии** (№ 203) площадью —48,4 м², **кабинет химии с лабораторией** (№ 213) общей площадью - 79,8 м², **кабинет биологии** площадью 48,1 м², **мастерская** обслуживающих видов труда (№ 409, для девочек) площадью 40,7 м², **мастерская** по обработке металла (№ 110, для мальчиков) площадью 61,0 м², **кабинет музыки** (№ 214) площадью 51,3 м², **кабинет НВтП** (№ 206) площадью 49,0 м².

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учащихся и учителей, установлено техническое и дидактическое оснащение (компьютер или ноутбук с выходом в интернет, имеются принтеры, видеопроекторы, интерактивные доски, интерактивные панели, дидактические наглядности, алфавиты, схемы, правила и инструкции), а также имеется дополнительное пространство для размещения

учебно-наглядных пособий. У руководителей школьных методических объединений установлены МФУ.

В школе имеется **актовый зал**, находящийся на втором этаже, общей площадью 152,7 м², на 144 посадочных мест. Имеются трибуна, музыкальное оборудование, интерактивная панель, установлены прожектора и светодиодные приборы, светодиодный Led экран для проведения культурно-массовых мероприятий.

Библиотека с книгохранилищем и читальным залом общей площадью 97,7 м².

В здании школы предусмотрены рабочие и административные кабинеты:

Кабинет директора, площадь 11,6 м², приемная, площадь 15,6 м², кабинет зам директора по УР, площадь 10,1 м², кабинет зам директора по УВР, площадь 20,7 м², кабинет зам директора по ХР, площадь 19,5 м², зам директора по ВР, площадь 18,7 м², социальный педагог, площадь 17,7 м², кабинет педагога - психолога, площадь 43,5 м², учительская, площадь 47,7 м².

В коридорах школы для комфорта обучающихся установлены скамьи, с целью обеззараживания воздуха установлены бактерицидные рециркуляторы.

Имеются помещения социально-бытового назначения. А именно: раковины, унитазы, электросушилки, питьевые фонтанчики, раздевалки, душевые кабины, туалетные кабинки.

Для проведения уроков физической культуры и спортивных секций имеется спортивный и малый гимнастический зал, спортивный открытый стадион. Спортивный зал расположен на первом этаже, общая площадь 269,8 м², малый гимнастический зал – 61,5 м². Имеется тренерская комната, комната для инвентаря, душевые кабины – 2 шт., раковины с электросушилками - 2 шт., 2 унитаза. Зал освещен светильниками. Имеется оборудование: канат гимнастический-2 шт.; канат для перетягивания-1 шт.; метбол-8 шт.; стеллаж-2 шт.; манишка реверсивная 2024-30 шт.; манишка спортивная 2024-25 шт.; форма баскетбольная 2024-22 комп., форма волейбольная 2024-23 комп., баскетбольный мяч (матчевый размер:5,6) 11.2016-1шт.; гантели 5 кг-3 шт., гантели 8 кг-3шт., гимнастическая палка, пластик, 1 м-65 шт.; гири 16 кг-2шт.; гири 8 кг-1шт.; кегли из пластика с мячем-9шт.; козел гимнастический-1шт.; кольцоброс -4 шт.; конус маленький-10 шт.; конус спортивный 47 см-5 шт.; конус спортивный с отверстием 30 см-5шт; конус спортивный с отверстием, 47 см-5шт; коньки женские для фигурного катания 37 размер-1пар, 38 размер 2 пар; 39 размер-1 пар, коньки мужские хоккейные-8 пар, крепление-25 пар, крепление лыжное 2024-66 пар; крепление лыжное жесткое NN75 2024-30 пар, лыжи-25 пар, лыжи 148-6 комп.; лыжи беговые 2024-40 пар, лыжи в комплекте палки дюралевые-9 комп., лыжи коньковые 2024-66 пар, маты гимнастические-5 шт.; медицинбол-3шт; мяч-15 шт.; мяч баскетбольный 2024-10 шт; мяч баскетбольный, тренировочный, размер 6 -10 шт; мяч волейбольный 2024-10 шт., мяч для гимнастики-22 шт.; мяч для метания 150 гр. - 5шт.; мяч для метания, 1 кг-2 шт.; мяч футбольный 2024-16 шт.; мяч футбольный, тренировочный, размер 5-3шт.; мяч футзальный 2024-10шт.; мяч футзальный, размер 4-2 шт.; обруч алюминиевый, диаметр 80 см-5 шт.; обруч алюминиевый, диаметр 80 см-121 пар, перекладина гимнастическая-7 шт., секундомер 2024-3 шт.; сетка-5 шт.; сетка волейбольная -2 шт.; сетка для баскетбола -16 шт.; сетка для

футбольных ворот -5 шт., скакалка спортивная-27шт., скамейка гимнастическая-7 шт., табло настольное перекидное -1шт., тоғызқұмалақ-11шт., фишки набор -1шт., футбольный мяч (матчевый размер:5)-2шт., футбольный мяч (тренировочный размер:5)-2шт, ходули-1пар, шарики для настольного тенниса -23 наб., эспандер лыжника (усиленный)-2шт; эспандер лыжника удлинённый-2шт., веревка динамика-100 м., веревка статика-200 м, карабины винтовые-30 шт., система страховочная для альпинизма-7 шт., мешок спальный-10 шт., шлем, для альпинизма-6 шт.; карабин для альпинизма-30 шт.; карабины с альп муфтой (сталь)-30 шт.; карабины скалолазные облегченные (дюралюминий)-30 шт.; мяч-10 шт.; мяч волейбольный-2 шт.; мяч волейбольный № 5-5 шт.

На 2 и 3 этажах в коридорах установлены теннисные столы для игры в настольный теннис, который пользуется популярностью у ребят.

Спортивное поле (3312,3м²) – искусственный газон с ограждением из металла. Ворота футбольные -2 шт., кольца баскетбольные-2 шт., волейбольная площадка, беговая дорожка, прыжковая яма, лавочки-6 шт., урны-10 шт.

Школьная библиотека также расположена на втором этаже, общая площадь библиотеки составляет 97,7 м², абонемент – 1, читальный зал- 1, на 20 посадочных мест, совмещенный с абонементом, освещенность – потолочные лампы дневного света, книгохранилища – 1 (основной фонд, учебный фонд). Технические средства библиотеки:

- компьютер – 1 шт;
- множительная техника «МФУ» - 1 (для пользователей);
- принтер цветной -1;
- Комплект интерактивно учебного оборудования – 1;
- нетбуки (для пользователей) -3;
- документ-камера;
- выход всех компьютеров в Интернет через школьную локальную сеть «Uplink».

В школе имеется 1 компьютерный класс (кабинет информатики) и 1 стем-лаборатория, совмещенный с кабинетом информатики, которые оснащены необходимым оборудованием. Имеется доступ в Интернет со скоростью 80 Мбит/с (безлимитный) через две точки подключения.

Для проведения уроков художественного труда имеется:

Мастерская по обработке металла (№ 110 для мальчиков, площадь - 60,1м²) оснащен: доска меловая настенная трехсекционная 3000*1000 - 1 шт., оборудование для кабинета интерактивного обучения - 1 шт., стол угловой ЛДСП /1 - 1шт., стул мягкий. - 1 шт., шкаф - 1 шт., шкаф комбинированный полуоткрытый с полками - 2 шт., комплект ученической мебели (стол +2 стула) - 8 шт.

Для проведения учебных занятий имеются инструменты и оборудование: бокорезы-5шт, диск циркулярный 230*40*32 1150-1 шт.; диски корундовые 1000-1 шт.; круглогубцы 200-6шт.; линейка столярная 700-6 шт., лобзик большой 550-3 шт; лобзик маленький 800-2шт.; ножницы по металлу-4шт.; ножницы по металлу 750-5 шт., ножовка по деревине 800-5 шт., ножовка по деревине с мелкими зубцами 850-5шт., отвертка "Америка" плоская 280-1 шт., отвертка "Америка"крестовая 280-2 шт., рубанок металлический -10 шт., ключ гаечный

рожковый 14*17_10.2017-1шт., ключ гаечный рожковый 9*11_10.2017-1 шт., пила-5 шт., долото-5 шт., молоток-15 шт., набор отверток-1 набор, напильник острый-34 шт., ножницы-5шт., пассатижи 450-1шт., сверло-1 шт., стамеска-5 шт., тески слесарные-10 шт., точило 26 - 1 шт., ИТП 33 - 1 шт., фуговально циркулярный станок - 1 шт., станок для обработки металла (сверлильный) - 1шт., станок для обработки металла (токарный)-4шт., станок для обработки металла (заточный)-2шт.,

Мастерская обслуживающих видов труда (№ 409 для девочек, площадь – 40,7 м²) оснащен: стол угловой ЛДСП-1шт.; стенд для самопознания -1шт.; стол преподавателя-1шт.; школьная мебель регулируемая (стол двухместный 2 стула) - 8шт.; навесной кухонный шкаф-1шт.; шкаф стеллаж узкий для методической литературы-1шт.; доска меловая настенная трехсекционная-1шт.; стул мягкий. -1 шт.; шкаф комбинированный полуоткрытый с полками -1шт.; шкаф для бумаг закрытый (2 двери)-1 шт.; стол для лабораторных работ-2 шт.;компьютер в комплекте-1шт; лицензионное ПО - Антивирус Kaspersky-1шт., интерактивная доска, проектор-1шт.; МФУ Canon -1шт.; рециркулятор бактерицидный РБТ УФ-07М-1шт. Для учебных занятий имеются: оверлог 4-х ниточный Ямата-1шт.; электроплита-1шт., машинка швейная-10 шт., холодильник-1 шт., блинница 1400-2шт., кастрюля 2-х литровая 1800-2шт., кастрюля 3-х литровая 2000-2шт., машинка швейная-2 шт., набор Поваренок 2400-2 шт., разделочная доска 1200-1 шт., салатницы в наборе 720-4 шт., блюдец-22 шт., бокалы-10 шт., ваза для цветов-2шт., ложка разливная-5шт., ложка сталь-10 шт., мантница-1шт, нож 200-10 шт., нож стальной-20 шт., пиала-6шт., сахарница пластмассовая-7шт., сервиз столовый-1 набор, сито 500-2 шт., ситячко-1 шт., сковорода с крышкой 2500-1шт., сушилка для ложек-4 шт., Тарелка глубокая -16 шт., тарелка мелкая-15 шт., терка для овощей 400-2 шт.,чайник эмалированный-1шт.,чайный сервиз-1 шт., доска гладильная-1шт., дуршлаг-1шт., зеркало-1шт., ключ закаточный -2 шт., мясорубка-1шт.

Кабинет музыки (№ 214 площадью- 51,3м²) оснащен: стол учителя + тумба клавиши -1шт, кресло учителя клавиши -1шт; парта+ 2 стула клавиши -15шт, шкаф комбинированный полуоткрытый с полками -2шт; стенд "Музыкальный класс"-1шт, комплект учебного интерактивного оборудования-1шт; многофункциональное устройство Canon MF 3010-1шт, C4V41EA PaVilion g6-2254sr HP -2шт; рециркулятор бактерицидный РБТ УФ-07М-1шт; пианино -1шт; микшерный пульт-1шт; микрофон SHURE шнуровой-2шт; микрофон вокальный проводной-5шт; усилитель звуковой-1шт; радиосистема -2шт; колонки звуковые-2шт; колонки звуковые-2шт; портативная колонка1шт; цифровое пианино Yamaha DGX-670-1шт; домбра-5шт; гитара в комплекте -1шт; шкаф клавиши-1шт; соединительный провод 2021 (ноутбук - микшерный пульт)-3шт; соединительный провод 2021 (усилитель - колонка)-2шт. Прочие пособия: портреты казахских композиторов 1 комплект, иллюстрации музыкальных инструментов 1 комплект открыток, казахские музыкальные инструменты 1 комплект, плакат "Артикуляционная гимнастика" 1 шт, плакаты "Костюмы разных народов" комплект,набор карточек для нейрогимнастики 1 комплект, комплект электронных учебных изданий (учебников), литература по теории музыки, сборник фонограмм -комплекты , раздаточный материал,музыкальные инструменты, комплект детских

музыкальных инструментов: колокольчики диатонические - 1 комплект, маракасы, металлофон, ложки деревянные, бубны, треугольники.

Дополнительные принадлежности: корзина для мусора - 1 шт, магнитная доска, маркеры комплект, магниты для доски - 10 шт, мел школьный - 1 упаковка, бумага для ксерокса - 1 пачка.

5.8 Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

В школе имеется объект питания (столовая) общей площадью 324,8 кв.м., обеденный зал – 200,4 кв.м. Столовая рассчитана на 240 посадочных места, обеденный зал в достаточном количестве укомплектован мебелью.

Пищеблок и подсобные помещения к нему арендует поставщик услуг питания ИП Завьялова Татьяна Сергеевна.

На здание школы и пищеблока имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № Р.19.X.KZ91VWF00110361 от 03.10.2023г., выданное РГУ государственное учреждение "Лисаковское городское Управление санитарно-эпидемиологического контроля Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Костанайской области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан"

Кухонное помещение имеет зоны: кухня, моечная, кладовая, холодная камера. В наличии оборудование: прилавок-витрина – 1 шт., машина тестомесильная – 1 шт., холодильники – 3 шт., морозильник – 1 шт., электрическая плита – 1 шт., мясорубка – 1 шт., пищеварочный электрокотел – 1 шт., электросковорода 1 шт., шкаф пекарский – 2 шт., а также стелаж для хранения посуды – 3 шт., машина протирачно-резательная – 1 шт., производственный стол – 8 шт., трехсекционная ванная – 1 шт., термопод – 1 шт., жироуловитель – 1 шт., машина посудамоечная – 2 шт., шкаф для хлеба – 1 шт., хлеборезка – 1 шт.,

Обеспеченность посудой и столовыми приборами составляет 100%. Мытье и дезинфекция посуды проводится согласно Санитарным нормам. К работе допущены лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, проходящие медицинские осмотры в установленном порядке два раза в год. Медицинские книжки имеются. Имеется специальная одежда и обувь.

В столовой имеются 10 раковин с холодной и горячей водой, 6 электросушилок рук, средства гигиены (жидкое мыло). В столовой имеются информационные стенды с графиком работы столовой, ежедневным меню.

В школе осуществляется горячее питание для всех обучающихся, охват детей горячим питанием 100%. Для обучающиеся 1-4 классов организовано 100%-ное бесплатное питание (245 учащихся), а также 26 детям (учащиеся 5-9 классов) из социально-уязвимых слоев населения согласно Постановлению Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 года №64 «Об утверждении Правил формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих

экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников».

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

6.1 Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Деятельность библиотеки организована в соответствии с документами:

- Правилами по формированию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования Республики Казахстан (утверждены приказом МОН РК от 19.01.2016 г. № 44);
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»
- Перечнем учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях (утвержден приказом Министерства Просвещения РК от 21.06.2022 г. № 291)

Общие сведения о библиотеке с книгохранилищем и читальным залом:

-Этаж – второй

-общая площадь библиотеки –97,7 м².

-абонемент - 1

-читальный зал- 1, на 20 посадочных мест, совмещенный с абонементом

-освещенность – потолочные лампы дневного света

-книгохранилища – 1 (основной фонд, учебный фонд)

Укомплектованность штата библиотечными работниками, образование:

В библиотеке школы работает заведующая библиотекой– Цокареева Маргарита Сергеевна. Образование - средне-специальное библиотечное, Высшее: обучение в КСТУ имени академика Зулхарнай Алдамжар, образовательная программа 6B01304 Педагогика и методика начального обучения, второй курс.

Библиотечный стаж –2 года с 2022 года, из них в школьной библиотеке – 2 года.

Повышение квалификации:

-Курсы повышения квалификации для специалистов, работающих в библиотеках организаций образования на тему «Автономной библиотечной информационной системы (АБИС) «KOSTANAYSOFT: «Библиотечное дело». ТОО «KOSTANAYSOFT» 27 марта 2024 года

- Курсы повышения квалификации для специалистов, работающих в библиотеках организаций образования на тему «Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке». Фонд развития образования и культуры «Білім» 19 апреля 2024 года

- Курсы повышения квалификации для специалистов, работающих в библиотеках организаций образования на тему «Основы Искусственного Интеллекта: чат GPT » ТОО «Ньюскілз» 01 апреля 2025 года

Повышение квалификации также проходит путем самообразования, чтения профессиональных журналов, онлайн-материалов, участия в профессиональных семинарах, конференциях, конкурсах.

Сведения о наградах сотрудников:

- Сертификат о включении в сборник «ЛРК», «Лучший библиотекарь организации образования» республиканского научно-познавательного, культурного журнала «Библиотеки Казахстана» и распространение лучшего опыта в республиканских масштабах. 2024г. Цокарева М. С
- Диплом 1 место в Международном проекте «Конкурсиада» «Планета загадок» г. Шамкет, Цокарева М.С. апрель 2024г.
- Диплом 1 место в Международном конкурсе «Ты журналы полистай-миллион чудес узнай г. Красноярск, Цокарева М.С апрель 2024 г.
- Сертификат и благодарственное письмо о публикации на официальном сайте образовательного проекта учебно-методический материал «Лесные были и небылицы Виталия Бианки» Образовательный портал Казахстана «BilimPortal.kz» 2023г.
- Сертификат о публикации материала в междугородном сетевом издании «Солнечный свет» «Как делают книги» апрель 2024г.
- Сертификат о публикации учебно методического материала на Республиканском научно-методическом сайте «Uchitelya.kz» «Детектив идет по следу» апрель 2024г.
- Грамота 1 место в городском этапе областного конкурса «Үздік буктрейлер-2025»

Технические средства библиотеки:

- компьютер – 1 шт
- множительная техника «МФУ» - 1(для пользователей)
- принтер цветной -1
- Комплект интерактивно учебного оборудования – 1
- нетбуки (для пользователей) -3
- выход всех компьютеров в Интернет через школьную локальную сеть «Uplink»
- документ-камера.

К услугам пользователей:

- Интернет,
- Базы данных:
 - БД «Учебный фонд» (фонд учебников и учебных пособий школьной библиотеки)
 - БД «Книжный фонд» (Фонд литературы)
 - БД «Электронные издания»
 - БД «Фонд временного хранения»
 - БД «Реестр журналов и газет»

В библиотеке имеются:

- отдел выдачи изданий на дом (абонемент),
- читальный зал на 20 посадочных мест, совмещенный с абонементом
- книгохранилище учебной литературы, отраслевой и художественной литературы.

Модернизация библиотеки:

С 2020 года начал работу республиканский проект «Читающая школа», в рамках которого происходит обновление и модернизация школьной библиотеки. В

таблице 65 представлена информация об обновлении и модернизация школьной библиотеки за три года.

Таблица 65 информация об обновлении и модернизация школьной библиотеки.

За последние три года в библиотеку школы с 2022 года на модернизацию выделено 5 268 376 тенге.

Год	Что приобретено	На сумму / тенге
2022	Стенд выставочного «Дерево»	80 000
	Стенд-вывеска «Библиотека»	6 840
	Стенд «Часы»	61 600
	Зона книжного зала «Время читать»	566 000
	Художественная литература	300 000
	ИТОГО НА СУММУ	1 014 440 тенге
2023	Подставки из оргстекла	20 850
	Подставки из оргстекла	28 875
	Принтер цветной	120 883
	ИТОГО НА СУММУ	170 608 тенге
2024	Комплект интерактивного учебного оборудования, документ-камера	999 990
	Художественная литература	999 990
	Разделители для книг	159 800
	Фигуры (для выставок)	39 600
	Шторы и тюль	335 500
	Таблички для оформления стеллажей	78 400
	Реставрация мебели (наращивания стеллажей)	360 000
	Электронная библиотека (комплект)	825 000
	ИТОГО НА СУММУ:	5 268 376 тенге

В таблице 66 представлен мониторинг контрольных показателей работы библиотеки.

Таблица 66 мониторинг контрольных показателей работы библиотеки

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
читателей	685	709	718
посещений	11773	11779	11781
книговыдача	18967	18975	18980

Из таблицы видно, что за последние три года происходит постепенное увеличение контрольных показателей. Читатели стали чаще посещать библиотеку и выросло число книговыдачи.

Создание современной и комфортной зоны, поступление новых книг оказывает большое влияние на посещаемость библиотеки школьниками.

За 2022-2023 учебный год в школьную библиотеку записано 685 человек, из них 601 обучающихся, педагогов – 60, технический персонал – 24 человек.

За 2023-2024 учебный год в школьную библиотеку записано 709 человек, из них 625 обучающихся, педагогов – 60, технический персонал – 24 человек

За 2024-2025 учебный год – записано 718 человек, из них 633 обучающихся, педагогов – 60, технический персонал – 25 человек

Все обучающиеся школы записаны в библиотеку.

В таблице 67 представлена информация о Фонд библиотеки (по состоянию на 01.09.24.)

Таблица 67 фонд библиотеки (по состоянию на 01.09.24.):

Состоит (по годам)	01.09.2022 год	01.09.2023 год	01.09.2024 год
• Учебный фонд /экз	24357	25337	29 215
Из них эл.дисков	984	984	1114
• Фонд литературы /экз	15740	16393	16 952
Из них эл.дисков	174	174	175
Итого состоит экз.	40097	41730	46 167
Из них эл.дисков	1158	1158	1289

Библиотечный фонд состоит из учебного фонда и фонда литературы. Как видим из таблицы, происходит ежегодный рост фонда.

В таблице 68 представлена информация об относительных показателях работы школьной библиотеки за три года.

Таблица 68 относительные показатели работы школьной библиотеки

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Книгообеспеченность Фонд литературы (кн.фонд:чит)	24	25	25
Читаемость (книговыдача:читателей)	25	28	28
Посещаемость (посещ:чит)	14	17	17

Книгообеспеченность литературой составляет норму (норма 10-15 экз). В среднем на каждого читателя приходится по 25 экземпляров. Показатели немного превышают норму. В фонде литературы имеются устаревшие и непрофильные отраслевые и художественные издания. Систематическое списание в требуемом количестве невозможно в силу низкой обновляемости (2,8%) основного книжного фонда и неотработанной системой списания через Управление образования акимата Костанайской области. В ноябре 2020 года прошло списание изданий. На 2023-24-25 год школа не включена в график на списание в УОАКО.

Читаемость. Средняя норма – 17-22. Читаемость в школе выше нормы. Это очень хороший показатель, который говорит о том, что за год на 1 читателя приходится по 25 выданных изданий из фонда литературы. По состоянию на 25 апреля 2025 г в среднем на одного читателя приходится 27 экз выданных изданий. Планируется, что читаемость в конце учебного года будет составлять 28 выданных единиц на 1 человека.

Посещаемость библиотеки в среднем на одного читателя составляет 17 раз.

Книговыдача ежегодно превышает более 19 тысяч выданных изданий за год. Книговыдача за 2024-25 учебный год составляет 16963 экземпляров.

Если рассмотреть выданные издания по содержанию (отделам), то видим, что читатели отдают предпочтение изданиям художественной литературы (3165 экз),

литературе общественных и гуманитарных наук (1800 экз), литературе естественно-научного цикла (248 экз.)

Обращаемость книжного фонда – стабильно в пределах нормы – 0,9 (норма: 0,5-1,0).

В таблице 69 представлена информация о комплектовании учебным фондом.
Таблица 69 комплектование учебным фондом

Поступление по годам	2022 год	2023 год	2024 год
• Учебный фонд /экз	1 688	980	3 878
На сумму /тенге	3 948 658	3 052 868	13 297 738
• Фонд литературы /экз	264	653	559
На сумму /тенге	690 450	825 110	1 456 778,4
Итого поступило экз.	1 952	1 633	4 437
На сумму /тенге	4 639 108	3 877 978	14 754 516,4

Комплектование осуществляется через Управление образования акимата Костанайской области

За 2024 год поступило:

-Учебный фонд – 3866 экземпляра (113 наименования) на сумму 13 754 526 тенге,

-Основной фонд литературы - 185 экземпляров (133 наименований) на сумму 483 668 тенге.

Фонд медиатеки составляет 205 электронных изданий.

В 2024 году в библиотеку поступило 110 электронных учебников, 8 электронных методических пособий.

Обновляемость фонда литературы составляет 0,003 % от общего количества основного фонда.

Обновляемость фонда учебников составляет 0,12 % от общего учебного фонда.

В таблице 70 представлена информация о списании библиотечного фонда за три года.

Таблица 70 списание библиотечного фонда

Выбытие по годам	2022 год	2023 год	2024 год
• Учебный фонд /экз			
На сумму /тенге	0	0	0
• Фонд литературы /экз			
На сумму /тенге	0	0	0
Итого выбыло экз.			
На сумму /тенге	0	0	0

Из данных таблицы, видно, что списание за 2022, 2023, 2024 учебные годы не было. В библиотечном фонде имеется большое количество устаревших и ветхих изданий, которые необходимо списать. Последний раз списание проводилось в 2020 году.

Из учебного фонда выбыло 1270 экз. на сумму 282 291тенге 29 тиын.

Из основного фонда литературы выбыло 5830 экз. на сумму 3 166 630 тенге.

Показатели книгообеспеченности очень высокие, требуется систематическое списание устаревших и ветхих изданий. На 2025 год школа не внесена в график по списанию в УОАКО. т.о., списание в 2025 году будет опять невозможным.

Состав фонда литературы по отраслям знаний

Основной фонд литературы насчитывает всего 16 932 экземпляров.

Из них фонд изданий на казахском языке насчитывает 1920 экз., на русском языке-14852 экз., на иностранных языках –160 экз.

55% литературы приходится на художественный фонд, 10 % - составляет педагогическая литература 15% - общественные и гуманитарные науки, 4 % - книги по языкознанию и литературоведению, 6% - естественные науки. И 10 % приходится на остальные отделы. В таблице 71 представлена информация о текущем комплектовании и подписка на периодику.

Таблица 71 текущее комплектование и подписка на периодику

Подписка по годам	2022-2023 год	2023-2024 год	2024-2025 год
Количество комплектов /экз	49	19	54
Количество наименований	25	3	41
На сумму /тенге	411 429,9	134 760,00	1 170 533,92

В библиотеке осуществляется текущее комплектование периодическими изданиями на русском и казахском языках. Подписка на газеты оформляется 1 раз в год. Как видим из данных таблицы, на 2024 год оформлена подписка на 41 наименования (54 комплектов) на сумму 1 170 533,92 тенге.

В таблице 72 представлена информация о работе с учебным фондом

Таблица 72 работа с учебным фондом

Состоит (по годам)	01.09.2022 год	01.09.2023 год	01.09.2024 год
Учебный фонд /экз	24 357	25 337	29 215
На сумму /тенге	33 903 822	36 956 690	50 254 428

Учебный фонд систематически обновляется, пополняется новыми изданиями. В таблице 73 представлена информация о поступлении новыми изданиями за три года.

Таблица 73 поступление новыми изданиями за 2022, 2023, 2024 годы

Поступление по годам	2022 год	2023год	2024 год
Учебный фонд /экз	1 688	980	3 878
На сумму /тенге	3 948 658	3 052 868	13 297 738
Обновляемость учебного фонда	6,93	3,87	12,84

Книгообеспеченность учебными изданиями представлена в приложении 12.

В таблице 73 представлена информация обеспеченности учащихся учебниками за три года.

Таблица 73 обеспеченность учащихся учебниками

класс	2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
	кол-во полных имеющих комплектов	обеспечено кол-во учащихся	% обеспеченности	кол-во полных имеющих комплектов	обеспечено кол-во учащихся	% обеспеченности	кол-во полных имеющих комплектов	обеспечено кол-во учащихся	% обеспеченности
1	105	72	100	105	74	100	105	44	100
2	68	50	100	68	68	100	84	55	100

3	76	73	100	76	67	100	166	76	100
4	78	74	100	78	76	100	78	70	100
5	74	73	100	76	70	100	81	71	100
6	58	51	100	65	56	100	100	79	100
7	50	46	100	77	50	100	76	68	100
8	74	62	100	74	69	100	76	59	100
9	62	60	100	62	60	100	75	51	100
10	22	20	100	22	22	100	63	27	100
11	21	20	100	22	17	100	46	33	100
итого	688	601	100	725	629	100	950	633	100

Из данных таблицы видно, что все обучающиеся систематически обеспечены учебными изданиями из фонда школьной библиотеки на 100%.

Книжный фонд хранится в одном книгохранилище, учебные издания расставлены по классам и предметам.

Выданные учебные издания записываются в формуляр читателя. При возврате учебников в библиотеку обращается внимание на состояние книги. При необходимости осуществляется мелкий ремонт.

Регулярно ведется работа с задолжниками: делаются индивидуальные напоминания и через классных руководителей. Учащиеся 9,11 классов после сдачи экзаменов сдают все книги в библиотеку и подписывают обходной лист.

Все занимаемое помещение оборудовано средствами пожарной сигнализации. Имеются огнетушители.

Массовая работа

В течение учебного года в школьной библиотеке для разных групп читателей проводятся литературные игры, конкурсы, оформляются книжные выставки, составляются информационно-библиографические листы, создаются информационные видеоролики к юбилеям писателей и знаменательным датам Республики Казахстан. В таблице 74 представлена информация о проводимых мероприятиях за три года.

Таблица 74 Мероприятия проводимые в библиотеке

№	Формы мероприятий	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1	Книжные выставки (традиционные)	26	35	25
2	Книжные выставки виртуальные	5	4	5
3	Литературные игры, викторины, конкурсы, беседы и т.д.	19	16	12
4	Акции, конкурсы	9	3	5
5	Обзоры литературы (традиционные)	6	6	5
6	Уроки ИКШ, библиотечные уроки	8	5	5
7	Литературные календари памятных дат	10	14	12
8	Буктрейлеры, видеообзоры, видеопрезентации	10	16	14
	И др.	7	4	6

Одна из главных задач библиотеки – это раскрытие книжного фонда через организацию книжных выставок и тематических книжных полок, которые

организуются для разных возрастных групп. В библиотеке имеются постояннодействующие книжные выставки такие, как «Читающая школа-читающая нация», «Знаменитые люди востока», «Читайте с увлечением»

А также оформляются книжные выставки к литературным, юбилейным, знаменательным датам. Например: «Писатели-юбиляры», «Классики казахской литературы» и др.

Ежегодно в школьной библиотеке проводится конкурс на лучшего читателя. Конкурс «**Лучший читатель года**» — это ежегодное культурно-просветительское мероприятие, направленное на развитие у детей интереса к чтению, повышение читательской активности и формирование устойчивой читательской культуры. В конкурсе принимают участие самые активные и увлечённые книгой учащиеся, проявившие себя в течение учебного года.

Цель конкурса — выявление и поощрение лучших читателей среди школьников, стимулирование стремления к познанию, расширение кругозора и интеллектуальное развитие детей через книгу.

Участниками конкурса становятся школьники, регулярно посещающие библиотеку, активно читающие художественную, познавательную и учебную литературу.

Основные критерии отбора:

количество прочитанных книг за год;

разнообразие читаемой литературы (художественная, научно-познавательная, справочная и др.);

уровень читательской культуры (бережное отношение к книгам, умение пересказать содержание, выражение собственного мнения о прочитанном);

«Лучший читатель года» — это не только конкурс, но и праздник книги и чтения, который вдохновляет школьников на новые литературные открытия, формирует любовь к чтению и помогает раскрыть творческий и интеллектуальный потенциал каждого ребёнка.

По окончании учебного года лучшие читатели награждаются грамотами.

С целью привлечения обучающихся к чтению с 2023 года проводится школьный конкурс «**Читаймер**» — это ежегодное интеллектуальное соревнование по технике чтения (в том числе скорочтения) вслух среди учащихся 1–4 классов. Основная цель конкурса — повышение читательской активности среди учащихся начальных классов, поощрение детей, стремящихся к интеллектуальному саморазвитию, а также популяризация техники быстрого, правильного и осмысленного чтения.

Согласно утвержденного положения от каждого класса в конкурсе участвуют по два ученика. Мероприятие проводится в библиотеке, где присутствуют библиотекарь, члены жюри (учителя, родители), выполняющие роль экзаменаторов. Конкурс организован в виде индивидуального выступления: каждому участнику предлагается незнакомый текст, подготовленный жюри. Один из членов жюри засекает время и даёт сигнал к началу чтения. Участнику отводится 2 минуты на чтение текста вслух, при этом темп чтения определяется по количеству слов, прочитанных за первую минуту.

В ходе выступления оцениваются: тип чтения (слоговое, плавное и т.д.), темп (количество слов в минуту), правильность (ошибки, связанные с пропусками,

заменами букв, повторами слов, ударениями, окончаниями и т.д.), выразительность чтения (интонация, соблюдение пауз, эмоциональность), а также понимание прочитанного. По истечении одной минуты член жюри фиксирует последнее слово, прочитанное участником, и задаёт вопросы по содержанию текста для оценки уровня осмысления прочитанного.

После завершения чтения участник покидает аудиторию в сопровождении организатора, а жюри подводит итоги, заполняет таблицу результатов и оценивает выступление согласно установленным нормам.

Нормы техники чтения по возрастным категориям:

1 класс — от 10 до 40 слов в минуту

2 класс — от 25 до 70 слов в минуту

3 класс — от 40 до 90 слов в минуту

4 класс — от 65 до 120 слов в минуту

Конкурс «Читаймер» развивает у младших школьников интерес к чтению, совершенствует навыки выразительного и быстрого чтения, способствует формированию уверенности в себе и развивает интеллектуальный потенциал учащихся.

Победители конкурса были награждены по следующим номинациям: благодарственными письмами отмечены участники, проявившие старание, интерес к чтению и активность в ходе конкурса:

1 место — призы: книга, раскраска, Левиц Виолетта — 4 «А» класс
грамота, медаль

Тюря Мирон — 1 «В» класс

Бижанова Аймира — 2 «А» класс

Махангалиева Сания — 3 «В» класс

Омарова Ясмина — 4 «Б» класс

Гостяева Варя — 1 «А» класс

Оскирко Роман — 1 «А» класс

Попадинец Александр — 1 «Б» класс

Сопов Марк — 1 «В» класс

2 место — призы: общая тетрадь, Власенко Андрей — 2 «Б» класс
грамота, медаль

Беляев Павел — 1 «Б» класс

Гренвальд Артём — 2 «Б» класс

Шумарина Арина — 3 «Б» класс

Муртазина Малика — 4 «А» класс

Ануарбек Сандар — 2 «В» класс

Лефранк Валерия — 2 «ВА» класс

Зеленкова Елизавета — 3 «А» класс

Шанкамилова — 3 «Б» класс

Беляев Анатолий — 3 «В» класс

3 место — призы: закладка-магнит, Адарченко Анна — 4 «Б» класс
грамота, медаль

Есмуратова Жасмин — 2 «А» класс

Шардинова Виктория — 3 «А» класс

Красавина Ульяна — 4 «В» класс

Чмиль Олеся — 4 «В» класс

Конкурс «**Лучший читатель года**» — это ежегодное культурно-просветительское мероприятие, направленное на развитие у детей интереса к чтению, повышение читательской активности и формирование устойчивой читательской культуры. В конкурсе принимают участие самые активные и увлечённые книгой учащиеся, проявившие себя в течение учебного года.

Цель конкурса — выявление и поощрение лучших читателей среди школьников, стимулирование стремления к познанию, расширение кругозора и интеллектуальное развитие детей через книгу.

Участниками конкурса становятся школьники, регулярно посещающие библиотеку, активно читающие художественную, познавательную и учебную литературу.

Основные критерии отбора:

количество прочитанных книг за год;

разнообразие читаемой литературы (художественная, научно-познавательная, справочная и др.);

уровень читательской культуры (бережное отношение к книгам, умение пересказать содержание, выражение собственного мнения о прочитанном);

«Лучший читатель года» — это не только конкурс, но и праздник книги и чтения, который вдохновляет школьников на новые литературные открытия, формирует любовь к чтению и помогает раскрыть творческий и интеллектуальный потенциал каждого ребёнка.

По окончании конкурса «Лучший читатель года» состоялось торжественное награждение участников. Все ребята продемонстрировали любовь к чтению, активное участие в библиотечной жизни и стремление к познанию. Конкурс стал настоящим праздником книги, объединив самых читающих и увлечённых учеников школы.

Победители конкурса были отмечены в номинациях и награждены грамотами:

1 место:

Власенко Андрей — 3 «Б» класс
Бижанова Амира — 3 «А» класс
Винокурова София — 3 «В» класс
Шакалова Амира — 5 «А» класс
Головач Маргарита — 9 «А» класс

2 место:

Авджи Ансар — 3 «Б» класс
Моцная София — 3 «В» класс
Сидорова Элина — 3 «А» класс
Кабидола Елжан — 5 «Б» класс
Дериземля Александр — 9 «А» класс

3 место:

Ермухамедова Вера — 3 «Б» класс

Смотрина Алина — 3 «В» класс

Бисенова Дарина — 3 «А» класс

Неклюдов Александр — 5 «Б» класс

Макагон Иван — 9 «А» класс

Также были вручены грамоты в специальных номинациях:

«Юный читатель»

Попадинец Александр — 2 «Б» класс

«Лучший друг библиотеки»

Гулидолова Ева — 4 «Б» класс

«Перспективный читатель»

Ржевуцкая Анастасия — 3 «А» класс

«Книжный однолюб»

Каландарова Майра — 4 «В» класс.

В библиотеке проводятся занятия по курсу «Основы информационной культуры школьников» (библиотечные уроки). Рассматриваются такие темы, как «Знакомьтесь: здесь живут книги!», «Ты журналы полистай – миллион чудес узнай», «Как делают книгу», «Путешествие по книжному городу» и др. В среднем за учебный год проводится 11 занятий для разных возрастных групп. Ежегодно 14 февраля отмечается Международный день книгодарения. В 2022-23 учебном году библиотеке подарили 10 экз книг, в 2023-24 учебном году – 12 книг.

Информатизация библиотеки

С 2013 года в работе библиотеки применяется программное обеспечение «Библиотечное дело». Возможности программы изучены и применяются в работе.

С помощью данной программы:

- ✓ Формируются электронные каталоги (БД) учебного фонда, фонда литературы, фонда изданий временного хранения, фонда медиатеки, фонда периодических изданий.
- ✓ Ведется автоматизированный учет библиотечного фонда, оприходование и выбытие изданий,
- ✓ Ведение библиотечной документации в электронном формате (книга суммарного учета, дневник работы библиотеки),
- ✓ Осуществляется поиск информации о фонде библиотеки по различным параметрам запроса (автор, год издания, издательство, язык публикаций, количество экземпляров и др.) через БД,
- ✓ Формируются отчеты в формате Excel-таблиц, Word-документов по заданным критериям.

Систематически ведутся, редактируются и пополняются новыми сведениями

Базы данных:

- БД «Учебный фонд»,
- БД «Книжный фонд»,
- БД «Реестр журналов и газет».
- БД «Дневник работы библиотеки»
- БД «Фонд электронных дисков»
- БД «Фонд временного хранения»
- БД «Инвентарная книга»
- БД «Книга суммарного учета»

Эффективность использования ИКТ.

Педагоги обеспечиваются имеющимися в школьной библиотеке электронными учебниками и электронными методическими пособиями.

Педагоги активно используют виртуальные учебники и методические пособия.

Учащиеся обеспечиваются электронными учебниками, которые являются приложением к учебнику, эти электронные диски сразу вложены в книгу.

В целом наблюдается снижение посещений компьютерной зоны в библиотеке. Это происходит в силу наличия индивидуальных мобильных устройств у большинства пользователей и возможностью к самостоятельному использованию виртуальной информации.

Библиотекари в своей работе активно используют инновационные **формы** работы. Чтобы донести до своих пользователей информацию о деятельности библиотеки и реализуемых мероприятиях, систематически осуществляются публикации на странице школы в Инстаграм https://www.instagram.com/lis4_mektep/#

Мобильная библиотека — это предоставление доступа к чтению книг через мобильные приложения на смартфонах. Принцип чтения прост – отсканируй QR-код и читай! В школьной библиотеке оформлена настольная книга (папка на стойке), где представлены книги с QR-кодами казахской литературы.

Анализируя работу школьной библиотеки, можно сказать, что основные задачи, стоящие перед библиотекой, выполняются. Обучающиеся обеспечены учебными изданиями на 100%. Проводится большая работа по привлечению школьников к книге и чтению, формированию читательской культуры.

При планировании работы на текущий учебный год поставлены задачи:

1. Продолжить работу по формированию и обновлению учебного фонда. При заказе учебников использовать электронную платформу Etandau.gov.kz
2. Провести отбор устаревших и ветхих книг, подготовить документы для списания изданий.
3. Продолжить формирование книжного фонда литературы, в том числе по перечню республиканского проекта «Детская библиотека»,
4. Продолжить работу по реализации республиканского проекта «Читающая школа».
5. Продолжить работу по привлечению обучающихся к книге и чтению, формированию читательской культуры школьников.

6.2 Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет

В школе имеется 1 компьютерный класс (кабинет информатики) и 1 STEM- лаборатория, **совмещенная с кабинетом информатики**, которые оснащенные необходимым оборудованием.

Имеется доступ в Интернет со скоростью 80 Мбит/с (безлимитный) через две точки подключения.

Кабинет информатики расположен в № 205 (площадью 48,0 м²). Оснащен: ноутбук ACER -1шт; ноутбук ZIK-15шт; рециркулятор бактерицидный -1шт; комплект учебного интерактивного оборудования-1шт;ПАК робототехнический конструктор-10шт; парта одноместная синяя 2024 + стул-15шт; стол учителя серый 2024-1шт; шкаф квадрат серый 2024-1шт; парта двухместная нерегулируемая синяя 2024 + 2 стула-8шт; стул мягкий-1шт; стенд "Информатика"-1шт; стенд "Робот"-1шт; антивирусная программа NOD-16шт., аккумулятор Robiton R03 1100 mAh Ni-MH 6/6 (2)(50)(1000)-48шт; комплект аккумулятор Robiton R03 Зарядное устройство Robiton Volume Charger (10013160/141222/36083083/1 Китай) + 4 батарейки-3комп.

Кабинет STEM – лаборатории с лабораторией, совмещенный с кабинетом информатики №210 (площадью 66,8 м. ²) Оснащен:

Интерактивная доска с инфракрасным принципом действия – 1 шт.

Короткофокусный мультимедиа-проектор-1 шт.

Программное обеспечение интерактивной доски- 1шт.

Комплект монтажных материалов – 1 шт.

Аудио-система- 1 шт.

Документ-камера -1 шт.

Системный блок персонального компьютера -1 шт.

Монитор персонального компьютера -1 шт.

Антивирусное программное обеспечение – 1 шт.

Устройство бесперебойного питания – 1шт.

Сетевой фильтр с контуром заземления -1 шт.

Гарнитура (наушник с микрофоном) к персональному компьютеру -1 шт.
Web-камера -1 шт.

Многофункциональное устройство – 1шт.

Ноутбук учащегося- 5 шт.

Мебель

Инструменты мастерской

Контрольно-измерительные и разметочные инструменты

Модульный станок 4 в 1

Эмблемы, постеры и плакаты

Наборы робототехники – 8 шт.

3D принтер – 1шт.) Зарядное устройство для роботоконструктора-2шт;Конструктор Lego Education Mindstorm EV3-1наб,Микроконтроллер, 16-бит-2шт,Набор из 37 датчиков для Arduino-2наб,Пластик, декоративный, бумажно-слоистый-10кгПодложка, для альфа-бета радиометра, стальная-1шт.

Дополнительно к STEM – лаборатории относится:

C4V41EA PaVilion g6-2254sr HP -2шт; компьютер в комплекте-14шт; многофункциональное устройство Canon MF 3010-1шт; 3D принтер "Альфа-2" с двумя экструдерами-1шт; 3D принтер "Альфа-2" с двумя экструдерами-1шт; роботоконструктор ресурсный набор-1шт; роботоконструктор базовый набор-2 шт; лицензионное ПО - Антивирус Kaspersky-5шт; антивирусная программа NOD 32-1шт.МФУ -1шт;C4V41EA PaVilion-1шт; рециркулятор бактерицидный -1шт; точка доступа-2 шт; коммутатор сетевой -3шт; шкаф для методической литературы-1шт; стол учителя одностумбовый-1шт; шкаф книжный -1шт; стол компьютерный-1 шт; кресло офисное -1шт; стол компьютерный-1шт; стул офисный-1шт; комплект стол + стул-14 шт; стул мягкий-1шт; компьютерное кресло-1шт; стул ученический регулируемый. 4-6 р.г. -12шт; стол ученический двухместный (регулируемый) 4-6 р.г. -6шт; лицензионное ПО - Антивирус Kaspersky-2шт; антивирусная программа NOD - 5шт.

Стоит отметить, что всего в расположении школы имеется 160 компьютеров, из них нэтбуков - 70 шт, планшет - 15 шт.

Используются – 146 (из них с доступом в Интернет – 146);

Не используются – 14 (из них подлежат списанию – 14);

Интерактивных панелей –14;

Интерактивных досок -14;

Проекторы с экранами – 22;

Wi-Fi-точки –2 шт.;

ADSL-модемы "Uplink" – 1 шт. (скорость Интернета по договору и по факту 80 Мбит/с. Поставщик ТОО "Uplink" ", договор № 3 от 05.01. 2025г.)

Рабочие места педагогов (100%) снабжены компьютерами или нетбуками с выходом в интернет посредством локальной сети или посредством Wi-Fi. Локальная сеть имеется во всех учебных кабинетах.

7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения)

по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

В целях осуществления контроля за усвоением обучающимися учебного материала по предметам в школе систематически осуществляется мониторинг. В таблице 76 представлено качество знаний и успеваемость по уровням образования за оцениваемый период.

Таблица 76 качество знаний и успеваемость по уровням образования за три года

Учебный год	Начальное		Основное среднее		Общее среднее		По школе	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
2022 -2023	68,93	100	40,67	99,7	27,1	100	50,98	99,8
2023 -2024	68,52	100	43,9	99,7	44,4	100	52,84	99,8
2024-2025	66,34	100	47,42	99,7	58,7	100	55,1	99,8

Из данных таблицы, видно, что качество знаний по школе стабильно в динамике.

В таблице 77 представлена информация качество знаний в разрезе образовательных областей на уровне начального образования за оцениваемый период.

Таблица 77 уровень начального образования

№ п/п	Предмет	2022 -2023		2023 -2024		2024-2025	
		Качество	Успевае мость	Качество	Успевае мость	Качество	Успевае мость
Язык и литература							
1	Русский язык	71,8	100	71,3	100	70,3	100
2	Литературное чтение	79,1	100	82,4	100	77,7	100
3	Казахский язык	77,2	100	71,3	100	69,8	100
4	Иностранный язык	88,8	100	87,1	100	76,5	100
Математика и информатика							
5	Математика	72,3	100	71,8	100	67,8	100
Естествознание							
6	Естествознание	88,3	100	95,8	100	89,1	100
Человек и общество							
7	Познание мира	90,3	100	94	100	89,1	100

В таблице 77 представлена информация качество знаний в разрезе образовательных областей на уровне основного среднего образования за оцениваемый период.

Таблица 77 уровень основного среднего образования

№ п/п	Предмет	2022 -2023		2023 -2024		2024-2025	
		Качество	Успевае мость	Качество	Успевае мость	Качество	Успевае мость
Язык и литература							

1	Русский язык	59,2	100	55,9	100	60,1	100
2	Литературное чтение	59,2	100	57,4	100	62,2	100
3	Казахский язык и литература	53,8	100	53,5	100	56,7	100
4	Иностранный язык	71,1	100	66,5	100	73	100
Математика и информатика							
5	Математика	59,5	100	62,2	100	61,2	100
6	Алгебра	45,9	100	47,6	100	51,1	100
7	Геометрия	47	100	48,1	100	49,2	99,4
8	Информатика	55,6	100	60,7	100	63,7	100
Естествознание							
9	Естествознание	66,7	100	69,9	100	70,4	100
10	Физика	57,3	100	61,8	100	68,4	100
11	Химия	51,9	100	45,9	100	52,5	100
12	Биология	52,2	100	76,3	100	60,5	100
13	География	56,5	100	55,4	100	62,7	100
Человек и общество							
14	История Казахстана	59	100	59,5	100	66,5	100
15	Всемирная история	61,9	100	61,4	100	66,2	100
16	Основы права	65,6	100	52,7	100	57,7	100

В таблице 78 представлена информация качество знаний в разрезе образовательных областей на уровне общего среднего образования за оцениваемый период.

Таблица 78 уровень общего среднего образования

№ п/п	Предмет	2022 -2023		2023 -2024		2024-2025	
		Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
1	Русский язык	51,4	100	51,9	100	73	100
2	Литературное чтение	48,6	100	48,1	100	74,6	100
3	Казахский язык и литература	35,1	100	48,1	100	68,3	100
4	Иностранный язык	43,2	100	51,9	100	65,1	100
6	Алгебра и начала анализа	32,4	100	53,7	100	66,7	100
7	Геометрия	32,4	100	55,6	100	71,4	100
8	Информатика	40,5	100	64,8	100	74,6	100
9	Физика	54,1	100	67,9	100	79,4	100
10	Химия	40,5	100	62,3	100	76,2	100
11	Биология	55,9	100	66	100	85,7	100
12	География	50	100	73,6	100	87,3	100
13	История Казахстана	40,5	100	63	100	79,4	100
14	Всемирная история	51,4	100	64,8	100	79,4	100
15	Основы права	50	100	63,5	100	81	100

Уровень подготовки обучающихся по каждому предмету соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального,основного среднего и общего среднего образования.

Итоговая аттестация в школе осуществляется на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года

№125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с изменениями и дополнениями действовавшими на момент проведения.

В 2022–2023 учебном году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года № 88 «О завершении 2022-2023 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся» итоговая аттестация **в 9-х классах** проводилась по русскому языку (эссе), математике (контрольная работа), казахскому языку и литературе (работа с текстом, выполнение заданий по тексту), письменный экзамен по предмету по выбору. В итоговой аттестации принимали участие 63 учащихся, 1 учащийся Селецкий Владислав был не допущен к итоговой аттестации из-за учебной задолженности по 4 предметам. В таблице 79 представлены результаты итоговой аттестации 2022-2023 учебный год (9 класс).

Таблица 79 результаты итоговой аттестации 2022-2023 учебный год (9 класс)

предмет	уч-ся	получили оценку								Успеваемость	Качество
		"5"		"4"		"3"		"2"		показатель в %	показатель в %
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%		
казахский язык	63	8	12,7%	23	36,5%	32	50,8%			100	49,21%
русский язык и литература	63	7	11,1%	26	41,3%	30	47,6%			100	52,38%
математика (алгебра)	63	9	14,3%	25	39,7%	29	46,0%			100	53,97%
география	45	14	31,1%	14	31,1%	17	37,8%			100	62,22%
английский язык	7	7	100%	0	0,0%	0	0,00%			100	100,00%
физика	7	2	28,5%	4	57,1%	1	14,3%			100	85,71%
русская литература	3	0	0,00%	2	66,7%	1	33,3%			100	66,67%
информатика	1	1	100%	0	0,0%	0	0,00%			100	100,00%

Из данных таблицы видно, что все обучающиеся подтвердили свои знания.

Подавляющее количество обучающихся выбрало географию, как предмет по выбору. Это связано с тем, что учащиеся считают это предмет наиболее легким при подготовке и сдаче экзаменов. Далее идут физика и английский язык по 7 учащихся. Незначительное количество 1-3 выбрали информатику, русскую литературу.

В **11 классах** итоговая аттестация проводилась по русскому языку и литературе (письменная работа), алгебре и началам анализа (контрольная работа), казахскому языку и литературе (письменный экзамен), история Казахстана (устный экзамен), письменный экзамен по предмету по выбору. В таблице 80 представлены результаты итоговой аттестации 2022-2023 учебный год (11 класс).

Таблица 80 результаты итоговой аттестации 2022-2023 учебный год (11 класс)

предмет	всего сдававших	оценка на экзамене			качество
		«5»	«4»	«3»	экз
Русский язык и литература	16	3	6	7	56,25%
Казахский язык	16	5	4	7	56,25%
Алгебра и начала анализа	16	2	5	9	43,75%
История Казахстана	16	3	5	8	50,00%
География	16	7	5	4	81,25%

Согласно приказу КГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 29 мая 2023 года № 369, в соответствии с письмом общественного объединения «Федерация водных видов спорта» Республики Казахстан учащийся 11 класса Энес Дмитрий Максимович освобожден от итоговой аттестации. Итоговую аттестацию проходили 16 обучающихся, все подтвердили свои знания по предметам

Все обучающиеся в качестве предмета по выбору предпочли географию.

В 2023–2024 учебном году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» итоговая аттестация **в 9-х классах** проводилась по русскому языку (эссе), математике (алгебре) (контрольная работа), казахскому языку и литературе (работа с текстом, выполнение заданий по тексту), письменный экзамен по предмету по выбору. В таблице 81 представлена информация о результатах итоговой аттестации 2023-2024 учебный год (9 класс).

Таблица 81 результаты итоговой аттестации 2023-2024 учебный год (9 класс)

предмет	уч-ся	получили оценку								Успеваемость	Качество
		"5"		"4"		"3"		"2"		показатель в %	показатель в %
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%		
казахский язык и литература	74	3	4,1%	32	43,2%	39	52,7%			100	47,3%
русский язык	75	2	2,7%	32	42,7%	41	54,7%			100	45,3%
математика (алгебра)	75	3	4,0%	18	24,0%	53	70,7%	1	1,3%	98,66	28,0%
по выбору	74	8	14,3%	40	39,7%	26	46,0%			100	64,9%
география	64	4	6,3%	35	54,7%	25	39,1%			100	60,9%
история Казахстана	5	1	20,0%	3	60,0%	1	20,0%			101	80,0%
английский язык	3	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%			100	100,0%
информатика	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%			100	100,0%

В 9 классе итоговую аттестацию проходили 75 обучающихся, свои знания подтвердили 74 из них. Учащаяся 9 «Б» класса Байтугелова Анель получила неудовлетворительную оценку по математике (контрольная работа) и не явилась на экзамены по казахскому языку и литературе и предмету по выбору.

Подавляющее количество обучающихся (86,5%) выбрало географию, как предмет по выбору. Далее идет история Казахстана – 5 человек. Незначительное количество 2 и 3 выбрали информатику, английский язык.

В 11 классах русский язык (письменный экзамен), алгебра и начала анализа (письменный экзамен), казахскому языку и литературе (письменный экзамен), история Казахстана (устно), письменный экзамен по предмету по выбору. В таблице 82 представлена информация о результатах итоговой аттестации 2023-2024 учебный год (11 класс).

Таблица 82 результаты итоговой аттестации 2023-2024 учебный год (11 класс)

предмет	всего сдававших	оценка на экзамене			качество экз
		«5»	«4»	«3»	
Русский язык и литература	14		6	8	42,86%
Казахский язык и литература	14		3	11	21,43%
Алгебра и начала анализа	14	1	4	9	35,71%
История Казахстана	14	2	3	9	35,71%
Предмет по выбору	14	2	9	3	78,57%
География	12		9	3	75,00%
Английский язык	1	1			100,00%
Основы права	1	1			100,00%

Согласно приказу КГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 27 мая 2024 года № 405 освобождены от итоговой аттестации 4 учащихся 11 класса: Аксененко Наталья, Мельникова Дарья, Илекенова Жасмин, Шакалова Амина. Итоговую аттестацию проходили 14 обучающихся, все подтвердили свои знания по предметам

85,71 % обучающихся в качестве предмета по выбору предпочли географию, 1 выбрал английский язык, 1 – основы права.

В **2024-2025 учебном году** в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» итоговая аттестация **в 9-х классах** проводилась по русскому языку (эссе), математике (алгебре) (контрольная работа), казахскому языку и литературе (работа с текстом, выполнение заданий по тексту), письменный экзамен по предмету по выбору. В таблице 83 представлена информация о результатах итоговой аттестации 2024-2025 учебный год (9 класс).

Таблица 83 результаты итоговой аттестации 2024-2025 учебный год (9 класс)

предмет	уч-ся	получили оценку				Успеваемость	Качество
		"5"	"4"	"3"	"2"		
						показатель	показатель

		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	ль в %	тель в %
казахский язык и литература	51	12	23,5%	17	33,3%	22	43,1%			100%	56,9%
русский язык	51	9	17,6%	16	31,4%	26	51,0%			100%	49%
математика (алгебра)	51	7	13,7%	18	35,3%	26	51,0%			100%	49%
по выбору	51	15	29,4%	20	39,2%	16	31,4			100%	68,6%
география	41	10	24,4%	16	39,0%	15	36,6%			100%	63,4%
физика	1	1	100%							100%	100%
английский язык	3	1	33,3%	2	66,7%					100%	100%
русская литература	2			1	50%	1	50%			100%	50%
информатика	4	3	75%	1	25%					100%	100%

Согласно приказу КГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 28 мая 2025 года № 427 освобожден от итоговой аттестации учащийся 9 класса: Саржанов Темирлан. Итоговую аттестацию проходили 51 обучающихся, все подтвердили свои знания по предметам

подавляющее количество обучающихся (80,4%) выбрало географию, как предмет по выбору. Далее идет информатика – 4 человек, английский язык – 3, русская литература – 2, физика – 1 учащийся.

В 11 классах русский язык (письменный экзамен), алгебра и начала анализа (письменный экзамен), казахскому языку и литературе (письменный экзамен), история Казахстана (устно), письменный экзамен по предмету по выбору. В таблице 84 представлена информация о результатах итоговой аттестации 2024-2025 учебный год (11 класс).

Таблица 84 результаты итоговой аттестации 2024-2025 учебный год (11 класс)

предмет	всего сдававших	оценка на экзамене			качество экз
		«5»	«4»	«3»	
Русский язык и литература	35	7	18	10	71,4%
Казахский язык и литература					
Алгебра и начала анализа	35	10	13	12	65,7%
История Казахстана	35	17	11	7	80,0%
Предмет по выбору	35	19	12	4	54,3%
География	25	11	12	2	92%
Английский язык	4	4			100%
Информатика	3	3			100%
Физика	1	1			100%
Русская литература	1			1	0%
Основы права	1			1	0%

Итоговую аттестацию проходили 35 обучающихся, все подтвердили свои знания по предметам

71,4 % обучающихся в качестве предмета по выбору предпочли географию, 4 – информатику, 3 выбрали английский язык, по 1 учащемуся – основы права, физику, русскую литературу.

7.2. Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

В школе осуществляется критериальное оценивание. Оценка знаний обучающихся проводится в виде формативного и суммативного оценивания. Оценивание осуществляется согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся». Количество суммативных работ СОР и СОЧ по предметам определяется требованиями типовых учебных программ, ежегодными рекомендациями Инструктивно-методического письма и решениями городских предметных ассоциаций. Спецификации суммативных работ за четверть определяет количество баллов, типы заданий и структуру суммативной работы.

Учебные достижения в 1 классе не оцениваются согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Критериальное оценивание проводится во 2-11 классах. Ежедневно выставляются в электронный журнал баллы формативного оценивания.. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов - максимальный балл за формативное оценивание не более 10 баллов во 2-11 классах - или комментариев. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание. Четвертная оценка формируется из 50 % из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25 % - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25 % - формативное оценивание за текущие уроки. Количество формативных оцениваний обучающихся учитель определяет сам. По предметам «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Светскость и религиоведение», «Цифровая грамотность» в начальной школе суммативное оценивание не проводится, в конце четверти/полугодия и учебного года выставляется «зачет» («незачет»). Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов

Заместитель директора осуществляет контроль за организацией и проведением суммативных работ, составляет графики проведения СОР/СОЧ по четвертям. Перед проведением СОЧ на заседаниях школьных методических объединений педагогов проводится обсуждение соответствия заданий целям обучения, объема заданий, инструкций для выполнения заданий, времени выполнения. Каждую четверть проводится анализ суммативных работ, в которых отображается качество выполненных работ, успеваемость, определяются западающие темы. Результаты рассматриваются на заседаниях педагогического совета, школьных методических объединениях.

При оценивании учащихся с особыми образовательными потребностями учитель использует индивидуальные или дифференцированные задания либо вносит изменения в критерии оценивания.

Для оценивания учащихся, обучающихся на дому, учителя разрабатывает индивидуальные задания с учетом их учебной нагрузки и изученного ими учебного материала.

Для учащихся, отсутствовавших на суммативных работах по уважительной причине, разрабатываются и утверждаются графики сдачи задолженности в каникулярное или внеучебное время.

Формативное и суммативное оценивание отражено в электронных журналах «Күнделік» (2022-2023 и 2023-2024 учебные года) и «BilimClass» (2024-2025 учебный год).

7.3. Оценивание результатов обучения по определению достижения обучающимися 4,9 классов; ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями ГОСО.

Всего на момент проведения комплексного тестирования по определению достижений обучающихся 4,9 классов обучалось в 4 классах – 71 учащийся, в 9 классах – 52 учащихся.

В тестировании для участия в тестировании были определены 120 обучающихся (4 класс – 69, 9 класс – 51). Трое учащихся (Головач Маргарита (9 класс), Грудинская София и Смирнов Александр (4 класс)) имеют заключение ПМПК об обучении по адаптированной программе.

Тестирование проходило 6 марта 2025 года. В тестирование приняло участие в 4 классах - 67 учащихся (97,1%): Зеленко Елизавета участвовала в Республиканском турнире по плаванию (имеется ходатайство и приказ), Петринич Вероника болела (справка Скорой помощи); в 9 классах – 50 учащихся (98,1%): Агеева Дарья проходила лечение в лечебно – оздоровительном центре «Бурабай» (направление). Всего по школе в тестировании участвовало 117 учащихся или 97,5%

По итогам контрольных срезов знаний доля обучающихся от списочного состава контингента, участвовавших в тестировании, определенных правильно ответившими не ниже, чем на оценку «удовлетворительно» по всем уровням образования составила в 4 классах – 64,18 %, в 9 классах – 66 %.

Таким образом, установлено, что на уровне начального, основного среднего

образования результаты оценки уровня подготовки обучающихся считаются соответствующими требованиям ГОСО.

7.4. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся в рамках инклюзивного обучения

В целях включения детей с особыми образовательными потребностями в общую образовательную среду для получения ими качественного образования, социальной адаптации и интеграции в социум в школе осуществляется инклюзивное образование.

В **2022-2023 учебном году** в школе обучалось 629 учащихся, 21 учащийся обучались по общеобразовательной учебной адаптированной программе или программе с индивидуальным подходом на основании заключений психолого - медико – педагогической консультации, 2 учащихся являются инвалидами с НОДА.

№ п/п	ФИО	Класс	Диагноз	Рекомендация
1	Бречко Василиса Владимировна	2	ЗПР. Нарушение учебной деятельности, обусловленное нарушением познавательной деятельности	Адаптированная учебная программа. Восполнение пробелов в знаниях. Коррекция эмоционально - волевой сферы. Занятие с психологом
2	Грудинская София Владиславовна	2	ЗПР. Нарушение учебной деятельности, обусловленное нарушением познавательной деятельности	Адаптированная учебная программа. Восполнение пробелов в знаниях.
3	Смирнов Александр Максимович	2	ФФНР	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом. Наблюдение невропатолога
4	Ковалевский Ярослав Витальевич	3	ЗПР	Адаптированная учебная программа.
5	Біржан Жандос Ернаұлы	4	ЗПР. Заикание. Трудности обучения, обусловленные нарушением познавательной деятельности	Адаптированная учебная программа. Специальная помощь психолога. Коррекция эмоционально - волевой сферы.
6	Чуменко Станислав Ярославович	4	ЗПР. Трудности обучения, обусловленные нарушением умственной работоспособности	Адаптированная учебная программа. Специальная помощь психолога.
7	Беляев Тимур Сергеевич	4	ЗПР. Трудности обучения, обусловленные нарушением умственной работоспособности. СДВГ	Адаптированная учебная программа. Специальная помощь психолога по коррекции внимания.
8	Елдесов Алишер Нурланович	4	Нарушение учебной деятельности, обусловленное нарушением познавательной деятельности.	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом.. Занятия с психологом по развитию позна-

				вательной деятельности.
9	Бекбулатов Нурхан Нурланович	5	ЗПР. Нарушение письма, на почве недостаточной сформированности языкового анализа и синтеза. Трудности обучения, обусловленные нарушением умственной работоспособности	Адаптированная учебная программа.
10	Ахметова Индира Адылбековна	5	Выраженная ЗПР. Трудности обучения, обусловленные нарушением умственной работоспособности.	Адаптированная учебная программа.
11	Бородецкий Ярослав Алексеевич	6	Нарушение письма, на почве недостаточной сформированности языкового анализа и синтеза.	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом.
12	Виль Александр Евгеньевич	6	ЗПР	Адаптированная учебная программа. Занятие с психологом. Снятие ситуативной и личностной тревожности
13	Курманбаева Томирис Сабитовна	6	-----	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом. Занятия с психологом по развитию высших психических функций и эмоционально-волевой сферы.
14	Головач Маргарита Олеговна	7	ЗПР. Трудности обучения, обусловленные нарушением умственной работоспособности.	Адаптированная учебная программа.
15	Бородецкий Иван Алексеевич	8	ОНР 3 уровня. Нарушение письма на почве несформированности языкового анализа и синтеза. Нарушение учебной деятельности, обусловленное нарушением познавательной деятельности.	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом. Занятия с психологом по развитию познавательной деятельности.
16	Торжанов Кирилл Станиславович	8	----	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом. Занятия с психологом по развитию познавательной деятельности.
17	Кондражиу Вероника Юрьевна	8	Нарушение учебной деятельности, обусловленное нарушением познавательной деятельности.	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом. Занятия с психологом по развитию познавательной деятельности.
18	Сактаганова Дарига Кайратовна	8	Нарушение учебной деятельности, обусловленное нарушением познавательной деятельности. Наруше-	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом. Занятия с психологом по развитию позна-

			ние письма по смешанному типу	вательной деятельности.
19	Шарая Кристина Сергеевна	8	----	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом. Занятия с психологом по развитию познавательной деятельности.
20	Канафина Сабина Аманжоловна	9	Нарушение учебной деятельности, обусловленное нарушением познавательной деятельности. Нарушение письма, на почве недостаточной сформированности языкового анализа и синтеза.	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом. Занятия с психологом по развитию познавательной деятельности.
21	Моржакова Дарья Олеговна	9	----	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом. Занятия с психологом по развитию познавательной деятельности.

Дети – инвалиды с семи до восемнадцати лет

№ п/п	ФИО	Класс	Диагноз	Рекомендация, согласно выписки из социальной части индивидуальной программы реабилитации инвалида
1	Меркушин Анатолий Иванович	1	G 80. Церебральный паралич	Ортопедическая обувь
2	Кетибаев Жусуп Габитович	2	G 80. Церебральный паралич	Ортопедическая обувь

В течение года по итогам коррекционной работы были проведено повторное обследование в ПМПК и снят ранее установленный диагноз у Кажагальдиновой Карины (4 класс).

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 657 учащихся, 21 учащихся обучались по общеобразовательной учебной адаптированной программе или программе с индивидуальным подходом на основании заключений психолого - медико – педагогической консультации, 2 учащихся являются инвалидами с НОДА, 1 учащемуся была рекомендована специальная поддержка педагога – ассистента.

№ п/п	ФИО	Класс	Диагноз	Рекомендация
1	Бречко Василиса Владимировна	3	ЗПР. Нарушение учебной деятельности, обусловленное нарушением познавательной деятельности	Адаптированная учебная программа. Восполнение пробелов в знаниях. Коррекция эмоционально - волевой сферы. Занятие с психологом
2	Грудинская София	3	ЗПР. Нарушение учебной деятельности, обусловлен-	Адаптированная учебная программа. Восполнение пробелов

	Владиславовна		ное нарушением познавательной деятельности	в знаниях.
3	Смирнов Александр Максимович	3	ФФНР	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом. Наблюдение невропатолога
4	Ковалевский Ярослав Витальевич	4	ЗПР	Адаптированная учебная программа.
5	Малько Роберт Валерьевич	4	ЗПР. Трудности обучения, обусловленные нарушением умственной работоспособности. Трудности формирования письма и чтения по смешанному типу.	Адаптированная учебная программа. Психологическое сопровождение в период адаптации.
6	Біржан Жандос Ернарұлы	5	ЗПР. Заикание. Трудности обучения, обусловленные нарушением познавательной деятельности	Адаптированная учебная программа. Специальная помощь психолога. Коррекция эмоционально - волевой сферы
7	Чуменко Станислав Ярославович	5	ЗПР. Трудности обучения, обусловленные нарушением умственной работоспособности	Адаптированная учебная программа. Специальная помощь психолога.
8	Беляев Тимур Сергеевич	5	ЗПР. Трудности обучения, обусловленные нарушением умственной работоспособности. СДВГ	Адаптированная учебная программа. Специальная помощь психолога по коррекции внимания.
9	Бекбулатов Нурхан Нурланович	6	ЗПР. Нарушение письма, на почве недостаточной сформированности языкового анализа и синтеза. Трудности обучения, обусловленные нарушением умственной работоспособности	Адаптированная учебная программа.
10	Ахметова Индира Адылбековна	6	Выраженная ЗПР. Трудности обучения, обусловленные нарушением умственной работоспособности.	Адаптированная учебная программа.
11	Алгабас Расул Болатұлы	6	ЗПР	Адаптированная учебная программа. Работа с психологом по выявлению скрытых внутриличностных проблем и восстановлению психологического равновесия ребенка.
12	Бородецкий Ярослав Алексеевич	7	Нарушение письма, на почве недостаточной сформированности языкового анализа и синтеза.	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом.
13	Виль Александр Евгеньевич	7	ЗПР	Адаптированная учебная программа. Занятие с психологом. Снятие ситуативной и личност-

				ной тревожности
14	Головач Маргарита Олеговна	8	ЗПР. Трудности обучения, обусловленные нарушением умственной работоспособности.	Адаптированная учебная программа.
15	Бородецкий Иван Алексеевич	9	ОНР 3 уровня. Нарушение письма на почве несформированности языкового анализа и синтеза. Нарушение учебной деятельности, обусловленное нарушением познавательной деятельности.	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом. Занятия с психологом по развитию познавательной деятельности.
16	Торжанов Кирилл Станиславович	9	----	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом. Занятия с психологом по развитию познавательной деятельности.
17	Кондражиу Вероника Юрьевна	9	Нарушение учебной деятельности, обусловленное нарушением познавательной деятельности.	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом. Занятия с психологом по развитию познавательной деятельности.
18	Сактаганова Дарига Кайратовна	9	Нарушение учебной деятельности, обусловленное нарушением познавательной деятельности. Нарушение письма по смешанному типу	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом. Занятия с психологом по развитию познавательной деятельности.
19	Шарая Кристина Сергеевна	9	----	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом. Занятия с психологом по развитию познавательной деятельности.
20	Правдивый Сергей Александрович	9	ЗПР.	Адаптированная учебная программа.
21	Номоконов Николай Петрович	9	ЗПР	Адаптированная учебная программа.

Дети – инвалиды с семи до восемнадцати лет

№ п/п	ФИО	Класс	Диагноз	Рекомендация, согласно выписке из социальной части индивидуальной программы реабилитации инвалида
1	Меркушин Анатолий Иванович	2	G 80. Церебральный паралич	Ортопедическая обувь
2	Кетибаев Жусуп	3	G 80. Церебральный паралич	Ортопедическая обувь

	Габитович			
--	-----------	--	--	--

Специальная помощь педагога - ассистента

№ п/п	ФИО	Класс	Диагноз	Рекомендация
1	Иванов Артем Евгеньевич	2	Нарушение поведения. ФНР	Индивидуальный подход с учетом неустойчивого внимания и гиперактивности.

В течение года по итогам коррекционной работы были проведено повторное обследование ПМПК и снят ранее установленный диагноз у Кондражиу Вероники (9 класс).

В **2024-2025 учебном году** в школе обучалось 633 учащихся, 12 учащихся обучались по общеобразовательной учебной адаптированной программе на основании заключений психолого - медико – педагогической консультации, 2 учащихся являются инвалидами с НОДА, 1 учащемуся была рекомендована специальная поддержка педагога – ассистента.

№ п/п	ФИО	Класс	Диагноз	Рекомендация
1	Смотрина Алина Сергеевна	3	ЗПР. Трудности обучения, обусловленные нарушением умственной работоспособности. Трудности формирования письма и чтения	Адаптированная учебная программа. Специальная помощь психолога по коррекции эмоционально - волевой сферы
2	Грудинская София Владиславовна	3	ЗПР. Нарушение учебной деятельности, обусловленное нарушением познавательной деятельности	Адаптированная учебная программа. Восполнение пробелов в знаниях.
3	Смирнов Александр Максимович	3	ФФНР	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом. Наблюдение невропатолога
4	Ковалевский Ярослав Витальевич	4	ЗПР	Адаптированная учебная программа.
5	Біржан Жандос Ернарұлы	5	ЗПР. Заикание. Трудности обучения, обусловленные нарушением познавательной деятельности	Адаптированная учебная программа. Специальная помощь психолога. Коррекция эмоционально - волевой сферы
6	Чуменко Станислав Ярославович	5	ЗПР. Трудности обучения, обусловленные нарушением умственной работоспособности	Адаптированная учебная программа. Специальная помощь психолога.
7	Беляев Тимур Сергеевич	5	ЗПР. Трудности обучения, обусловленные нарушением умственной работоспособности. СДВГ	Адаптированная учебная программа. Специальная помощь психолога по коррекции внимания.
8	Бекбулатов Нурхан Нурланович	6	ЗПР. Нарушение письма, на почве недостаточности сформированности языко-	Адаптированная учебная программа.

			вого анализа и синтеза. Трудности обучения, обусловленные нарушением умственной работоспособности	
9	Алгабас Расул Болатұлы	6	ЗПР	Адаптированная учебная программа. Работа с психологом по выявлению скрытых внутриличностных проблем и восстановлению психологического равновесия ребенка.
10	Бородецкий Ярослав Алексеевич	7	Нарушение письма, на почве недостаточной сформированности языкового анализа и синтеза.	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом.
11	Виль Александр Евгеньевич	7	ЗПР	Адаптированная учебная программа. Занятие с психологом. Снятие ситуативной и личностной тревожности
12	Головач Маргарита Олеговна	8	ЗПР. Трудности обучения, обусловленные нарушением умственной работоспособности.	Адаптированная учебная программа.

Дети – инвалиды с семи до восемнадцати лет

№ п/п	ФИО	Класс	Диагноз	Рекомендация, согласно выписки из социальной части индивидуальной программы реабилитации инвалида
1	Меркушин Анатолий Иванович	3	G 80. Церебральный паралич	Ортопедическая обувь
2	Кетибаев Жусуп Габитович	4	G 80. Церебральный паралич	Ортопедическая обувь

Специальная помощь педагога - ассистента

№ п/п	ФИО	Класс	Диагноз	Рекомендация
1	Ахмеджанов Наиль Асламбекович	1	ФНР. Нарушение поведения.	Активизация и стимулирование познавательного интереса

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению педагогом- психологом и педагогом-ассистентом согласно заключения ПМПК.

Педагогом-психологом коррекционно-развивающая работа в 2022-2023 учебном году проводилась в индивидуальной и групповой форме. Занятия были направлены на развитие интеллектуальных способностей, внимания, восприятия, памяти, воображения и произвольного поведения, коррекцию всех когнитивных процессов. Занятия проводились 1 раз в неделю. Использовались

творческие задания, задания по предложенному образцу, обсуждение результатов выполненных заданий и т.д.

Коррекционно-развивающая работа в 2023-2024 с детьми ООП проводилась в индивидуальной и групповой форме. Количество учащихся составило - 14 человек. Целью данных занятий было развитие психологических навыков: мышления, мелкой моторики, внимания, памяти и т.д.

В 2024-2025 учебном году коррекционно-развивающая работа в течение полугодия проводилась в индивидуальной форме. Количество учащихся обучающихся по адаптивной общеобразовательной программе, составило - 13 человек. В работе использовались различные методы: метафорические карты, нейропсихические упражнения, глазодвигательная гимнастика, медитационные упражнения и другие.

8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ

Проанализировав результаты опросов, проведённых среди педагогов, родителей и учащихся 4-х и 9-х классов, можно сделать вывод, что **85 %** респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.

Опрос учащихся 4-х и 9-х классов

Всего обучающихся в 4-х и 9-х классах 121. В опросе участвовало 116 обучающихся, что составляет 96 % от общего числа.

На вопрос 1. Мне интересно учиться в моей школе, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 58 голосов, 50%

Согласен – 58 голосов, 50%

Не согласен – 0 голосов, 0%

Полностью не согласен – 0 голосов, 0%

На вопрос 2. У меня есть любимые предметы (если да, то какой), были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 42 голоса, 36%

Согласен – 69 голосов, 59%

Не согласен – 5 голосов, 4%

Полностью не согласен – 0 голосов, 0%

Предметы: английский язык, математика, литературное чтение, физическая культура, информатика, русский язык, алгебра, казахский язык, художественный труд, естествознание, химия, география, биология, физика.

На вопрос 3. У меня есть любимые учителя, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 45 голосов, 39%

Согласен – 53 голоса, 46%

Не согласен – 5 голосов, 4%

Полностью не согласен – 0 голосов, 0%

На вопрос 4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 51 голос, 44%

Согласен – 65 голосов, 56%

Не согласен – 0 голосов, 0%

Полностью не согласен – 0 голосов, 0%

На вопрос 5. На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 26 голосов, 22%

Согласен – 66 голосов, 57%

Не согласен – 23 голоса, 20%

Полностью не согласен – 1 голос, 1%

На вопрос 6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 26 голосов, 22%

Согласен – 77 голосов, 66%

Не согласен – 12 голосов, 10%

Полностью не согласен – 1 голос, 1%

На вопрос 7. Я часто испытываю усталость в школе, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 9 голосов, 8%

Согласен – 45 голосов, 39%

Не согласен – 56 голосов, 48%

Полностью не согласен – 6 голосов, 5%

На вопрос 8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 14 голосов, 12%

Согласен – 57 голосов, 49%

Не согласен – 41 голоса, 35%

Полностью не согласен – 4 голоса, 3%

На вопрос 9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 32 голоса, 28%

Согласен – 80 голосов, 69%

Не согласен – 4 голоса, 3%

Полностью не согласен – голос, 0 %

На вопрос 10. Я удовлетворен качеством питания, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 26 голосов, 22%

Согласен – 71 голос, 61%

Не согласен – 17 голосов, 15%

Полностью не согласен – 2 голоса, 2%

На вопрос 11. Я знаю свои права, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 40 голосов, 34%

Согласен – 76 голосов, 66%

Не согласен – 0 голосов, 0%

Полностью не согласен – 0 голосов, 0%

На вопрос 12. Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 26 голосов, 22%

Согласен – 50 голосов, 43%

Не согласен – 34 голоса, 29%

Полностью не согласен – 6 голосов, 5%

На вопрос 13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 22 голоса, 19%

Согласен – 70 голосов, 60%

Не согласен – 21 голос, 18%

Полностью не согласен – 3 голоса, 3%

На вопрос 14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 29 голосов, 25%

Согласен – 81 голос, 70%

Не согласен – 6 голосов, 5%

Полностью не согласен – 0 голосов, 0%

На вопрос 15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.

Полностью согласен – 47 голосов, 41%

Согласен – 67 голосов, 58%

Не согласен – 2 голоса, 2%

Полностью не согласен – 0 голосов, 0 %

На вопрос 16. Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.) учащиеся записывали свои ответы в Google Forms

- Все нравится
- Слишком много домашнего задания;
- Мне всё нравится, я могу найти общий язык с учителем. Уроки интересные. Я думаю, что для нас делают всё чтобы чувствовать себя комфортно;
- Хочется исправить буллинг
- Не нравится еда в школе
- Хочется, чтобы в школе была группа продлённого дня

107 обучающихся проходили опрос онлайн на платформе Telegram.

9 обучающихся проходили опрос в офлайн формате (анкеты прилагаются). Проанализировав каждый вопрос, можно сделать вывод, что **74 %** респондентов удовлетворены предоставляемых образовательных услуг.

Опрос педагогов

Свод результатов опроса участников образовательного процесса. Для педагогов организаций среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен). В опросе среди педагогов приняли участие 24 педагогов из 24 педагогов, что составляет 100% участия, педагогов, преподающих в 4,9 классах.

На вопрос 1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 21 голос, 87%

Согласен – 3 голоса, 13%

Не согласен – 0 голосов, 0%

Полностью не согласен – 0 голосов, 0%

На вопрос 2. Я получаю эффективную методическую помощь, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 18 голосов, 75%

Согласен – 6 голосов, 25 %

Не согласен – 0 голосов, 0%

Полностью не согласен – 0 голосов, 0%

На вопрос 3. Меня устраивают условия труда, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 20 голосов, 83%

Согласен – 3 голоса, 13%

Не согласен – 1 голос, 4%

Полностью не согласен – голосов, %

На вопрос 4. Меня устраивает стиль работы администрации школы, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 15 голосов, 62 %

Согласен – 9 голосов, 38%

Не согласен – 0 голосов, 0%

Полностью не согласен – 0 голосов, 0%

На вопрос 5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 15 голосов, 62 %

Согласен – 9 голосов, 38%

Не согласен – 0 голосов, 0%

Полностью не согласен – 0 голосов, 0%

На вопрос 6. Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 19 голосов, 79%

Согласен – 5 голосов, 21%

Не согласен – 0 голосов, 0%

Полностью не согласен – 0 голосов, 0%

На вопрос 7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 12 голосов, 50%

Согласен – 12 голосов, 50%

Не согласен – 0 голосов, 0%

Полностью не согласен – 0 голосов, 0%

На вопрос 8. Я удовлетворен\а качеством питания в школе, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 17 голосов, 71%

Согласен – 7 голосов, 29%

Не согласен – 0 голосов, 0%

Полностью не согласен – 0 голосов, 0%

На вопрос 9. Коллеги всегда готовы мне помочь, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 14 голосов, 58%

Согласен – 10 голосов, 42%

Не согласен – 0 голосов, 0%

Полностью не согласен – 0 голосов, 0%

На вопрос 10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 22 голоса, 92%

Согласен – 2 голоса, 8%

Не согласен – голосов, 0%

Полностью не согласен – голосов, 0 %

На вопрос 11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 19 голосов, 79%

Согласен – 5 голосов, 21%

Не согласен – 0 голосов, 0%

Полностью не согласен – 0 голосов, 0%

На вопрос 12. В школе установлены методы поощрения педагогов, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 10 голосов, 42%

Согласен – 14 голосов, 58%

Не согласен – 0 голосов, 0%

Полностью не согласен – 0 голосов, 0%

На вопрос 13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 7 голосов, 29%

Согласен – 16 голосов, 67%

Не согласен – 1 голос, 4%

Полностью не согласен – голосов, %

На вопрос 14. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 16 голосов, 67%

Согласен – 8 голосов, 33%

Не согласен – 0 голосов, 0%

Полностью не согласен – 0 голосов, 0%

На вопрос 15. Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 9 голосов, 43%

Согласен – 12 голосов, 57%

Не согласен – голосов, 0%

Полностью не согласен – голосов, 0%

Три педагога не осуществляли классное руководство на протяжении всей своей педагогической деятельности.

На вопрос 16. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь, педагоги записывали свои ответы в Google Forms
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdMKpVmVpWDqOTcKpvxfeOavwLf_hqAe0yrrahTV_V3P6_MnQ/viewform?usp=dialog (предложений нет)

24 педагога прошли опрос в онлайн формате. Педагоги школы прошли опрос на платформе Telegram. Проанализировав каждый вопрос, можно сделать вывод, что 99 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.

Опрос родителей учащихся 4-х и 9-х классов

Всего 117 родителей. Однако некоторые из них участвовали только один раз, несмотря на то что их дети обучаются в нескольких классах. К таким родителям относятся: Ковалёва Мария Викторовна — мать обучающихся 4 «Б» и 9 «А» классов; Рустембаева Айнагуль Куанышевна — мать учениц 4 «В» класса; Чахонадская Наталья Николаевна — мать обучающихся 4 «Б» и 9 «Б» классов. В опросе участвовало 111 родителей, что составляет 95 % от общего числа.

На вопрос 1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 48 голосов, 43%

Согласен – 58 голосов, %

Не согласен – 5 голосов, 5%

Полностью не согласен – 0 голосов, 0%

На вопрос 2. В классе благоприятная атмосфера, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 30 голосов, 27%

Согласен – 76 голосов, 68%

Не согласен – 5 голосов, 5%

Полностью не согласен – 0 голосов, 0 %

На вопрос 3. Школа дает качественные знания, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 26 голосов, 23%

Согласен – 78 голосов, 70 %

Не согласен – 7 голосов, 6%

Полностью не согласен – 0 голосов, 0%

На вопрос 4. Учебные предметы даются моему ребенку легко, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 12 голосов, 11%

Согласен – 83 голоса, 75%

Не согласен – 15 голосов, 14%

Полностью не согласен – 1 голос, 1%

На вопрос 5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 15 голосов, 14%

Согласен – 85 голосов, 77 %

Не согласен – 10 голосов, 9%

Полностью не согласен – 1 голос, 1 %

На вопрос 6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 13 голосов, 12%

Согласен – 83 голоса, 75%

Не согласен – 15 голосов, 14%

Полностью не согласен – 0 голосов, 0%

На вопрос 7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 8 голосов, 92%

Согласен – 92 голоса, 83%

Не согласен – 11 голосов, 10%

Полностью не согласен – 0 голосов, 0%

На вопрос 8. Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 12 голосов, 11%

Согласен – 97 голосов, 87 %

Не согласен – 2 голоса, 2%

Полностью не согласен – 0 голосов, 0%

На вопрос 9. Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 10 голосов, 9%

Согласен – 94 голосов, 85 %

Не согласен – 7 голосов, 6 %

Полностью не согласен – 0 голосов, 0%

На вопрос 10. Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 33 голоса, 30%

Согласен – 75 голосов, 68%

Не согласен – 3 голоса, 3%

Полностью не согласен – 0 голосов, 0%

На вопрос 11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 18 голосов, 16%

Согласен – 86 голосов, 77%

Не согласен – 7 голосов, 6%

Полностью не согласен – 0 голосов, 0%

На вопрос 12. Меня устраивает работа школьной столовой\буфета, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 7 голосов, 6%

Согласен - 81 голос, 73 %

Не согласен – 22 голоса, 20%

Полностью не согласен – 1 голос, 1%

На вопрос 13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 14 голосов, 13%

Согласен - 90 голосов, 81 %

Не согласен – 7 голосов, 6 %

Полностью не согласен – 0 голосов, 0%

На вопрос 14. Мой ребенок в школе находится в безопасности, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 14 голосов, 13 %

Согласен – 94 голоса, 85%

Не согласен – 3 голоса, 3%

Полностью не согласен – 0 голосов, 0%

На вопрос 15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 13 голосов, 12%

Согласен – 94 голоса, 85%

Не согласен – 4 голоса, 4%

Полностью не согласен – 0 голосов, 0%

На вопрос 16. Я удовлетворен /а работой администрации школы, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 16 голосов, 14%

Согласен – 86 голосов, 77%

Не согласен – 9 голосов, 8%

Полностью не согласен – 0 голосов, 0%

На вопрос 17. Имеется желание принять участие в жизни школы, были получены следующие результаты:

Полностью согласен – 9 голосов, 8%

Согласен – 91 голос, 82%

Не согласен – 11 голосов, 10%

Полностью не согласен – 0 голосов, 0%

На вопрос 18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь, родители записывали свои ответы в Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScEaSOVREZDyypJx4LJIY06WCIOvya-85j6lfMm7chCdGU5ng/viewform?usp=dialog>

- Школа очень нравятся сыну, а так же и нам родителям, всё на высшем уровне, желаю школе замечательных учеников и успехов в дальнейшей деятельности.
- Жалоб нет!
- Школа очень нравится дочери. Желаю школе успехов.
- Хотелось бы больше развлекательных программ. Ребёнок доволен школой.

108 родителей проходили опрос онлайн на платформе Telegram.

3 родителя проходили опрос в офлайн формате (анкеты прилагаются).

Проанализировав каждый вопрос, можно сделать вывод, что 81 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся.

9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к Критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Общеобразовательной школы № 4 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области и выявлены следующие **недостатки**:

- дробление ставок заместителей директора;
- в 9 Б классе количество обучающихся превышало требования СанПИН;
- снижение результативности участия в олимпиадах, конкурсах на республиканском и международном уровне;
- требуется улучшение материально – технической базы кабинета химии и мастерской по обработке металла;
- отсутствие списания литературы в течение 5 лет.

Возможные пути решения:

- проведение работы по привлечению административных кадров;
- формирование количества класс – комплектов с учетом возможного движения учащихся в течение учебного года;
- организация работы по обучению педагогов правилам и условиям участия в конкурсах и олимпиадах;
- включение в План государственных закупок мероприятий по приобретению необходимого оборудования;
- подача заявки на проведение списания основных средств.

10.ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Комиссией по проведению самооценки школы проведен глубокий анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива школы.

Проведя экспертизу материалов самооценки, комиссия по проведению самооценки деятельности КГУ «Общеобразовательной школы № 4 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области считает:

➤ Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующие деятельность организации образования РК, Уставом школы, локальными актами.

➤ Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, типовым учебным планом, типовыми учебными программами, рабочим учебным планом, утвержденный ГУ «Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области.

➤ Педагогический коллектив стабильный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.

➤ В целях повышения качества обучения, составлен план работы

➤ Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.

➤ Школа укомплектована на 96 % педагогическими кадрами в соответствии с учебными предметами рабочих учебных планов школы.

➤ Учебная работа, воспитательная работа и работа с родителями проводятся на должном уровне в соответствии планов и ВШК.

➤ Согласно Листу оценивания (Приложение 2 к Критериям оценки организаций образования) сумма баллов составляет «60 баллов». Уровень качества предоставления образовательных услуг организацией среднего образования – хороший.

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Самооценка школы рассмотрена и утверждена на педагогическом совете № 11 от 23.05. 2025 года.

Председатель комиссии

Члены комиссии:

Кенжина С.З.

Бумина И.В.

Шукеев А.С.

Редька Т.В.

Бойчук К.В.

Волкова Н.В.

Смольникова Л.А.

Яружная И.В.

Малышева М.И.

Цокарева М.С.

